


INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA 06 AL 10 DE MAYO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): informamos a Ud:

|  |  |
|--|--|
| Nombre profesor jefe:                                      | Jacqueline Ortiz<br><a href="mailto:jacqueline.ortiz@colegiosancarlosquilicura.cl">jacqueline.ortiz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>   |
| Asistente de aula:   | Carla Albarrán   |
| Horario de atención de apoderados.                         | MIÉRCOLES DE 8:00 A 8:20 HRS   |
| Nombre del Inspector de curso                              | Debbie San Martin  |
| Lectura complementaria mes de MAYO<br>Fecha de Evaluación: | <p>LIBRO: LA BRUJA DE LA MONTAÑA.<br/>AUTOR: GLORIA CECILIA DÍAZ, EDITORIAL SM<br/>FINES DE MAYO</p>  |
| Reunión de apoderados                                      | Jueves 16 de mayo de 18:00 a 19:00 hrs.  |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE            | DIA    | HORA  | Nº DE CITA | PROFESOR/A       | MODALIDAD  |
|-----------------------|--------|-------|------------|------------------|------------|
| MAXIMILIANO RODRIGUEZ | JUEVES | 11:00 | 2          | JACQUELINE ORTIZ | PRESENCIAL |
| SIMON GALDAMEZ        | JUEVES | 11:20 | 1          | JACQUELINE ORTIZ | PRESENCIAL |
| ALONSO PUJLIZEVIC     | LUNES  | 8:00  | 2          | JACQUELINE ORTIZ | PRESENCIAL |
|                       |        |       |            |                  |            |



Convivencia Escolar  
**VALOR DEL MES MAYO**  
**PERSEVERANCIA**



**REUNIÓN DE APODERADOS**  
JUEVES 16 DE MAYO  
18:30 a 20:00 horas  
Modalidad presencial





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

| N°                           | SEMANA             |
|------------------------------|--------------------|
| I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA) |                    |
| 1.-                          | SEMANA 15 DE ABRIL |
| 2.-                          | SEMANA 29 DE ABRIL |
| 3.-                          | SEMANA 13 DE MAYO  |
| 4.-                          | SEMANA 27 DE MAYO  |
| 5.-                          | SEMANA 03 DE JUNIO |

|        | LENGUAJE  | MATEMÁTICA | HISTORIA  | CS NATURALES | INGLÉS    |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      | -----     |
| 2 ABCD | LUNES     | MARTES     | JUEVES    | VIERNES      | -----     |
| 3A     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | VIERNES   | LUNES        | -----     |
| 3B     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | LUNES        | -----     |
| 3C     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | LUNES        | -----     |
| 3D     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | LUNES     | VIERNES      | -----     |
| 4A     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 4B     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 4C     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 4D     | LUNES     | MIÉRCOLES  | MARTES    | LUNES        | -----     |
| 5A     | MARTES    | MIÉRCOLES  | JUEVES    | MARTES       | JUEVES    |
| 5B     | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES  | VIERNES   | MARTES       | JUEVES    |
| 5C     | MARTES    | JUEVES     | JUEVES    | MARTES       | VIERNES   |
| 5D     | MARTES    | MIÉRCOLES  | VIERNES   | MARTES       | JUEVES    |
| 6A     | VIERNES   | LUNES      | JUEVES    | MIÉRCOLES    | MIÉRCOLES |
| 6B     | JUEVES    | MIÉRCOLES  | VIERNES   | LUNES        | JUEVES    |
| 6C     | VIERNES   | MARTES     | MIÉRCOLES | LUNES        | VIERNES   |
| 6D     | JUEVES    | MARTES     | JUEVES    | LUNES        | MIÉRCOLES |

**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.

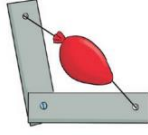
**INDICACIONES:**

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

| <b>CALENDARIO DE TAREAS</b>   |  | <b>NOTA</b>                            |
|-------------------------------|--|--|
| <b>ENVÍO AL HOGAR</b>         | <b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b> |  |
| Nº1 LUNES 29 DE ABRIL         | VIERNES 03 DE MAYO                       | <b>1 NOTA SUMATIVA<br/>I SEMESTRE</b>  |
| Nº2 LUNES 13 DE MAYO          | VIERNES 17 DE MAYO                       |  |
| Nº3 LUNES 27 DE MAYO          | VIERNES 31 DE MAYO                       |  |
| Nº4 LUNES 10 DE MAYO          | VIERNES 14 DE JUNIO                      |  |
| <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> |  | <b>1 NOTA SUMATIVA<br/>II SEMESTRE</b> |
| Nº5 LUNES 08 DE JULIO         | VIERNES 12 DE JULIO                      |  |
| Nº6 LUNES 22 DE JULIO         | VIERNES 26 DE JULIO                      |  |
| Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO        | VIERNES 09 DE AGOSTO                     |  |
| Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO        | VIERNES 23 DE AGOSTO                     |  |
| Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE   | VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE                 |  |
| Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE   | VIERNES 04 DE OCTUBRE                    |  |
| Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE      | VIERNES 18 DE OCTUBRE                    |  |
| Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE      | VIERNES 08 DE NOVIEMBRE                  |  |

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA   | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE     | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |   |
|---|------|--------------------------|---|---|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |      |                          |   |   |
| LUNES   | 1°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | <b>Contenido:</b> tipos de textos informativos.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura, cuaderno dictado y estuche completo.  |   |
|   | 2°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  |   |   |
|   | 3°   | MATEMÁTICA               | <b>Contenido:</b> Secuencias numéricas.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, cuaderno de dictado, cuaderno de geometría, texto Foco Matemático, (se encuentra en establecimiento educacional), caja de cubos Unifix y estuche completo.   |   |
|   | 4°   | MATEMÁTICA               |   |   |
|   | 5°   | MATEMÁTICA               |   |   |
|   | 6°   | ARTES VISUALES           | <b>Contenido:</b> entorno natural.<br><b>Materiales:</b> croquera y estuche.  |   |
|   | 7°   | ARTES VISUALES           |   |   |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |      |                          |   |   |
| MARTES  | 1°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | <b>CONTROL N°3 DE MATEMÁTICA: CONTENIDO RESOLUCIÓN DE PROBLEMA y figuras 2D.</b>  |   |
|   | 2°   | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | <b>Contenidos:</b> tipos de textos informativo.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura, cuaderno dictado y estuche completo.  |   |
|   | 3°   | CIENCIAS NATURALES       | <p>En hogar realizar el trabajo que aparece en la página 31 del texto de Ciencias naturales, se evaluará la semana del 20 al 24 de mayo.</p> <p>MATERIALES A USAR EN CASA: 2 rectángulos de cartón piedra de 5x20 centímetros, un chinche mariposa, un globo, dos trozos de pitilla o lana y una perforadora.</p> <p>Perforen ambos extremos de cada rectángulo de cartón piedra. Luego, ayúdelos a unir ambos cartones con los chinches mariposa, tal como se muestra en la siguiente ilustración:</p>  <p>Inflen un poco el globo y que lo amarren con la pitilla. Luego, deberán tomar el extremo opuesto al nudo, con la punta de los dedos y amarrarlo firmemente con otra pitilla. Finalmente, aten ambas pitillas a los trozos de cartón tal como se muestra en la siguiente ilustración. Alejen los trozos de cartón hasta que queden estirados, tal como se muestra en la ilustración.</p> <p>Invite a su hijo a observar lo que ocurre con el globo. Luego, solicite que acerquen los trozos de cartón hasta que formen una L.</p> <p><b>Contenido:</b> nuestro cuerpo: la importancia de cuidarlo.<br/><b>materiales:</b> En el hogar leer en el texto los contenidos que hemos visto en clases (sistema circulatorio, digestivo, respiratorio y aparato locomotor.<br/><b>TRAER TEXTO DE CIENCIAS NATURALES.</b></p> |   |
|   | 4°   | CIENCIAS NATURALES       |   |   |
|   | 5°   | CIENCIAS NATURALES       |   |   |
|   | 6°   | TECNOLOGÍA               |   | <b>Contenidos:</b> herramientas tecnológicas.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura y estuche completo.  |
|   | 7°   | TALLER DE INGLÉS         |   | <p>Alumnos por presentar licencia médica, se tomará prueba.</p> <p><b>Contenido:</b> Topic 2: "My house" (Mi casa)<br/><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche.<br/><b>Song:</b> <a href="https://youtu.be/qZyJPZxsmZk">https://youtu.be/qZyJPZxsmZk</a></p> |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. |      |                          |   |   |
| MIÉRCOLES   | 1°   | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <b>Contenidos:</b> Segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. Mediante circuitos de trabajo.<br><b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.   |   |
|   | 2°   |                          |   |   |
|   | 3°   | MATEMÁTICA               | <b>CONTROL N°3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  |   |

|  |    |                                    |   |  |
|--|----|------------------------------------|---|--|
|  | 4° |                                    | <b>contenido: el poema y su estructura.</b><br><b>Contenido:</b> Igualdad y desigualdad.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, cuaderno de dictado, texto Foco Matemático.<br><b>CÁLCULO MENTAL Y DICTADO DE NÚMEROS N°4</b> |  |
|  | 5° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES | <b>Contenidos:</b> zonas de Chile.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura y estuche completo.   |  |
|  | 6° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES |   |  |
|  | 7° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES |   |  |
| <b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b> |    |                                    |   |  |
| JUEVES   | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN            | <b>CONTROL N°3 DE HISTORIA: regiones de Chile.</b><br><b>Contenidos:</b> tipos de textos informativo.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura y estuche completo.  |  |
|  | 2° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN            | <b>Contenido:</b> Refuerzo de secuencias numéricas e igualdad y desigualdad.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, texto Foco Matemático, y estuche completo.  |  |
|  | 3° | MATEMÁTICA                         |   |  |
|  | 4° | MATEMÁTICA                         | <b>Contenidos:</b> Segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. Mediante circuitos de trabajo.<br><b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.   |  |
|  | 5° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD           |   |  |
|  | 6° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD           | <b>Contenido:</b> el sonido.<br><b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura.<br>Se evaluará a los alumnos pendientes la canción. (TRINIDAD, EMILIO, ALONSO)<br><b>Entrega de carpeta celeste.</b>                                     |  |
|  | 7° | ORIENTACIÓN                        |   |  |
| <b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b> |    |                                    |   |  |
| VIERNES  | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN            | <b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS LENGUAJE</b><br><b>Contenido: estructuras y utilidad del cuento, el poema y la fábula, dictado de oraciones.</b>  |  |
|  | 2° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN            | <b>Contenido: practicar escritura, toma de lectura</b><br><b>Materiales: cuadernos de asignatura, dictado.</b><br><b>Libro Sopena</b><br><b>Texto Leo primero 2° básico tomo 1</b>  |  |
|  | 3° | MÚSICA                             | <b>Control n°3 de Ciencias Naturales: sistema respiratorio, circulatorio, digestivo y aparato locomotor.</b>  |  |
|  | 4° | MÚSICA                             | <b>Religión Católica</b><br><b>Contenido:</b> Unidad 2<br><b>Materiales:</b> Guía de trabajo en clases con nota <b>y se toman evaluaciones pendientes de la clase anterior.</b>   |  |
|  | 5° | RELIGIÓN                           |   |  |
|  | 6° | RELIGIÓN                           | <b>Religión evangélica</b><br><b>Contenido:</b> ¿Cómo nos llegó la Biblia?<br><b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche   |  |

**SALUDOS CORDIALES**  
**JACQUELINE ORTIZ**  
**PROFESORA JEFE**