

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN INTERMEDIA CORPORATIVA 1° A 6° BÁSICO

NIVEL: 5° BÁSICO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (MARTES 04 DE JUNIO)</p>	<p>OA 4</p> <p>Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>	<p>- Comprensión lectora de textos literarios y no literarios. - Información explícita e implícita. Emisor, destinatario, propósito, estructuras textuales. - Ideas más importantes dentro de un texto.</p> <p>HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>a) Localizar información: Encontrar Información de manera explícita.</p> <p>b) Interpretar y relacionar información: Interpretar información de manera implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto, inferir palabras dentro del texto.</p> <p>Reflexionar: Emitir una opinión fundamentada con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	<p>- Cuaderno de la asignatura para repasar todos los contenidos vistos.</p> <p>- Texto de estudio. Comprensión de lecturas, debes leer y comprender los textos de acuerdo a las habilidades que debes tener adquiridas. Además, puedes responder las preguntas que aparezcan en aquellos textos.</p> <p>- Practicar la fluidez lectora.</p>

**CS. NATURALES
(JUEVES 06 DE JUNIO)**

OA 01: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

OA 05: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones), reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.

OA 6: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.

OA 12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

- Comprenden y reconocen cómo están formados los seres vivos.
- Reconocen una célula – tejido – órgano- sistema – organismo.
- Reconocen el orden de la organización de un ser vivos, desde el más simple al más complejo.

- Reconocen y analizan la importancia de los nutrientes y su función en el organismo.
- Identifican el aporte de las proteínas – carbohidratos – vitaminas y minerales agua – grasas y lípidos.

- Analizan experiencias simples que evidencian los residuos producidos por el humo del tabaco.
- Reconocen las enfermedades asociadas por el tabaco.

- Describen la cantidad de agua salada y dulce.
- Comparan algunas características del agua dulce y salada, señalando los porcentajes de cada una en la Tierra.

- Guías de trabajo realizadas en clases.
- Texto de estudio y cuaderno de actividades.

<p>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES (LUNES 10 DE JUNIO)</p>	<p>OA2-OA3: Descubrimiento y conquista de América. El orden impuesto por los españoles, que sentó las bases que perduran hasta hoy.</p> <p>OA9-OA10: Diversidad geográfica de Chile: principales rasgos físicos y recursos de las distintas zonas naturales del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contexto europeo durante el siglo XV. - Avances tecnológicos en la navegación. - La empresa de conquista. - Conquista de los aztecas e incas. - Descubrimiento y conquista de Chile. - Fundación de ciudades. - Impacto de la conquista en América. - Zonas Naturales de Chile. - Macroformas de relieve. - Diversidad de climas. - Recursos naturales. - Riesgos y desastres naturales. 	<p>- Cuaderno. - Guía de repaso Evaluación intermedia.</p>
<p>MATEMÁTICA (MIÉRCOLES 12 DE JUNIO)</p>	<p>OA03: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos.</p> <p>OA4: Demostrar que comprende la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimando productos - Aplicando estrategias de cálculo mental - Usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación *Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo. - interpretando el resto. - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. 	<p>- Guía de preparación - Cuaderno.</p>

	<p>OA6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.</p> <p>OA14. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones</p> <p>OA15 Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones combinadas que incluyan situaciones con dinero. - Operaciones combinadas que involucren suma, resta, multiplicación y división. - Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. - Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verba - Resuelven una ecuación simple de primer grado con una incógnita que involucre adiciones y sustracciones. - Resolver ecuaciones utilizando una balanza 	
--	---	--	--