



Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

CURSO:
PRE KINDER B

Educadora de Párvulos	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela Macarena.fernandez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados	Martes, jueves y viernes 12:45 hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl



Lectura Complementaria Mes de Mayo:
“Los viajes de Gustavo”

Autor: Pilar Lozano
Editorial: Planeta

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Josefa Costa	07 de mayo	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Daniel Venegas	09 de mayo	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Sofía Valdenegro	09 de mayo	13:15 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial

- Se sugiere venir ambos apoderados y sin niños a la entrevista.



A poster with a school crest at the top. The text reads "2° REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS" in red. Below is an illustration of a family (mother, father, and child) clapping. The text continues: "No falte, su asistencia es importante." and "FECHA Y HORA: Martes 07 de mayo a las 18:30 hrs." The entire poster is framed in orange.

COMUNICADO N° 2 APRENDIENDO A SOCIALIZAR

El inicio de la etapa escolar supone grandes desafíos para los niños y niñas, uno de los más relevantes es el proceso de socialización. Para muchos de ellos es la primera vez que se relacionan con una mayor cantidad de niños de su edad y con adultos, hasta ese momento desconocidos.

Debemos comprender que es dentro de la familia donde se aprende, en primera instancia, a relacionarse, por tanto, muchas veces la conducta que se manifiesta en el colegio es parte de lo que se vive en el hogar. A veces en casa se juega a las “*peleítas*”, a los “*combitos*” o a “*mordiscos*” y ellos tienden a replicar esas conductas con sus compañeros en contexto de juego. También se influyen de programas de televisión o videojuegos, que muchas veces son de un tenor violento.

Como explicamos en la Asamblea de nuestra primera reunión de apoderados, en la edad que se encuentran los estudiantes están aprendiendo a relacionarse por lo que pueden ocurrir agresiones, a veces de forma casual, a veces por impulsividad o porque aún no han aprendido a resolver conflictos de manera pacífica. No debemos olvidar que están aprendiendo a reconocer sus emociones y a autorregularse.

Ante lo señalado anteriormente, debemos trabajar en conjunto (familia y colegio), por lo que pedimos su colaboración en los siguientes aspectos:

- **Limitar el acceso a redes sociales** o páginas de contenidos que no son apropiados para su edad.
- **Evitar juegos que puedan generar conductas violentas**, que luego los estudiantes imiten, sin el cuidado que podrían tener los adultos frente a estos.
- Decirle, de manera constante, a su hija o hijo que ante cualquier situación que le afecte, debe **acercarse a los adultos del colegio** y comentarle lo que está ocurriendo. De esta manera se podrá mediar la situación de manera inmediata.
- Seguir siempre el conducto regular, que es la **educadora del curso**, frente a cualquier conflicto. Por ningún motivo dirigirse a los adultos responsables de otros niños, lo cual podría generar un problema mucho mayor.
- **No estigmatizar** a otros niños.
- **Conversar constantemente con su hijo e hija**, y ante alguna dificultad, sugerir una solución pacífica de conflictos.

Trabajando juntos, lograremos que los estudiantes de Educación Parvularia **se relacionen mediante una sana convivencia**, aprendizaje clave en esta etapa de desarrollo.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica



PRE-KINDER B

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL
3	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
4	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	ACTIVIDAD VARIABLE	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 06	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación de la poesía Conocer un poema de Gabriela Mistral. Materiales: - Cuaderno rosado - Cuaderno rojo - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Seriación por tamaño y longitud
	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	Actividad: Interpretación de canciones
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
MARTES 07	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación de la vocal E Confección de manualidad Materiales: Traer un objeto que comience con la vocal "E" (marcado y que entre en la mochila.)
	Pensamiento Matemático	Actividad: Seriación de elementos Materiales: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "lógica y números 1"
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Propiedades básicas de los elementos Materiales: - 1 botella plástica de 200 ml transparente (vacía) - 1 pañuelo - 1 peluche pequeño - 1 piedra de 3 cm (máximo)
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Manualidad de expresión plástica
Tarea: Se envía de tarea actividad N°1 de Fomento lector (debe volver el miércoles 08 de mayo.)		
MIÉRCOLES 08	Lenguaje Verbal	Actividad: Reconocer sonido vocálico inicial de algunas palabras.
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Juegos colaborativos
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Patrimonios culturales
	Tarea: Se envía de tarea actividad N°2 de Fomento Lector (debe volver el jueves 09 de mayo.)	
JUEVES 09	Conciencia Fonológica	Actividad: Jugando a contar palabras.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Presentación del número 3

	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Propiedades básicas de los elementos
	Actividad variable	Actividad: Rincones, juegos por estaciones
VIERNES 10	Inglés	Actividad: Hello miss, hello friends. (Boy / Girl): Weather: https://youtu.be/XcW9Ct000yY Days of the week: https://youtu.be/36n93jvjkDs Instructions: https://youtu.be/VsgpUHUYuJl Emotions: https://youtu.be/l4WNRvVjiTw
	Lenguaje Verbal	Actividad: Separación de sílabas con material concreto
	Pensamiento Matemático	Actividad: Trabajo con el número 3
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Visita virtual a un patrimonio cultural
	Tarea: Se envía actividad de refuerzo en el Cuaderno de Actividades "Lógica y números 1" (debe volver el lunes 13 de mayo)	

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

Lectura Complementaria Mayo "Los viajes de Gustavo"

- Se solicita a los apoderados, junto a los niños, confeccionar una noticia del cuento, con sus partes:
 - Título
 - Cuerpo
 - Imagen de la noticia
- Utilizar hoja de block tamaño medium
- Los niños/as deberán contar la noticia e identificar las partes.
 Se evaluará la comprensión de lectura, haciendo preguntas del cuento y partes de la noticia.

ENVIAR LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

IMPORTANTE:

- Esta semana, nuestro **porcentaje de asistencia fue de 81%**, más bajo que la semana anterior. Los animamos a asistir todos los días, ya que, **“para aprender hay que estar.”**
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo.**
- El **martes 07 de mayo a las 18:30 hrs.** tendremos nuestra segunda reunión de apoderados. **¡Los estaremos esperando!**
- No olvide **completar el formulario** respecto a la participación de su hijo o hija en la salida pedagógica. Esta información fue enviada por correo electrónico.
- El dinero de la salida pedagógica, debe enviarse **en un sobre con el nombre del estudiante** en la Libreta de Comunicaciones.
- Se envía estuche con el fin de que **revisen, repongan y le saquen punta** a los lápices que les falta.



Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico Pre Kínder B