



**CURSO:
PRE KINDER A**

Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes, jueves y viernes a las 12:45hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Astrid Cuevas	Lunes 27	13:30 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Emily Caro	Martes 28	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Lautaro Méndez	Martes 28	13:30 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Martina Lepe	Miércoles 29	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Amparo Figueroa	Jueves 30	12:45 hrs	3	Jennifer Cáceres	Presencial
Evolet Torres	Jueves 30	13:30 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Emilia Rodríguez	Viernes 31	13:00hrs	2	Jennifer Cáceres	Presencial

- ❖ Estimados apoderados, estas son las últimas entrevistas del I semestre, de no poder asistir por favor informar.





**1º TALLER PRESENCIAL
PARENTALIDAD POSITIVA**

Te esperamos este
MIERCOLES 29 DE MAYO
A LAS 18:00 HRS.
EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

Inscríbete (cupos limitados)
 Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED
 Programa de Parentalidad Positiva

CALENDARIO PARA PRESENTAR NOTICIA DE LA LECTURA COMPLEMENTARIA:

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
1. EMILIA	1. ALONSO	1. ALBA	1. AGUSTINA	1. NAHUEL
2. LIA	2. MATEO M.	2. AMPARO	2. EMILY	2. RENATO
3. SANTIAGO	3. MEGHAN	3. TRINIDAD	3. MARTINA	3. JOAQUIN
4. ANTONELLA	4. FLORENCIA	4. FRANCISCO	4. DIEGO	4. VALENTINA
5. AUGUSTO	5. MYA	5. SOFIA	5. LUCCA	5. ASTRID



Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer cambios que ocurren en su entorno. - Causas de los Fenómenos naturales. - Identificar medidas de seguridad ante un sismo. - Identificar cuerpos celestes (sol, arcoíris y estrellas). - Reconocer la importancia del agua y la luz solar. - Identificar las propiedades de los materiales (flexibles, opacos y brillantes). - Señalar los cambios que se producen en algunos materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. - Identificar hábitat y tipos de animales. - Describir tipo de alimentación de una persona de acuerdo a su etapa de vida. - Identificar ambientes saludables y contaminados. - Reconocer acciones que contribuyen ambientes sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar roles de la familia. - Mencionar la utilidad e importancia de algunos aparatos tecnológicos. - Reconocer algunos sucesos y personajes de la historia de Chile (Arturo Prat, Bernardo O'Higgins, entre otros) - Reconocer patrimonios culturales de Chile: Palacio de la Moneda, Estadio Nacional, Moais, entre otros. - Reconocer algunos lugares y personas importantes de su comunidad (carabineros, bomberos, médicos, entre otros). - Reconocer Personajes relevantes de Chile: Gabriela Mistral, Gabriel Boric, Alexis Sánchez, Michelle Bachelet, entre otros. - Identificar acciones de seguridad y protección ante desastres naturales: incendios, sismos, inundaciones, erupciones volcánicas, entre otros. - Identificar señaléticas de su entorno. - Identificar lugares de la naturaleza: bosque, lago, río, volcán, montaña, entre otros.



PRE-KINDER A

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL
2	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	MÚSICA	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	ACTIVIDAD VARIABLE	INGLÉS
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación de la noticia Encontrar las vocales E.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números del 1 al 5
	Lenguajes Artísticos (Música)	Actividad: Interpretación de canciones Materiales: Cuaderno morado
MARTES 28	Lenguaje Verbal	Actividad: Graficar palabras.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números y sus respectivas cantidades
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Intermedia
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Combinación de técnicas plásticas
MIÉRCOLES 29	Lenguaje Verbal	Actividad: Buscar la palabra "intrusa".
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Codificar y decodificar
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Intermedia
JUEVES 30	Conciencia Fonológica	Actividad: Segmentación silábica
	Pensamiento Matemático	Actividad: Número y cantidad
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Intermedia
VIERNES 31	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Objetos tecnológicos: utilidad y precauciones en su uso
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Evaluación Intermedia

	Identidad y Autonomía	Actividad: Rincones, juegos por estaciones
	Inglés	Actividad: Parts of the body (partes del cuerpo) Hello, my body!: https://youtu.be/gS_Mz3ekkck Head, shoulder, knees and toes: https://youtu.be/WX8HmogNyCY Me!: https://youtu.be/R1Hrkqep8nU

IMPORTANTE:

- **Felicitemos a los padres y apoderados** por el despliegue de creatividad en la confección de los calcetines locos. **Niños y niñas estaban muy contentos** el día de su celebración.
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- Esta semana **comienza el periodo de Evaluación Intermedia**. Es muy importante que los estudiantes asistan a esta instancia.
- No olvidar la **actividad evaluativa de la lectura complementaria**.



Tía Jennifer Cáceres y Tía Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Pre Kinder A