

**CONTENIDOS DE EVALUACIÓN INTERMEDIA CORPORATIVA 1° A 6° BÁSICO**

**NIVEL: 6° BÁSICO**

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (MARTES 04 DE JUNIO)</b></p>	<p><b>OA 1</b> Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad.</p> <p><b>OA 3</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.</p> <p><b>OA4</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión</p> <p><b>OA5</b> Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión</p> <p><b>OA6</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</p> <p><b>OA9</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	<p><b>TEXTOS LITERARIOS</b></p> <p><b>a) Género narrativo:</b> Cuentos, cómic.</p> <p><b>b) Género lírico:</b> Lenguaje figurado. Elementos del género lírico (hablante lírico, motivo lírico, objeto lírico, temple de ánimo) Figuras literarias (personificación, comparación, hipérbolos, onomatopeya, metáfora, hipérbaton)</p> <p><b>TEXTOS NO LITERARIOS</b></p> <p><b>a) Textos informativos:</b> Noticias, cartas, reseñas, artículos informativos, infografías</p>	<p><b>Cuaderno de la asignatura para repasar todos los contenidos vistos.</b></p> <p><b>Páginas del libro Contextos:</b></p> <p>a) Textos literarios: Cuento (108- 109 -110-111) Poema (130- 131-132-133)</p> <p>b) Textos no literarios: Artículo (62- 63- 64 -65) Infografía (112-1113-114-115)</p> <p><b>Páginas de libro Caligrafix:</b></p> <p>a) Sinónimos (92-92-94-95) b) Antónimos (96-97-98-99)</p>

		<p><b>HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA</b></p> <p><b>a) Localizar información:</b> Encontrar Información de manera explícita.</p> <p><b>b) Interpretar y relacionar información:</b> Interpretar información de manera implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto, inferir palabras dentro del texto.</p> <p><b>c) Reflexionar:</b> Emitir una opinión fundamentada con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	
<p><b>CS. NATURALES (JUEVES 06 DE JUNIO)</b></p>	<p><b>OA 1</b> Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo.</p> <p><b>OA 2</b> Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos que participan en el proceso de fotosíntesis</li> <li>• Productos de la fotosíntesis</li> <li>• Diferenciar entre organismos autótrofos y heterótrofos</li> <li>• Aportes de los científicos a las evidencias de la fotosíntesis, a lo largo de los años.</li> <li>• Identificar cadenas tróficas</li> </ul>	<p>- <b>Guías trabajadas en clases.</b></p> <p>- <b>Cuaderno.</b></p> <p>- <b>Texto de estudiante.</b></p> <p>- <b>Cuaderno de actividades en clases.</b></p>

	<p>medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas</p> <p><b>OA 4:</b> Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar niveles tróficos y su función.</li> <li>• Identificar vectores de entrega de energía dentro de una cadena trófica.</li>   <li>• Identificar partes de los sistemas reproductores masculino y femenino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar funciones de las partes de los sistemas reproductores masculino y femenino.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES</b> <b>LUNES 10 DE JUNIO)</b></p>	<p><b>OA1-OA2-OA3:</b> El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental en el que influyeron múltiples factores, y su primer siglo de historia republicana.</p> <p><b>OA15-OA16:</b> La organización política de Chile y los principios básicos establecidos por la Constitución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes internos y externos.</li> <li>- Patria vieja.</li> <li>- Reconquista.</li> <li>- Patria Nueva.</li> <li>- Periodo de ensayos constitucionales.</li>   <li>- Características de la democracia.</li> <li>- La Constitución Política.</li> <li>- Poderes del estado.</li> <li>- Participación ciudadana.</li> </ul>	<p><b>- Cuaderno.</b> <b>- Guía de repaso para evaluación.</b></p>

**MATEMÁTICA  
(MIÉRCOLES 12 DE  
JUNIO)**

**OA 02:** Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora para comprobar en ámbitos superiores a 10.000

**OA 03.** Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

**OA 04:** Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.

**OA 06 OA 11** Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución

Operaciones, múltiplos y factores

Razones y porcentajes

Resolución de ecuaciones.

- Cuaderno de actividades del MINEDUC  
Página 8 a la 17  
- Foco matemático página 20 a la 25 y 66 a la 68.  
- PPT operaciones combinadas.  
  
- Foco Matemático página 52 a la 55  
  
- PPT Razón y porcentaje