

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

|  |   |
|--|---|
| Nombre profesor jefe:                                      | Profesora Francisca Leiva - <a href="mailto:Francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl">Francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl</a>  |
| Horario de atención de apoderados.                         | Martes 15:30 a 16:30 hrs.   |
| Nombre del Inspector de curso                              | Elsa Rojas  |
| Lectura complementaria mes de MAYO<br>Fecha de Evaluación: | “Las contadoras de estrellas” de Feliza Marro - Editorial Planetalector<br>Semana del 27 al 31 de mayo<br><b>POR FAVOR TRAER LIBRO FÍSICO TODOS LOS DÍAS, PARA LECTURA MATUTINA DE 15 MINUTOS</b> |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE      | DIA       | HORA  | Nº DE CITA | PROFESOR/A                   |
|-----------------|-----------|-------|------------|------------------------------|
| VICENTE CARREÑO | MARTES 28 | 16:30 | 1          | MARCELA NEGRÓN / HISTORIA    |
| EMMY RODRÍGUEZ  | MARTES 28 | 15:45 | 1          | FRANCISCA LEIVA / PROF. JEFE |
| ESAI LANDAETA   | MARTES 28 | 16:30 | 1          | FRANCISCA LEIVA / PROF. JEFE |
| JOSEFA GALARCE  | MARTES 28 | 17:00 | 1          | FRANCISCA LEIVA / PROF. JEFE |





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

| Nº                           | SEMANA             |
|------------------------------|--------------------|
| I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA) |                    |
| 1.-                          | SEMANA 15 DE ABRIL |
| 2.-                          | SEMANA 29 DE ABRIL |
| 3.-                          | SEMANA 13 DE MAYO  |
| 4.-                          | SEMANA 27 DE MAYO  |
| 5.-                          | SEMANA 03 DE JUNIO |

|        | LENGUAJE  | MATEMÁTICA | HISTORIA  | CS NATURALES | INGLÉS    |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      | -----     |
| 2 ABCD | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      | -----     |
| 3A     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | VIERNES   | LUNES        | -----     |
| 3B     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | LUNES        | -----     |
| 3C     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | LUNES        | -----     |
| 3D     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | VIERNES      | -----     |
| 4A     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 4B     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 4C     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 4D     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 5A     | MARTES    | MIÉRCOLES  | JUEVES    | MARTES       | JUEVES    |
| 5B     | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES  | VIERNES   | MARTES       | JUEVES    |
| 5C     | MARTES    | JUEVES     | JUEVES    | MARTES       | VIERNES   |
| 5D     | MARTES    | MIÉRCOLES  | VIERNES   | MARTES       | JUEVES    |
| 6A     | VIERNES   | LUNES      | JUEVES    | MIÉRCOLES    | MIÉRCOLES |
| 6B     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | VIERNES   | LUNES        | JUEVES    |
| 6C     | VIERNES   | MARTES     | MIÉRCOLES | LUNES        | VIERNES   |
| 6D     | JUEVES    | MARTES     | JUEVES    | LUNES        | MIÉRCOLES |





En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

| <b>CALENDARIO DE TAREAS</b>   |  | <b>NOTA</b>                            |
|-------------------------------|--|--|
| <b>ENVÍO AL HOGAR</b>         | <b>RECEPCIÓN (COLEGIO),<br/>PLAZO MÁXIMO</b> |  |
| Nº1 LUNES 29 DE ABRIL         | VIERNES 03 DE MAYO                           | <b>1 NOTA SUMATIVA<br/>I SEMESTRE</b>  |
| Nº2 LUNES 13 DE MAYO          | VIERNES 17 DE MAYO                           |  |
| Nº3 LUNES 27 DE MAYO          | VIERNES 31 DE MAYO                           |  |
| Nº4 LUNES 10 DE MAYO          | VIERNES 14 DE JUNIO                          |  |
| <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> |  | <b>1 NOTA SUMATIVA<br/>II SEMESTRE</b> |
| Nº5 LUNES 08 DE JULIO         | VIERNES 12 DE JULIO                          |  |
| Nº6 LUNES 22 DE JULIO         | VIERNES 26 DE JULIO                          |  |
| Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO        | VIERNES 09 DE AGOSTO                         |  |
| Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO        | VIERNES 23 DE AGOSTO                         |  |
| Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE   | VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE                     |  |
| Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE   | VIERNES 04 DE OCTUBRE                        |  |
| Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE      | VIERNES 18 DE OCTUBRE                        |  |
| Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE      | VIERNES 08 DE NOVIEMBRE                      |  |

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA   | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE                                |   | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |  |
|---|------|---|---|---|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |      |   |   |   |  |
| LUNES   | 1°   | INGLÉS<br>(FRANCISCA LEIVA)                         |   | Content: Introduction Unit 2 - The place where I live<br>Materials: Notebook , pencil case, <b>ENGLISH BOOK</b>   |  |
|   | 2°   | INGLÉS<br>(FRANCISCA LEIVA)                         |   |   |  |
|   | 3°   | MÚSICA<br>(ESTEFANY TORRES)                         |   | Contenido: Estilos musicales<br>Materiales: cuaderno y estuche.   |  |
|   | 4°   | MÚSICA<br>(ESTEFANY TORRES)                         |   |   |  |
|   | 5°   | MATEMÁTICA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       |   | Contenido: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.  |  |
|   | 6°   | MATEMÁTICA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       |   | *El profesor entrega a los estudiantes la carpeta celeste.<br>Tarea 3*  |  |
|   | 7°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |   | Contenido: Análisis del libro "Las contadoras de estrellas",<br><b>por favor traer el libro terminado.</b>  |  |
|   | 8°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |   | Materiales: libro de lect. complementaria, cuaderno y estuche.  |  |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |      |   |   |   |  |
| MARTES  | 1°   | RELIGIÓN CATÓLICA<br>(M° ISABEL GUENCHOCOI)         | RELIGIÓN EVANGÉLICA<br>(GLADYS SAGREDO) | RELIGIÓN EVANGÉLICA<br>Contenido: "Conociendo a los apóstoles".<br>Materiales: Cuaderno y estuche.  | RELIGIÓN CATÓLICA<br>Contenido: UNIDAD 2<br>Materiales: <b>Cuaderno, estuche y se terminan guías pendientes.</b> |
|   | 2°   |   |   |   |  |
|   | 3°   | CS. NATURALES<br>( MARIBEL ESCOBAR Q.)              |   | <b>CONTROL N° 4 - Distribución de agua en la Tierra.</b><br>Contenidos: Distribución de agua en la Tierra.  |  |
|   | 4°   | CS. NATURALES<br>( MARIBEL ESCOBAR Q.)              |   | Materiales: Texto de estudio y cuaderno de actividades.   |  |
|   | 5°   | MATEMÁTICA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       |   | Contenido: Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.<br><b>cálculo mental</b>  |  |
|   | 6°   | MATEMÁTICA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       |   |   |  |
|   | 7°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |   | <b>EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA MAYO</b><br><b>"LAS CONTADORAS DE ESTRELLAS"</b>  |  |
|   | 8°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |   | Materiales: <b>lápiz pasta.</b>   |  |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |      |   |   |   |  |
| MIÉRCOLES   | 1°   | INGLÉS<br>(FRANCISCA LEIVA)                         |   | Content: Introduction Unit 2 - The place where I live<br>Materials: Notebook , pencil case, <b>ENGLISH BOOK</b>   |  |
|   | 2°   | INGLÉS<br>(FRANCISCA LEIVA)                         |   |   |  |
|   | 3°   | MATEMÁTICA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       |   | Contenido: Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.<br><b>Control 4</b><br><b>Multiplicaciones y resolución de problemas</b><br><b>Divisiones y resolución de problemas</b><br><b>operaciones combinadas.</b> |  |
|   | 4°   | MATEMÁTICA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       |   |   |  |
|   | 5°   | ED. FÍSICA<br>(OCTAVIO CARREÑO)                     |   | Contenido: Juego colectivo<br>Materiales: Útiles de aseo personal   |  |
|   | 6°   | ED. FÍSICA<br>(OCTAVIO CARREÑO)                     |   |   |  |
|   | 7°   | HISTORIA<br>(MARCELA NEGRÓN)                        |   | <b>EVALUACIÓN UNIDAD 1: "ZONAS NATURALES DE CHILE, RELIEVE, CLIMA, RECURSOS Y RIESGOS"</b>  |  |

|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
|   | 8° | HISTORIA<br>(MARCELA NEGRÓN)                        | Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.   |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |    |   |  |
| JUEVES  | 1° | HISTORIA<br>(MARCELA NEGRÓN)                        |    |
|   | 2° | HISTORIA<br>(MARCELA NEGRÓN)                        |  |
|   | 3° | INGLÉS<br>(FRANCISCA LEIVA)                         |  |
|   | 4° | ORIENTACIÓN<br>(FRANCISCA LEIVA)                    |  |
|   | 5° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |  |
|   | 6° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |  |
|   | 7° | ARTES VISUALES<br>(PATRICIA PARRA)                  |  |
|   | 8° |   |  |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |    |   |  |
| VIERNES   | 1° | GEOMETRÍA<br>(NÉSTOR ALBANO)                        | Contenido: Realizar mediciones de ángulos a figuras geométricas. Traer transportador y regla.<br><br><b>*Estudiantes entregan la carpeta celeste al profesor con tarea 3.*</b> |
|   | 2° | TECNOLOGÍA<br>(NÉSTOR ALBANO)                       | Contenido: Evaluación transformación objeto tecnológico. Alumnos que concluyeron de transformar.   |
|   | 3° | CS. NATURALES<br>(MARIBEL ESCOBAR Q.)               | Contenidos: Distribución de agua en la Tierra.<br>Materiales: Texto de estudio y cuaderno de actividades.  |
|   | 4° | CS. NATURALES<br>(MARIBEL ESCOBAR Q.)               |  |
|   | 5° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) | Contenido: Realización páginas del Caligrafix.<br>Materiales: Caligrafix, cuaderno y estuche.  |
|   | 6° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN<br>(M° TERESITA VALENZUELA) |  |

SALUDOS CORDIALES  
PROFESORA FRANCISCA LEIVA

