



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Melissa Rabelo Acuña
Correo electrónico	<a href="mailto:melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Martes y Jueves 18:00hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Sofía Leal	13 de mayo	18:00hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
Montserrat Astete	14 de mayo	17:30hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial
Trinidad De la Paz	16 de mayo	18:00hrs	1	Melissa Rabelo	Presencial



Lectura Complementaria Mes de Mayo:  
"Choco encuentra una mamá"

Autor: Keiko Kasza  
Editorial: Norma



*¡Debemos mejorar!*





# KINDER D



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	Entrada a 14:00 hrs.	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	FUNCIONES EJECUTIVAS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	INGLÉS	MÚSICA	LENGUAJES ARTÍSTICOS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 13	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Fomento lector - Comprensión de texto: CUENTO <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Evaluación Formativa: - Números hasta el 13 - Dictado de números - Número y cantidad - Orden de cantidades <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura azul - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Circuito de habilidades psicomotrices <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	Inglés	<b>Actividad:</b> Listen to the teacher and draw your own monster. (Escucha a la profesora y dibuja tu propio monstruo) <b>Materiales:</b> Estuche completo <b>Parts of the body:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a> <b>Head, shoulders, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a>

<b>MARTES</b> <b>14</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Asociar fonema-grafema i <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo - 4 recortes de elementos que comiencen con vocal i (tamaño 2x2 cm) - 4 recortes de vocales i (mayúsculas, minúsculas, imprenta y manuscrita (tamaño de 2x2 cm)
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Presentación del número 14 <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> ¿Cómo afecta la falta de agua y energía solar en los seres vivos? <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo - 2 recortes de los efectos negativos de la falta de agua en los seres vivos (tamaño 10x10 cm) - 2 recortes de los efectos negativos de la falta de energía solar en los seres vivos (tamaño 10x10 cm)
	<b>Lenguajes Artísticos (MÚSICA)</b>	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> - Cuaderno morado - Estuche completo
<b>MIÉRCOLES</b> <b>15</b>	<b>Conciencia Fonológica</b>	<b>Actividad:</b> Conteo de sílabas <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo
	<b>Funciones Ejecutivas</b>	<b>Actividad:</b> Juego de patrones visuales y corporales <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Retratos y autorretratos <b>Materiales:</b> Espejo donde el alumno/a pueda observar su rostro y dibujar su autorretrato. <b>(Marcado con el nombre.)</b>
<b>JUEVES</b> <b>16</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Conteo de sílabas <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rosado - Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Ordenar una serie de numérica por cantidad. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad "Mi comunidad" <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Animales marinos, explorando el fondo del mar. <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo

<b>VIERNES 17</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad: trazos rectos diagonales. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rosado - Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Sumas <b>Materiales:</b> - 1 dominó (Marcado con el nombre en cada pieza.) - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad "Mi comunidad" <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Actividad variable</b>	<b>Actividad:</b> Juego colaborativo

**IMPORTANTE:**

- ☑ Esta semana nuestro **porcentaje de asistencia fue 63%**, muy bajo. Esperamos que quienes se encuentran delicados de salud se recuperen pronto y **¡nos volvamos a encontrar!**
- ☑ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo.**
- ☑ El **martes 14 de mayo** los estudiantes **saldrán a las 17:30 hrs.** debido a las reuniones de apoderados.
- ☑ El **lunes 20 de mayo** será un día interferiado, recuperado en el Calendario Escolar, por lo tanto, **no hay clases.**
- ☑ No olvide **leer el cuento de la lectura complementaria** correspondiente al mes de mayo.



Melissa Rabelo Acuña  
Camila Pacheco García  
**Equipo Pedagógico Kinder D**