



**CURSO:  
KINDER B**

**Señor Apoderado (a):**

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	<a href="mailto:fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl">fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Lunes a viernes hasta 13:30
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

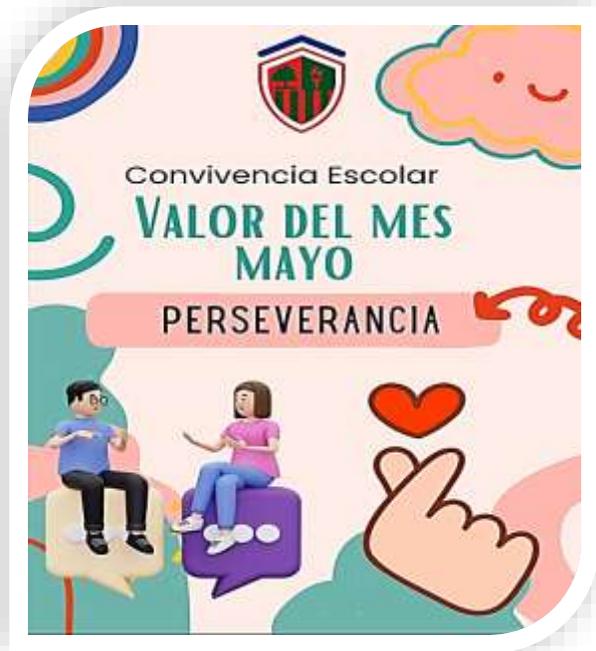
**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Mayte Montecinos	Martes 14	18:00 hrs.	2	Fabiola Maurice	Presencial
Agustina Tordecilla	Martes 14	19:30 hrs.	2	Fabiola Maurice	Presencial



Lectura Complementaria Mes de Mayo:  
"Choco encuentra una mamá"

Autor: Keiko Kasza  
Editorial: Norma



**¡Debemos mejorar!**



# KINDER B



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 13	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	<b>Actividad:</b> Interpretación de canciones <b>Materiales:</b> - Cuaderno morado - Estuche completo
	Inglés	<b>Actividad:</b> Listen to the teacher and draw your own monster. (Escucha a la profesora y dibuja tu propio monstruo.) <b>Materiales:</b> Estuche completo <b>Parts of the body:</b> <a href="https://youtu.be/R1Hrkqep8nU">https://youtu.be/R1Hrkqep8nU</a> <b>Head, shoulders, knees and toes:</b> <a href="https://youtu.be/WX8HmogNyCY">https://youtu.be/WX8HmogNyCY</a>
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Evaluación Formativa: - Números hasta el 13 - Dictado de números - Número y cantidad - Orden de cantidades <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura azul - Estuche completo
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Fomento lector comprensión de texto: EL CUENTO <b>Materiales:</b> - Cuaderno rosado - Estuche completo

<b>MARTES</b> <b>14</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<p><b>Actividad:</b> ¿Cómo afecta la falta de agua y energía solar en los seres vivos?</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno verde</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- 2 recortes de los efectos negativos de la falta de agua en los seres vivos (tamaño 10x10 cm)</li> <li>- 2 recortes de los efectos negativos de la falta de energía solar en los seres vivos (tamaño 10x10 cm)</li> </ul>
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<p><b>Actividad:</b> Conteo de sílabas</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”</li> <li>- Cuaderno rosado</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<p><b>Actividad:</b> Presentación del número 14</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<p><b>Actividad:</b> Circuito de habilidades psicomotrices</p> <p><b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p>
<b>MIÉRCOLES</b> <b>15</b>	<b>Conciencia Fonológica</b>	<p><b>Actividad:</b> Conteo de sílabas</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Cuaderno rosado</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>Funciones Ejecutivas</b>	<p><b>Actividad:</b> Juego de patrones visuales y corporales</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<p><b>Actividad:</b> Retratos y autorretratos</p> <p><b>Materiales:</b> Espejo donde el alumno/a pueda observar su rostro y dibujar su autorretrato. <b>(Marcado con el nombre.)</b></p>
<b>JUEVES</b> <b>16</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<p><b>Actividad:</b> Asociar fonema-grafema i</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”</li> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Cuaderno rosado</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- 4 recortes de elementos que comiencen con vocal i (tamaño 2x2 cm)</li> <li>- 4 recortes de vocales i (mayúsculas, minúsculas, imprenta y manuscrita (tamaño de 2x2 cm)</li> </ul>
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<p><b>Actividad:</b> Ordenar una serie de numérica por cantidad.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad “Mi comunidad”</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno amarillo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<p><b>Actividad:</b> Animales marinos, explorando el fondo del mar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno verde</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>

<b>VIERNES 17</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad: trazos rectos diagonales. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rosado - Estuche completo
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Sumas <b>Materiales:</b> - 1 dominó (Marcado con el nombre en cada pieza.) - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación de la unidad "Mi comunidad" <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	<b>Actividad variable</b>	<b>Actividad:</b> Juego colaborativo

**IMPORTANTE:**

- ☑ Esta semana nuestro **porcentaje de asistencia fue 60%**, es muy bajo. Esperamos que quienes se encuentran delicados de salud se recuperen pronto y **¡nos volvamos a encontrar!**
- ☑ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo.**
- ☑ El **martes 14 de mayo a las 18:30 hrs. tendremos la reunión de apoderados** que fue suspendida la semana anterior. **¡Los esperamos!**
- ☑ El **lunes 20 de mayo** será un día interferiado, recuperado en el Calendario Escolar, por lo tanto, **no hay clases.**
- ☑ No olvide **leer el cuento de la lectura complementaria** correspondiente al mes de mayo.



Fabiola Maurice Pavez  
Camila Pacheco García  
**Equipo Pedagógico Kinder B**