



**CURSO:**  
**KINDER D**

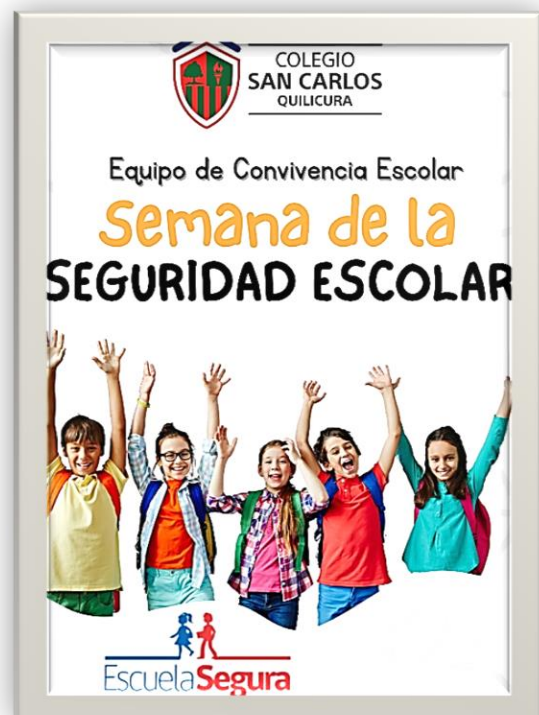
Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

<b>Educadora de Párvulos</b>	Melissa Rabelo Acuña
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Asistente de aula</b>	Camila Pacheco García
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Martes y jueves 18:00 hrs
<b>Inspectora de nivel</b>	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Jefa de UTP Educación Parvularia</b>	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Psicólogo Convivencia Escolar</b>	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Coordinadora Equipo de Apoyo</b>	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Trinidad Morales	Lunes 27 de mayo	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
Facundo Ramírez	Martes 28 de mayo	13:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
Julieta Garrido	Jueves 30 de mayo	18:00 hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial





## CONTENIDOS EVALUACIÓN INTERMEDIA

Lenguaje Verbal	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
<b>27 al 31 de mayo</b>		<b>03 al 07 de junio</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión oral</li> <li>- Segmentación de sílabas</li> <li>- Identificar sonido inicial y final de palabras.</li> <li>- Comprensión de lectura</li> <li>- Asociar fonema a sus grafemas.</li> <li>- Graficar trazos.</li> <li>- Escribir algunas letras o signos.</li> <li>- Escribir palabras significativas: (mamá, papá, tata, entre otras).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar roles de la familia.</li> <li>- Mencionar la utilidad e importancia de algunos aparatos tecnológicos.</li> <li>- Reconocer algunos sucesos y personajes de la historia de Chile (Michelle Bachelet, Tomás González).</li> <li>- Reconocer patrimonios culturales de Chile (Palacio de la Moneda, metro de Santiago, Moais, entre otros).</li> <li>- Reconocer algunos lugares y personas importantes de su comunidad.</li> <li>- Identificar acciones de seguridad y protección ante desastres naturales: incendios, sismos, inundaciones.</li> <li>- Identificar señaléticas de su entorno.</li> <li>- Identificar lugares de la naturaleza (bosque, lago, río, volcán, montaña, entre otros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrones AB – ABC (dos o tres figuras)</li> <li>- Seriación por longitud</li> <li>- Clasificar por tamaño y forma.</li> <li>- Orientación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos)</li> <li>- Cuantificadores más que, menos que, igual que (comparando cantidades)</li> <li>- Secuencias temporales</li> <li>- Identificar número y cantidad hasta el número 10.</li> <li>- Secuencia numérica</li> <li>- Ordenar números de menor a mayor</li> <li>- Escritura de números y cantidades hasta 10.</li> <li>- Resolución de Problemas de agregar</li> <li>- Identificar figuras geométricas.</li> <li>- Asociar cuerpos geométricos a formas del entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer cambios que ocurren en su entorno.</li> <li>- Reconocer las etapas del ciclo del agua.</li> <li>- Causas de los Fenómenos naturales (lluvia, volcán, sequía)</li> <li>- Identificar necesidades básicas de las plantas.</li> <li>- Identificar las propiedades de los materiales: flexibles y rígidos.</li> <li>- Señalar los cambios que se produce en algunos materiales al aplicarle fuerza, calor o agua.</li> <li>- Identificar hábitat y alimentación de diversos animales.</li> <li>- Identificar ambientes saludables y contaminados.</li> <li>- Reconocer acciones que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.</li> </ul>



# KINDER D



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Entrada a 14:00 hrs.	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	INGLÉS	MÚSICA	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Texto no literario: LA NOTICIA <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Secuencia de patrones ABC <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Circuito de habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	Inglés	<b>Actividad:</b> Aplicar lo aprendido sobre partes del cuerpo <b>Parts of the body:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a> <b>Head, shoulders, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a>
MARTES 28	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Asociar fonema - grafema O <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "trazos y letras" - Estuche completo

	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Presentación del número 15 <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo  ❖ <b>TAREA: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números”</b>
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> “La caja de sorpresa”
	<b>Lenguajes Artísticos (MÚSICA)</b>	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> - Cuaderno morado - Estuche completo
<b>MIÉRCOLES 29</b>	<b>Conciencia Fonológica</b>	<b>Actividad:</b> Segmentación y conteo de sílabas. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo
	<b>Funciones Ejecutivas</b>	<b>Actividad:</b> Estimulación cognitiva: Atención <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Retratos y autorretratos <b>Materiales:</b> Hojas de otoño medianas y pequeñas de diversos colores (mínimo 15 hojas)
<b>JUEVES 30</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Sonido final <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “trazos y letras” - Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Orientación temporal <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “lógica y números” - Estuche completo
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno” <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Cambios que se producen en los materiales. <b>Materiales por curso:</b> - Enviar en un pocillo dos cucharadas de jugo en polvo de cualquier sabor. - 1 vaso plástico transparente. <b>Todo dentro de una bolsa con el nombre del alumno</b>
<b>VIERNES 31</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad: trazos rectos <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “trazos y letras” - Estuche completo  ❖ <b>Tarea Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”</b>
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Secuencia numérica <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo

	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Actividad variable</b>	<b>Actividad:</b> Juegos Colaborativos

**IMPORTANTE:**

- ☑ **Felicitemos a los padres y apoderados** por el despliegue de creatividad en la confección de los calcetines locos. **Niños y niñas estaban muy contentos** el día de su celebración.
- ☑ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ☑ Esta semana **comienza el periodo de Evaluación Intermedia**. Es muy importante que los estudiantes asistan a esta instancia.



Melissa Rabelo Acuña

Camila Pacheco García

**Equipo Pedagógico Kínder D**