

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 06 AL 10 DE MAYO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Camila Latorre
Asistente de aula:	Jenifer Navia
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 14:20 a 15:20
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibanez <a href="mailto:daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl">daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Lectura complementaria mes de ABRIL Fecha de Evaluación:	 <p>LIBRO: LA BRUJA DE LA MONTAÑA. AUTOR: GLORIA CECILIA DÍAZ, EDITORIAL SM FINES DE MAYO</p>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Polette Beltran	8/05	14:30	1	Camila Latorre	Presencial
Leonor Solarzo	8/05	15:00	1	Camila Latorre	Presencial
Mia Martínez	9/05	13:40	1	Camila Latorre	Presencial





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	.....
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	—...
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

**INDICACIONES:**


- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
LUNES	1°	Matemática	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas. <b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, cuaderno de dictado, cuaderno de geometría, texto MINEDUC (solo el que dice cuaderno de actividades tomo N°1) MARCADO con nombre y curso del estudiante y estuche completo.	
	2°	Matemática		
	3°	Lenguaje	<b>Contenido:</b> la fábula. <b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura.	
	4°	Lenguaje	<b>Libro del ministerio tomo 1 leo primero.</b>	
	5°	Música	<b>Contenido:</b> cantar en grupo: canción de los continentes, intestino, países e himno del carabinero.	
	6°	Música	<b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura.	
	7°	Orientación	CONSEJO DE CURSO	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MARTES	1°	Lenguaje	<b>Conteo: la fábula</b> <b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura, 2 hojas de block tamaño mediano, lápices de colores, tijeras y pegamento.	
	2°	Lenguaje	<b>Libro del ministerio tomo 1 Leo primero</b>	
	3°	Cs. Naturales		
	4°	Cs. Naturales	<b>Contenido:</b> aparato locomotor. <b>Materiales:</b> cuaderno, pegamento, lápices de colores, tijeras.	
	5°	Cs. Naturales	Texto del ministerio.	
	6°	Tecnología	<b>: Evaluación en sala de computación</b> <b>Pawer point, figuras geométricas</b>	
	7°	Inglés	<b>Contenido:</b> Topic 2: "My house" (Mi casa) <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche. <b>Song:</b> <a href="https://youtu.be/qZyJPZxsmZk">https://youtu.be/qZyJPZxsmZk</a>	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MIÉRCOLES	1°	Religión	<b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b> <b>Contenido:</b> "¿Cómo nos llegó la Biblia?"	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> <b>Contenido:</b> "UNIDAD N° 2 Y RETROALIMENTACIÓN GUÍA EVALUADA DE LA UNIDAD N°1" <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.
	2°	Religión	<b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche y papel lustre.	
	3°	Ed. física	<b>Contenidos:</b> Segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. Mediante circuitos y trabajo en parejas los alumnos desarrollan habilidades motrices combinadas indicadas por el profesor.	
	4°	Ed. física	<b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.	
	5°	Matemática	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas.	
	6°	Matemática	<b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, texto MINEDUC (solo el que dice cuaderno de actividades tomo N°1) MARCADO con nombre y curso del estudiante y estuche completo.	
	7°	Matemática		



**Cálculo mental y dictado n°3. Traer cuaderno de dictado.**

**08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.**

<b>JUEVES</b>	1°	Lenguaje	<b>Contenido: la fábula.</b> <b>Materiales: cuaderno de asignatura y continuación de trabajo de la fábula (trabajo que está en el colegio)</b> <b>Libro del ministerio tomo 1 Leo primero</b>
	2°	Lenguaje	
	3°	Ed.física	<b>Contenidos:</b> Segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. Mediante circuitos y trabajo en parejas los alumnos desarrollan habilidades motrices combinadas indicadas por el profesor. aplicación de trabajos en equipo. <b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.
	4°	Ed.física	
	5°	Historia	<b>Contenidos:</b> regiones de Chile <b>Materiales :</b> una hoja de block mediana y cuaderno de asignatura
	6°	Historia	
	7°	Historia	

**08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.**

<b>VIERNES</b>	1°	Lenguaje	<b>Contenido: dictado, toma de lectura.</b> <b>Materiales: cuaderno de dictado y libro sopena</b>
	2°	Lenguaje	
	3°	Matemática	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas. <b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, texto MINEDUC (solo el que dice cuaderno de actividades tomo N°1) MARCADO con nombre y curso del estudiante y estuche completo.
	4°	Matemática	
	5°	Artes	<b>Contenido: Recuerdo</b> <b>Materiales:</b> Hojas de block témperas toallas húmedas palos de helado gruesos de colores silicona líquida delantal pinceles plumones de colores foto tamaño 8x8 rostro del niño 2 metro de lana
	6°	Artes	



**SALUDOS CORDIALES**  
**PROFESORA JEFE**