

Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, para la próxima semana informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Rossana Moreno Marín
Horario de atención de apoderados	
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl



Lectura Complementaria Mes de Mayo:
"Choco busca una mamá"

Autor: Keiko Kasza
Editorial: Norma

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Las citaciones serán enviadas por Libreta de Comunicaciones.					



95%

Asistencia SEMANAL



¡FELICITACIONES!

2º REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS

No falte, su asistencia es importante.

FECHA Y HORA:
Miércoles 08 de mayo
a las 18:30 hrs.

1º SALIDA PEDAGÓGICA
DE EDUCACIÓN FAMILIAR

TEATRO TELETÓN

OBRA: DRAGONES

LUNES 17 DE JUNIO

COMUNICADO N° 2 APRENDIENDO A SOCIALIZAR

Los primeros años de la etapa escolar suponen grandes desafíos para los niños y niñas, uno de los más relevantes es el proceso de socialización. Para muchos de ellos es la primera vez que se relacionan con una mayor cantidad de niños de su edad y con adultos, hasta ese momento desconocidos.

Debemos comprender que es dentro de la familia donde se aprende, en primera instancia, a relacionarse, por tanto, muchas veces la conducta que se manifiesta en el colegio es parte de lo que se vive en el hogar. A veces en casa se juega a las “*peleítas*”, a los “*combitos*” o a “*mordiscos*” y ellos tienden a replicar esas conductas con sus compañeros en contexto de juego. También se influyen de programas de televisión o videojuegos, que muchas veces son de un tenor violento.

Como explicamos en la Asamblea de nuestra primera reunión de apoderados, en la edad que se encuentran los estudiantes están aprendiendo a relacionarse por lo que pueden ocurrir agresiones, a veces de forma casual, a veces por impulsividad o porque aún no han aprendido a resolver conflictos de manera pacífica. No debemos olvidar que están aprendiendo a reconocer sus emociones y a autorregularse.

Ante lo señalado anteriormente, debemos trabajar en conjunto (familia y colegio), por lo que pedimos su colaboración en los siguientes aspectos:

- **Limitar el acceso a redes sociales** o páginas de contenidos que no son apropiados para su edad.
- **Evitar juegos que puedan generar conductas violentas**, que luego los estudiantes imiten, sin el cuidado que podrían tener los adultos frente a estos.
- Decirle, de manera constante, a su hija o hijo que ante cualquier situación que le afecte, debe **acercarse a los adultos del colegio** y comentarle lo que está ocurriendo. De esta manera se podrá mediar la situación de manera inmediata.
- Seguir siempre el conducto regular, que es la **educadora del curso**, frente a cualquier conflicto. Por ningún motivo dirigirse a los adultos responsables de otros niños, lo cual podría generar un problema mucho mayor.
- **No estigmatizar** a otros niños.
- **Conversar constantemente con su hijo e hija**, y ante alguna dificultad, sugerir una solución pacífica de conflictos.

Trabajando juntos, lograremos que los estudiantes de Educación Parvularia **se relacionen mediante una sana convivencia**, aprendizaje clave en esta etapa de desarrollo.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica

KINDER A



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	MÚSICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



¡CUANDO ASISTO, APRENDO!

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 06	Inglés	Actividad: Parts of the body (partes del cuerpo) Song 1: https://youtu.be/WX8HmogNyCY Song 2: https://youtu.be/R1Hrkqep8nU
	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	Actividad: Interpretación de una canción
	Lenguaje Verbal	Actividad: Fomento Lector: La POESÍA Materiales: - Cuaderno rosado - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Ejercicios de Patrones AB Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo

MARTES 07	Lenguaje Verbal	Actividad: Asociar fonema-grafema I. Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia de patrones AB Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números" - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: La importancia de la energía solar para los seres vivos Materiales: - 1 envase de yogurt (vacío y limpio) - 5 porotos - 10 esferas pequeñas de algodón
	Lenguajes Artísticos	Actividad: El Retrato
MIÉRCOLES 08	Conciencia Fonológica	Actividad: Oraciones y conteo de palabras Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Juego de patrones Materiales: Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de habilidades psicomotoras Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
JUEVES 09	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad: trazos rectos verticales y horizontales. Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Orden de números hasta el 13 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Mi Comunidad Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Efectos de la falta de agua y de energía solar en la salud Materiales: - 2 recortes (tamaño 10 x 10 cm) que representen consecuencias de la falta de agua en los seres vivos. - 2 recortes (tamaño 10 x 10 cm) que representen consecuencias de la falta de energía solar en los seres vivos.
VIERNES 10	Lenguaje Verbal	Actividad: Sonido inicial I. Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Ejercicios de número y cantidad hasta 13 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo

	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Jugando a nuestra comunidad Materiales: Los niños (as) deben venir caracterizados con algún accesorio de un personaje de nuestra comunidad vistos en clases, elegir una de las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> - Doctor/a - Enfermera/o - Panadero/a - Profesor/a - Recolectora/recolector de basura - Vendedor/a de frutas - Bombera/o - Carabinera/o
	Actividad variable	Actividad: Juegos colaborativos

IMPORTANTE:

- Esta semana, nuestro porcentaje de asistencia fue de **95%**, mejor que la semana anterior. **¡Felicitaciones!** Esta semana tuvimos una excelente asistencia. **Sigamos así.**
- Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo.**
- El **miércoles 08 de mayo** tendremos nuestra segunda reunión de apoderados. **¡Los estaremos esperando!**
- No olvide **completar el formulario** respecto de la participación de su hijo o hija en la salida pedagógica. Esta información fue enviada por correo electrónico.
- El dinero de la salida pedagógica debe enviarse **en un sobre con el nombre del estudiante**, en la Libreta de Comunicaciones.
- Se solicita que en horario de ingreso **se respete la puntualidad.** La clase comienza a las 8:00 hrs. y a esa hora hay muy pocos estudiantes en sala.



Angélica Estrada Zamorano

Rossana Moreno Marín

Equipo Pedagógico Kínder A