

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN INTERMEDIA CORPORATIVA 1° A 6° BÁSICO

NIVEL: 3° BÁSICO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (MARTES 04 DE JUNIO)</p>	<p>OA 4: <i>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</i> -extrayendo información explícita e implícita -determinando las consecuencias de hechos o acciones -describiendo y comparando a los personajes -describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto -reconociendo el problema y la solución en una narración -expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes -comparando diferentes textos</p>	<p>TEXTOS LITERARIOS: -Cuento -Fábula -Mitos y leyendas -Textos poéticos</p> <p>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA: -Localizar información. -Inferir información. -Secuenciar eventos. -Sustitución de palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guías trabajadas en clases (carpeta roja). • Texto de estudio Mineduc. • Cuadernillo de actividades Sopena trabajado en clases: Páginas 4-12 13-16 37-41 95-96 18-21 68-69 • Contenidos, mapas conceptuales y cuadro comparativo escritos en su cuaderno. • Estrategias trabajadas en guías al hogar (carpeta amarilla). • Guía de repaso para evaluación Corporativa.

	<p>escritos por un mismo auto.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>		
<p>CS. NATURALES (JUEVES 06 DE JUNIO)</p>	<p>OA2 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p> <p>OA4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p> <p>OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las plantas en nuestras vidas • (Seres vivos: animales, humanos y medio ambiente) • Plantas chilenas: autóctonas y exóticas. • Principales cultivos chilenos. • Plantas medicinales chilenas. • Recursos naturales y artificiales. • Desechos y reciclaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernillo de trabajo sobre las plantas. - Guía de recursos y desechos. - Apuntes del cuaderno. - Texto del estudiante (Ministerio) Páginas de la 88 a la 130.

	<p>construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>		
<p>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES LUNES 10 DE JUNIO)</p>	<p>OA 7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos.</p> <p>OA3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>OA4 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias,</p>	<p>Líneas imaginarias, océanos y continentes</p> <p>Grecia y Roma</p> <p>Derechos y deberes</p>	<p>Guía de líneas de la tierra Guía de continentes y océanos (ubicación)</p> <p>Guía de Grecia y Roma</p> <p>Video trabajado en clases. https://www.youtube.com/watch?v=3X4qwBv53iQ</p>

	<p>vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p> <p>OA 11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p>		
<p>MATEMÁTICA (MIÉRCOLES 12 DE JUNIO)</p>	<p>OA3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000,</p>	<p>- Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000.</p> <p>- Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</p> <p>- Demostrar que comprenden la adición y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Cuaderno de matemáticas. • Guía de repaso

representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto. • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo. • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

la sustracción de números del 0 al 1 00+0.