

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 03 AL 07 DE JUNIO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar , informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Maritza Valenzuela G.
Asistente de aula:	Johanna Vega
Horario de atención de apoderados.	martes 15:30 a 16:00hrs.
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martín
Lectura complementaria mes de JUNIO	<b>¡No funciona la tele!</b> <b>Autor: Glen McCoy      Editorial Alfaguara</b>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SANTIAGO GONZÁLEZ	MARTES	15:30 hrs	1	Maritza valenzuela	Presencial
JULIÁN GONZÁLEZ	MARTES	16:00 hrs	1	Maritza valenzuela	Presencial
<p><b>CONFIRMAR ENTREVISTA</b></p> <p><b>EN EL CASO QUE NO PUEDA ASISTIR ENVIAR UN MAIL, ASI YO PUEDO GENERAR ENTREVISTA CON OTRO APODERADO.</b></p>					



CONVIVENCIA ESCOLAR

**VALOR DEL MES JUNIO**

**CONFIANZA**

**2º TALLER PRESENCIAL**

**PARENTALIDAD POSITIVA**

**Te esperamos este**

**MÉRCOLES 05 DE JUNIO**

**A LAS 18:00 HRS.**

**EN COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA**

**Inscríbete (cupos limitados)**

Camila Duque: 9 8373 9196

TRABAJANDO EN RED

Programa de Parentalidad Positiva



CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

Nº	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

LES RECUERDO TRAER LIBRETA DE COMUNICACIONES TODOS LOS DÍAS, **CUADERNOS POR HORARIO Y ESTUCHE COMPLETO.**

La semana del 6 de mayo se dio inicio al trabajo de lectura en casa mediante la carpeta amarilla, cuyo propósito es practicar la lectura en forma diaria, la carpeta tiene el instructivo, las tablas de registro y las cuatro lecturas, una lectura por semana.

La carpeta se debe entregar el día 3 de junio para la evaluación de una de las lecturas.

El trabajo en casa es fundamental para lograr el aprendizaje de la lectura.

Muchas gracias por el trabajo y apoyo en casa.



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
LUNES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDO:Patrones numéricos MATERIALES: 50 cubos unifix en la bolsita de tela, cuaderno y estuche.	
	2°	MATEMÁTICA	<b>TRAER CARPETA AMARILLA SE REALIZARÁ DURANTE ESTA SEMANA EVALUACIÓN DE LECTURA EN VOZ ALTA A TODOS LOS ALUMNOS. PRACTICAR LECTURAS EN LA CASA.</b>	
	3°	LENGUAJE	CONTENIDO:Retroalimentación de la prueba. MATERIALES: cuaderno y estuche.	
	4°	LENGUAJE		
	5°	RELIGIÓN (Gladys Sagredo)	Religión Evangélica Contenido: "Dios nos cuida" Materiales: Cuaderno y estuche.	RELIGIÓN CATÓLICA. CONTENIDO: Terminan trabajo de la clase anterior y se evalúa MATERIALES: Cuaderno, estuche, los trabajos se encuentran guardados en el colegio. Se tomarán evaluaciones pendiente.
	6°	RELIGIÓN (María Isabel Guenchocoi)		
	7°	ORIENTACIÓN	CONTENIDO:Valor del mes MATERIALES: cuaderno y estuche.	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MARTES	1°	HISTORIA	CONTENIDO:Normas de convivencia en el hogar, en el colegio y la vía pública.Trabajo en guía y texto. MATERIALES: cuaderno y estuche.	
	2°	HISTORIA		
	3°	LENGUAJE	<b>EVALUACIÓN CORPORATIVA INTERMEDIA DE LENGUAJE</b>	
	4°	LENGUAJE		
	5°	HISTORIA	CONTENIDO:Canción " En alta mar". La próxima clase se evaluará con nota, ensayar en casa. <b>MATERIALES: Guía de la canción pegada en el cuaderno y estuche.</b>	
	6°	MÚSICA		
	7°	MÚSICA		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA	<b>EVALUACIÓN DE GEOMETRÍA</b> CONTENIDO: Ubicación espacial, derecha e izquierda, delante atrás, afuera , dentro, encima, debajo, arriba, abajo. Estudiar con guías trabajadas en clases.	
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>CONTENIDOS: Segunda unidad Evaluación N°2</b> <b>MATERIALES: Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.</b>	
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA		
	5°	CIENCIAS NATURALES	CONTENIDO: PLANTAS Y ANIMALES CHILENOS. Trabajo en texto. MATERIALES: cuaderno y estuche.	
	6°	CIENCIAS NATURALES		
	7°	CIENCIAS NATURALES		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
JUEVES	1°	LENGUAJE	CONTENIDO:Comprensión de lectura. MATERIALES: cuaderno y estuche.	
	2°	LENGUAJE		
	3°	MATEMÁTICA		

	4°	MATEMÁTICA	<b>EVALUACIÓN CORPORATIVA INTERMEDIA DE CIENCIAS NATURALES.</b>
	5°	GEOMETRÍA	CONTENIDO: Retroalimentación de la evaluación. MATERIALES: cuaderno y estuche.
	6°	TALLER DE INGLÉS	Segunda evaluación sumativa (topic 2: My family and me) <ul style="list-style-type: none"> <li>Family member (el vocabulario para estudiar se encuentra en el libro students book que tienen los estudiantes en la casa y son las páginas 28 - 29)</li> <li>Parts of the body (ears, toes, nose, eyes, mouth, hands, knees, elbow)</li> </ul>
	7°	TECNOLOGÍA	CONTENIDO: TRABAJO EVALUADO DE ANIMALES CHILENOS. MATERIALES: HOJA DE CARTULINA, LÁPICES DE COLORES, TIJERA Y PEGAMENTO.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE	CONTENIDO: Artículos indefinidos. MATERIALES: cuaderno y estuche.
	2°	LENGUAJE	<b>CONTROL N°4 DE HISTORIA</b> Costumbre y tradiciones familiares y nacionales.
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA	CONTENIDO: Habilidades motrices básicas. MATERIALES: bolsa de aseo y botella de agua.
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA	
	5°	ARTES VISUALES	<b>CONTENIDO: GUÍA EVALUADA DE TIPOS DE LÍNEAS</b> MATERIALES: TRAER LÁPICES SCRIPTO, LÁPICES DE COLORES, REGLA Y ESTUCHE.
	6°	ARTES VISUALES	

**ALUMNOS DESTACADOS DE LA SEMANA**  
**¡MUCHAS FELICITACIONES!**

**MATILDA PEREZ**  
**DANIEL CARVAJAL**



**SALUDOS CORDIALES**  
**MARITZA VALENZUELA / JOHANNA VEGA**