



CURSO:
PRE KINDER B

Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela Macarena.fernandez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados	Martes, jueves y viernes 12:45 hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Dominique Guerrero	Martes 28 de mayo	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Mía Leiva	Martes 28 de mayo	13:15 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Isabella Marcos	Jueves 30 de mayo	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Lauryn Provoste	Jueves 30 de mayo	13:15 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Luciano Quero	Jueves 30 de mayo	14:00 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Santino Sepúlveda	Viernes 31 de mayo	12:45 hrs	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Gaspar Villagra	Viernes 31 de mayo	13:15 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial

- ❖ Estimados estas son las últimas entrevistas del I semestre, de no poder asistir por favor informar. Se sugiere asistir sin los niños/as.





CALENDARIO PARA PRESENTAR NOTICIA DE LA LECTURA COMPLEMENTARIA:

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
1. ELÍAS A. 2. SOFÍA A. 3. JOSEFA B. 4. EMILIANO C 5. SEBASTIÁN C. 6. MARTINA C. 7. TRINIDAD C.	1. ALONSO C. 2. JOSEFA C. 3. MATÍAS D. 4. FLORENCIA E. 5. ANTONELLA G. 6. VICENTE G 7. NATHAN Y.	1. DOMINIQUE G. 2. ISABELLA G. 3. ELÍAS H. 4. LEANDRO J. 5. MÍA L. 6. MATEO M. 7. ISABELLA M.	1. OLIVIA I. 2. ALICE M. 3. ISABELA M. 4. ALONSO O. 5. JOAQUÍN P. 6. LAURYN P. 7. LUCIANO Q.	1. SEBASTIÁN S. 2. SANTINO S. 3. ALONSO S. 4. SOFÍA V. 5. DANIEL V. 6. GASPAR V. 7. JOAQUÍN W.



Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer cambios que ocurren en su entorno. - Causas de los Fenómenos naturales. - Identificar medidas de seguridad ante un sismo. - Identificar cuerpos celestes (sol, arcoíris y estrellas). - Reconocer la importancia del agua y la luz solar. - Identificar las propiedades de los materiales (flexibles, opacos y brillantes). - Señalar los cambios que se producen en algunos materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. - Identificar hábitat y tipos de animales. - Describir tipo de alimentación de una persona de acuerdo a su etapa de vida. - Identificar ambientes saludables y contaminados. - Reconocer acciones que contribuyen ambientes sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar roles de la familia. - Mencionar la utilidad e importancia de algunos aparatos tecnológicos. - Reconocer algunos sucesos y personajes de la historia de Chile (Arturo Prat, Bernardo O'Higgins, entre otros) - Reconocer patrimonios culturales de Chile: Palacio de la Moneda, Estadio Nacional, Moais, entre otros. - Reconocer algunos lugares y personas importantes de su comunidad (carabineros, bomberos, médicos, entre otros). - Reconocer Personajes relevantes de Chile: Gabriela Mistral, Gabriel Boric, Alexis Sánchez, Michelle Bachelet, entre otros. - Identificar acciones de seguridad y protección ante desastres naturales: incendios, sismos, inundaciones, erupciones volcánicas, entre otros. - Identificar señaléticas de su entorno. - Identificar lugares de la naturaleza: bosque, lago, río, volcán, montaña, entre otros.



PRE-KINDER B

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL
3	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
4	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	ACTIVIDAD VARIABLE	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación de la noticia Encontrar las vocales E.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números del 1 al 5
	Lenguajes Artísticos (Música)	Actividad: Interpretación de canciones Materiales: Cuaderno morado
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
MARTES 28	Lenguaje Verbal	Actividad: Graficar palabras.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números y sus respectivas cantidades
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Intermedia
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Combinación de técnicas plásticas
MIÉRCOLES 29	Lenguaje Verbal	Actividad: Buscar la palabra "intrusa".
	Función Ejecutivas	Actividad: Codificar y decodificar
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Intermedia
JUEVES 30	Conciencia Fonológica	Actividad: Segmentación silábica
	Pensamiento Matemático	Actividad: Número y cantidad
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Intermedia

VIERNES 31	Inglés	Actividad: Parts of the body (partes del cuerpo) Hello, my body!: https://youtu.be/gS_Mz3ekkck Head, shoulder, knees and toes: https://youtu.be/WX8HmogNyCY Me!: https://youtu.be/R1Hrkqep8nU
	Identidad y Autonomía	Actividad: Rincones, juegos por estaciones
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Intermedia
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Objetos tecnológicos: utilidad y precauciones en su uso

IMPORTANTE:

- **Felicitemos a los padres y apoderados** por el despliegue de creatividad en la confección de los calcetines locos. **Niños y niñas estaban muy contentos** el día de su celebración.
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- Esta semana **comienza el periodo de Evaluación Intermedia**. Es muy importante que los estudiantes asistan a esta instancia.
- No olvidar la **actividad evaluativa de la lectura complementaria**.
- Recuerde que el **horario de ingreso y salida no es el momento para hacer consultas** a las educadoras o inspectoras porque en esos momentos deben ocuparse en recibir y despedir a los estudiantes.



Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico Pre Kínder B