

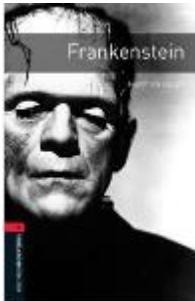


COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE JUNIO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

CURSO: IV°A

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

| | | |
|---|---|--|
| Nombre profesor jefe: | Karolaine Victoria Santander Prat | |
| Correo institucional | Karolaine.santander@colegiosancarlosquilicura.cl | |
| Horario de atención de apoderados. | MARTES de 14:00 A 15:00 HRS. | |
| Nombre del Inspector de curso | Olga Leal | |
| Lectura complementaria mes de JUNIO Fecha de Evaluación: | <p>Libro: Frankenstein Autor: Mary Shelley Editorial: Oxford Asignatura: English</p> <p>BOOK - Frankenstein</p> |  |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| | | | | | |
| | | | | | |



CONVIVENCIA ESCOLAR
VALOR DEL MES JUNIO
CONFIANZA



2° TALLER PRESENCIAL
PARENTALIDAD POSITIVA

Te esperamos este
MIERCOLES 05 DE JUNIO
A LAS 18.00 HRS.
EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

Inscríbete (cupos limitados)
Camila Duque: 9 8373 9196
TRABAJANDO EN RED
Programa de Parentalidad Positiva

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-------------|----------------|--|---|
| LUNES | 1° 2° 3° | ESTÉTICA G.1 (ALEJANDRO GARRIDO) | Preparación de Bitácora crítica de obras de arte (audiovisuales). |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.2 (CATALINA CARVAJAL) | Inicio Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 1: Presentación y boceto. |
| | | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES G.2 (WILFREDO HOYER) | Actividad de síntesis de contenidos. |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.4 (TAMARA BURGOS) | Inicio Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 1: Presentación y boceto. |
| | 4° 5° 6° | ESTÉTICA G.3 (ALEJANDRO GARRIDO) | Preparación de Bitácora crítica de obras de arte (audiovisuales). |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.1 (FRANCISCA MANSO) | Inicio Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 1: Presentación y boceto. |
| | | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES G.2 (ALONSO AGUIRRE) | Actividad de síntesis de contenidos. |
| | | LÍMITES Y DERIVADAS G.1 (NN MAT/TEC) | UNIDAD 1: Funciones. Composición de funciones. Inversa de una función. Desarrollo guía de repaso. |
| | 7° 8° 9° | ESTÉTICA G.2 (ALEJANDRO GARRIDO) | Preparación de Bitácora crítica de obras de arte (audiovisuales). |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.3 (TAMARA BURGOS) | Inicio Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 1: Presentación y boceto. |
| | | LÍMITES Y DERIVADAS G.2 (SYLVIA ROSALES) | UNIDAD 2: Límites. Concepto de límite, cálculo de límites. Desarrollo guía teórico - práctica. Evaluación de proceso: Revisión de actividades desarrolladas en el cuaderno y guías. |
| | | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES G.1 (NICOLÁS ROJAS) | Actividad de síntesis de contenidos. |
| MARTES | 1° | LENGUA Y LITERATURA (LUIZA CARRASCO) | EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA: LA NARANJA MECÁNICA. Materiales: Lápiz pasta azul o negro, lápiz grafito, goma, destacador. |
| | 2° | LENGUA Y LITERATURA (LUIZA CARRASCO) | |
| | 3° | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------------|--|--|---|
| | 4° | ARTES (ANITA POBLETE) /MÚSICA (JOSSUÉ OBLITAS) ARTES (ANITA POBLETE) /MÚSICA (JOSSUÉ OBLITAS) | Disertaciones grupales tema: Muralistas latinoamericanos. traer Power Point para presentación. LOS GRUPOS TRAEN PREPARADAS SUS PRESENTACIONES .SE SORTEARÁ EL GRUPO QUE PARTE. | Continuamos viendo el segundo repertorio del musical. |
| | 5° | MATEMÁTICA (JOSIMAR VELASQUEZ) | Contenido: Porcentaje. Trabajo en Guía de ejercicios tipo PAES. REVISIÓN DE CUADERNO. | |
| | 6° | | | |
| | 7° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | QUIZ N°2 - LISTENING COMPREHENSION. | |
| | 8° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (KAROLAINE SANTANDER) | Contenido: Cambio climático. Traer materiales escogidos por grupos para elaboración del modelo sobre cambio climático. | |
| 9° | ORIENTACIÓN (KAROLAINE SANTANDER) | Organización de curso fin de semestre. | | |
| MIÉRCOLES | 1° 2° 3° | ESTÉTICA G.3 (ALEJANDRO GARRIDO), | Retroalimentación Bitácora crítica de obras de arte (audiovisuales). | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.1 (FRANCISCA MANSO), | Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 2: Entrega de rúbrica, término del boceto, inicio construcción. Los recursos a utilizar son: medio pliego de cartulina (color blanco), lápices de colores, plumones, regla, papeles divertidos o cintas adhesivas washitapes, etc. | |
| | | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES G.3 (ALONSO AGUIRRE) | Entrenamiento enfocado al deporte. | |
| | | LÍMITES Y DERIVADAS G.1 (NN MAT/TEC) | Evaluación sumativa: Función cuadrática. Composición de funciones. Funciones biyectivas. Inversa de una función. | |
| | 4° 5° 6° | ESTÉTICA G.2 (ALEJANDRO GARRIDO) | Retroalimentación Bitácora crítica de obras de arte (audiovisuales). | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.3 (TAMARA BURGOS), | Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 2: Entrega de rúbrica, término del boceto, inicio construcción. Los recursos a utilizar son: medio pliego de cartulina (color blanco), lápices de colores, plumones, regla, papeles divertidos o cintas adhesivas washitapes, etc. | |
| | | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES G.1 (NICOLÁS ROJAS), | Entrenamiento enfocado al deporte. | |
| | | LÍMITES Y DERIVADAS G.2 (SYLVIA ROSALES) | UNIDAD 2: Límites. Cálculo de límites. Desarrollo guía teórico - práctica. Evaluación sumativa. Presentación de videos de resolución de preguntas tipo PAES relacionadas con función cuadrática, lineal y afín. | |
| | 7° 8° 9° | ESTÉTICA G.1 (ALEJANDRO GARRIDO) | Retroalimentación Bitácora crítica de obras de arte (audiovisuales). | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.2 (CATALINA CARVAJAL) | Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 2: Entrega de rúbrica, término del boceto, inicio construcción. Los recursos a utilizar son: medio pliego de cartulina (color blanco), lápices de colores, plumones, regla, papeles divertidos o cintas adhesivas washitapes, etc. | |
| | | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES G.2 (WILFREDO HOYER), | Entrenamiento enfocado al deporte. | |

| | | | |
|---------|----|--|--|
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G.4 (TAMARA BURGOS) | Proceso Evaluativo Formativo y Sumativo: Etapa 2: Entrega de rúbrica, término del boceto, inicio construcción. Los recursos a utilizar son: medio pliego de cartulina (color blanco), lápices de colores, plumones, regla, papeles divertidos o cintas adhesivas washitapes, etc. |
| JUEVES | 1° | MATEMÁTICA (JOSIMAR VELASQUEZ) | CONTROL N°2: PORCENTAJE. REVISIÓN DE CUADERNO. |
| | 2° | MATEMÁTICA (JOSIMAR VELASQUEZ) | |
| | 3° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (FRANCISCA MANSO) | Relación entre los Pueblos indígenas y el Estado Chileno. |
| | 4° | | |
| | 5° | FILOSOFÍA (ALEJANDRO GARRIDO) | Dilemas morales. Análisis de casos. |
| | 6° | | |
| | 7° | EDUCACIÓN FÍSICA (NICOLÁS ROJAS) | Evaluación Sumativa UNIDAD 2: Deporte colectivo, aspectos técnicos del Voleibol. |
| | 8° | | |
| | 9° | LENGUA Y LITERATURA (LUISA CARRASCO) | CONTROL N°2: COMPRENSIÓN LECTORA Materiales: Lápiz pasta azul o negro, lápiz grafito, goma, destacador. |
| VIERNES | 1° | EDUCACIÓN CIUDADANA (FRANCISCA MANSO) EDUCACIÓN CIUDADANA (FRANCISCA MANSO) | EVALUACIÓN SUMATIVA N°3: MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN. |
| | 2° | | |
| | 3° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (KAROLAINÉ SANTANDER) | PRESENTACIÓN EVALUADA MODELOS CAMBIO CLIMÁTICO. |
| | 4° | | |
| | 5° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | Topic N°2 - Getting to know myself. |
| | 6° | | |



PROFESORA JEFE
KAROLAINÉ SANTANDER