



**CURSO:
KINDER B**

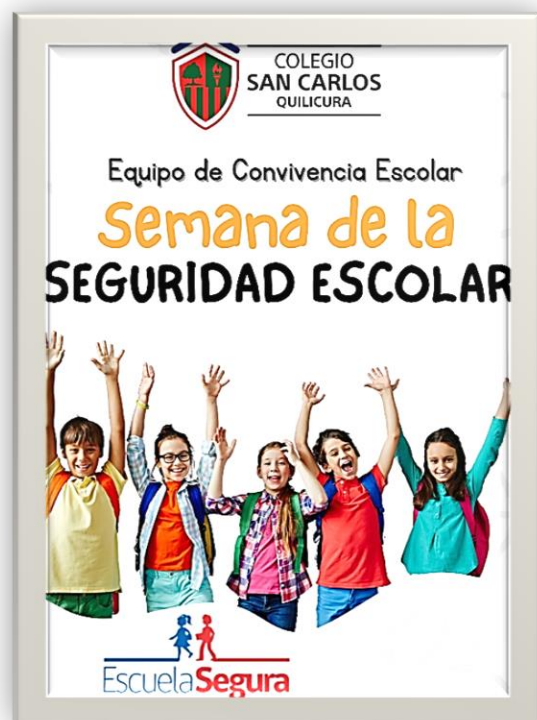
Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Lunes a Viernes hasta 13:30 hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Aarón Donoso	Martes 28	12:45 hrs.	2	Fabiola Maurice	Presencial
Robinson Pardo	Martes 28	14:30 hrs.	2	Fabiola Maurice	Presencial
Matilda Vera	Miércoles 29	16:30 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial
Santiago Muñoz	Jueves 30	12:45 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial





CONTENIDOS EVALUACIÓN INTERMEDIA

Lenguaje Verbal	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural
27 al 31 de mayo		03 al 07 de junio	
<ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral - Segmentación de sílabas - Identificar sonido inicial y final de palabras. - Comprensión de lectura - Asociar fonema a sus grafemas. - Graficar trazos. - Escribir algunas letras o signos. - Escribir palabras significativas: (mamá, papá, tata, entre otras). 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar roles de la familia. - Mencionar la utilidad e importancia de algunos aparatos tecnológicos. - Reconocer algunos sucesos y personajes de la historia de Chile (Michelle Bachelet, Tomás González). - Reconocer patrimonios culturales de Chile (Palacio de la Moneda, metro de Santiago, Moais, entre otros). - Reconocer algunos lugares y personas importantes de su comunidad. - Identificar acciones de seguridad y protección ante desastres naturales: incendios, sismos, inundaciones. - Identificar señaléticas de su entorno. - Identificar lugares de la naturaleza (bosque, lago, río, volcán, montaña, entre otros). 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones AB – ABC (dos o tres figuras) - Seriación por longitud - Clasificar por tamaño y forma. - Orientación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos) - Cuantificadores más que, menos que, igual que (comparando cantidades) - Secuencias temporales - Identificar número y cantidad hasta el número 10. - Secuencia numérica - Ordenar números de menor a mayor - Escritura de números y cantidades hasta 10. - Resolución de Problemas de agregar - Identificar figuras geométricas. - Asociar cuerpos geométricos a formas del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer cambios que ocurren en su entorno. - Reconocer las etapas del ciclo del agua. - Causas de los Fenómenos naturales (lluvia, volcán, sequía) - Identificar necesidades básicas de las plantas. - Identificar las propiedades de los materiales: flexibles y rígidos. - Señalar los cambios que se produce en algunos materiales al aplicarle fuerza, calor o agua. - Identificar hábitat y alimentación de diversos animales. - Identificar ambientes saludables y contaminados. - Reconocer acciones que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.



KINDER B



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	Actividad: Interpretación de canciones Materiales: - Cuaderno morado - Estuche completo
	Inglés	Actividad: Aplicar lo aprendido sobre partes del cuerpo Parts of the body: https://youtu.be/R1Hrkqep8nU Head, shoulders, knees and toes: https://youtu.be/WX8HmogNyCY
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia de patrones ABC Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Lenguaje Verbal	Actividad: Texto no literario: LA NOTICIA Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo

MARTES 28	Exploración del Entorno Natural	<p>Actividad: La caja de sorpresa</p> <p>Materiales: Los siguientes niños (as) deben traer los siguientes materiales: Agustina Alarcón: 1 caja de zapatos forrada (papel negro y decorada con estrellas) Sophia Alvarado: 1 caja de zapatos forrada (papel negro y decorada con estrellas) Isabella Arche: 1 objeto transparente Violeta Calabrano: 1 Objeto transparente Emilia Contreras: 1 objeto áspero Gaspar Cuni: 1 objeto áspero Bruno Díaz: 1 Objeto flexible Aarón Donoso: 1 Objeto flexible Leonidas Fuentealba: 2 piedras pequeñas Gaspar Figueroa: 2 Piedras pequeñas Amalia Godoy: 2 ramas pequeñas (árbol) Emiliano González: 2 ramas pequeñas (árbol) Facundo Herrera: 2 elásticos María Victoria Higuera: 2 elásticos Alonso Lecaros: 1 objeto transparente</p>
	Lenguaje Verbal	<p>Actividad: Asociar fonema - grafema O</p> <p>Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "trazos y letras" - Estuche completo</p>
	Pensamiento Matemático	<p>Actividad: Presentación del número 15</p> <p>Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p> <p>❖ TAREA: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"</p>
	Corporalidad y Movimiento	<p>Actividad: Circuito de habilidades motrices</p> <p>Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p>
MIÉRCOLES 29	Conciencia Fonológica	<p>Actividad: Segmentación y conteo de sílabas</p> <p>Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo</p>
	Funciones Ejecutivas	<p>Actividad: Estimulación cognitiva: Atención</p> <p>Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p>
	Lenguajes Artísticos	<p>Actividad: Retratos y autorretratos</p> <p>Materiales: Hojas de otoño medianas y pequeñas de diversos colores (mínimo 15 hojas)</p>
JUEVES 30	Lenguaje Verbal	<p>Actividad: Sonido final</p> <p>Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "trazos y letras" - Estuche completo</p>
	Pensamiento Matemático	<p>Actividad: Orientación temporal</p> <p>Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "lógica y números" - Estuche completo</p>

	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno” Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Cambios que se producen en los materiales. Materiales: Los siguientes niños (as) deben traer los siguientes materiales: Trinidad Martínez: 1 sobre de jugo en polvo Samantha Martínez: 5 cucharadas de leche en polvo Yuliana Ramírez: 1 sobre de jugo en polvo Gabriel Molina: 5 vasos plásticos transparentes Mayte Montecinos: 5 cucharadas de leche en polvo Francisco Moraga: 5 vasos plásticos transparentes Santiago Muñoz: 1 sobre de jugo en polvo
VIERNES 31	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad: trazos rectos Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “trazos y letras” - Estuche completo ❖ Tarea Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia numérica Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Aparatos tecnológicos: su evolución e impacto en el entorno Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Actividad variable	Actividad: Juegos colaborativos

IMPORTANTE:

- ☑ **Felicitemos a los padres y apoderados** por el despliegue de creatividad en la confección de los calcetines locos. **Niños y niñas estaban muy contentos** el día de su celebración.
- ☑ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ☑ Esta semana **comienza el periodo de Evaluación Intermedia**. Es muy importante que los estudiantes asistan a esta instancia.



Fabiola Maurice Pavez

Camila Pacheco García

Equipo Pedagógico Kinder B