

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN INTERMEDIA CORPORATIVA 1° A 6° BÁSICO

NIVEL: 2° BÁSICO

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDO	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (MARTES 04 DE JUNIO)</p>	<p>OA3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: hacer preguntas mientras se lee</p> <p>OA4 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación, por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor; leyendas; otros.</p> <p>OA5 - Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes 	<p>TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar propósito y estructura de los distintos textos. - Cuento - Poema - Fábula - Leyenda - Textos informativos - Comprensión de lectura de los tipos de textos mencionados 	<p>Cuaderno del estudiante y guías de trabajo</p>

	<ul style="list-style-type: none">• recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura <p>OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p>		
--	---	--	--

**CS. NATURALES
(JUEVES 06 DE JUNIO)**

OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.

OA 3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

- Identificar partes del cuerpo humano: sistema circulatorio, sistema respiratorio, sistema digestivo, aparato locomotor.
- Cuidado del cuerpo en alimentación y actividad física.
- Etapas del ciclo de vida.
- Animales peligro en extinción y sus medidas de protección.

Texto del estudiante.
Guías.

<p>HISTORIA GEO. Y CS. SOCIALES LUNES 10 DE JUNIO)</p>	<p>OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>OAS Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, → ordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar Chile en el mapa. - Reconocer la capital de Santiago. - Países que limitan con Chile. - Reconocer regiones de Chile. - Reconocer paisajes naturales de Chile. - Reconocer las zonas naturales de Chile, norte, centro y sur, 	<p>Cuaderno y guías de trabajos</p>
<p>MATEMÁTICA (MIÉRCOLES 12 DE JUNIO)</p>	<p>Eje números y operaciones.</p> <p>OA 02: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 05: Componer y descomponer números del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y representar números. - Comparar y ordenar números naturales. - Valor posicional hasta 100. - Adiciones sin reserva. - Sustracciones sin canje. - Composición y descomposición. - Identificar unidades y decenas. 	<p>Texto del estudiante. Guías.</p>

	<p>0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 07: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representándolas cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA 09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una gran variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.</p>		
--	--	--	--