

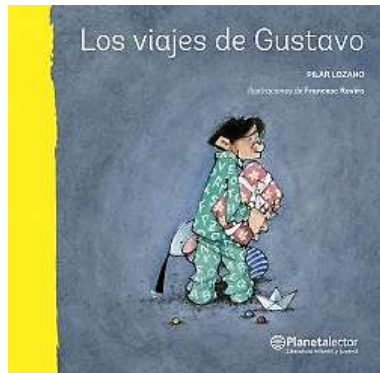


**Señor Apoderado (a):**

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

**CURSO:  
PRE KINDER C**

Educadora de Párvulos	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Miércoles desde las 09:30 a 11:30
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>



Lectura Complementaria Mes de Mayo:  
**“Los viajes de Gustavo”**

Autor: Pilar Lozano  
Editorial: Planeta

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Sin entrevistas					





**¡MUY BIEN!**



COLEGIO  
SAN CARLOS

**2º REUNIÓN DE PADRES Y  
APODERADOS**



No falte, su asistencia es importante.

**FECHA Y HORA:**  
Miércoles 08 de mayo  
a las 18:30 hrs.

1º SALIDA PEDAGÓGICA  
DE EDUCACIÓN FAMILIAR

**TEATRO TELETÓN**

**OBRA: DRAGONES**

LUNES 17 DE JUNIO



## COMUNICADO N° 2 APRENDIENDO A SOCIALIZAR

El inicio de la etapa escolar supone grandes desafíos para los niños y niñas, uno de los más relevantes es el proceso de socialización. Para muchos de ellos es la primera vez que se relacionan con una mayor cantidad de niños de su edad y con adultos, hasta ese momento desconocidos.

Debemos comprender que es dentro de la familia donde se aprende, en primera instancia, a relacionarse, por tanto, muchas veces la conducta que se manifiesta en el colegio es parte de lo que se vive en el hogar. A veces en casa se juega a las “*peleítas*”, a los “*combitos*” o a “*mordiscos*” y ellos tienden a replicar esas conductas con sus compañeros en contexto de juego. También se influyen de programas de televisión o videojuegos, que muchas veces son de un tenor violento.

Como explicamos en la Asamblea de nuestra primera reunión de apoderados, en la edad que se encuentran los estudiantes están aprendiendo a relacionarse por lo que pueden ocurrir agresiones, a veces de forma casual, a veces por impulsividad o porque aún no han aprendido a resolver conflictos de manera pacífica. No debemos olvidar que están aprendiendo a reconocer sus emociones y a autorregularse.

Ante lo señalado anteriormente, debemos trabajar en conjunto (familia y colegio), por lo que pedimos su colaboración en los siguientes aspectos:

- **Limitar el acceso a redes sociales** o páginas de contenidos que no son apropiados para su edad.
- **Evitar juegos que puedan generar conductas violentas**, que luego los estudiantes imiten, sin el cuidado que podrían tener los adultos frente a estos.
- Decirle, de manera constante, a su hija o hijo que ante cualquier situación que le afecte, debe **acercarse a los adultos del colegio** y comentarle lo que está ocurriendo. De esta manera se podrá mediar la situación de manera inmediata.
- Seguir siempre el conducto regular, que es la **educadora del curso**, frente a cualquier conflicto. Por ningún motivo dirigirse a los adultos responsables de otros niños, lo cual podría generar un problema mucho mayor.
- **No estigmatizar** a otros niños.
- **Conversar constantemente con su hijo e hija**, y ante alguna dificultad, sugerir una solución pacífica de conflictos.

Trabajando juntos, lograremos que los estudiantes de Educación Parvularia **se relacionen mediante una sana convivencia**, aprendizaje clave en esta etapa de desarrollo.

Se despide atentamente

**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**

## PRE-KINDER C

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	MÚSICA	FOMENTO LECTOR	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
4	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



**¡CUANDO  
ASISTO,  
APRENDO!**

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 06	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación de la poesía Conocer un poema de Gabriela Mistral. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Seriación por tamaño y longitud
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Propiedades básicas de los elementos <b>Materiales:</b> - 1 botella plástica de 200 ml transparente (vacía) - 1 pañuelo - 1 peluche pequeño - 1 piedra de 3 cm (máximo)
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Manualidad de expresión plástica

<b>MARTES 07</b>	<b>Lenguajes Artísticos (MÚSICA)</b>	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de la vocal E Confección de manualidad <b>Materiales:</b> Traer un objeto que comience con la vocal "E" (marcado y que entre en la mochila.)
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Seriación de elementos <b>Materiales:</b> Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números 1"
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de Patrimonios Culturales
	<b>Tarea:</b> Se envía de tarea actividad N°1 de Fomento lector (debe volver el miércoles 08 de mayo.)	
<b>MIÉRCOLES 08</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Reconocer sonido vocálico inicial de algunas palabras.
	<b>Funciones Ejecutivas</b>	<b>Actividad:</b> Juegos colaborativos
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Propiedades básicas de los elementos
	<b>Tarea:</b> Se envía de tarea actividad N°2 de Fomento Lector (debe volver el jueves 09 de mayo.)	
<b>JUEVES 09</b>	<b>Conciencia Fonológica</b>	<b>Actividad:</b> Jugando a contar palabras.
	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Presentación del número 3
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Visita virtual a un patrimonio cultural
<b>VIERNES 10</b>	<b>Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Hello miss, hello friends. (Boy / Girl): <b>Weather:</b> <a href="https://youtu.be/XcW9Ct000yY">https://youtu.be/XcW9Ct000yY</a> <b>Days of the week:</b> <a href="https://youtu.be/36n93jvjkDs">https://youtu.be/36n93jvjkDs</a> <b>Instructions:</b> <a href="https://youtu.be/VsgpUHUYuJl">https://youtu.be/VsgpUHUYuJl</a> <b>Emotions:</b> <a href="https://youtu.be/l4WNrvVjiTw">https://youtu.be/l4WNrvVjiTw</a>
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Separación de sílabas con material concreto
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Trabajo con el número 3
	<b>Actividad variable</b>	<b>Actividad:</b> Rincones, juegos por estaciones
	<b>Tarea:</b> Se envía actividad de refuerzo en el Cuaderno de Actividades "Lógica y números 1" (debe volver el lunes 13 de mayo)	

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

Lectura  
Complementaria Mayo  
"Los viajes de Gustavo"

- Se solicita a los apoderados, junto a los niños, confeccionar una noticia del cuento, con sus partes:
  - Título
  - Cuerpo
  - Imagen de la noticia
- Utilizar hoja de block tamaño medium
- Los niños/as deberán contar la noticia e identificar las partes.  
Se evaluará la comprensión de lectura, haciendo preguntas del cuento y partes de la noticia.

ENVIAR LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

**IMPORTANTE:**

- Esta semana, nuestro porcentaje de asistencia fue de **88%**, mejor que la semana anterior. **¡Muy Bien!** Podemos seguir mejorando y llegar a 90%.
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- Los días **martes 07 y miércoles 08 de mayo** la salida de la jornada de la tarde será a las **17:30 hrs.** debido a las reuniones de apoderados.
- El **miércoles 08 de mayo a las 18:30 hrs.** tendremos nuestra segunda reunión de apoderados. **¡Los estaremos esperando!**
- No olvide **completar el formulario** respecto a la participación de su hijo o hija en la salida pedagógica. Esta información fue enviada por correo electrónico.
- El dinero de la salida pedagógica, debe enviarse **en un sobre con el nombre del estudiante** en la Libreta de Comunicaciones.
- Se envía estuche con el fin de que **revisen, repongan y le saquen punta** a los lápices que les falta.



Se despiden afectuosamente,  
Ximena Cortes y Joselyn Espinoza  
Equipo Educativo Pre kínder C