

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar , informamos a Ud:

| | |
|--|---|
| Nombre profesor jefe: | Maritza Valenzuela G. |
| Asistente de aula: | Johanna Vega |
| Horario de atención de apoderados. | martes 15:30 a 16:00hrs. |
| Nombre del Inspector de curso | Debbie San Martín |
| Lectura complementaria mes de MAYO. Fecha de Evaluación: 31 de mayo | "León y su tercer deseo" Autor: Beatriz Rojas Editorial: ALFAGUARA |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|--|-------------------|-----------|------------|--------------------|------------|
| DANIEL CARVAJAL | MARTES 28 DE MAYO | 15:30 HRS | 1 | MARITZA VALENZUELA | PRESENCIAL |
| NICOLÁS JIMÉNEZ | MARTES 28 DE MAYO | 16:00 HRS | 1 | MARITZA VALENZUELA | PRESENCIAL |
| <p>CONFIRMAR ENTREVISTA</p> <p>EN EL CASO QUE NO PUEDA ASISTIR ENVIAR UN MAIL, ASI YO PUEDO GENERAR ENTREVISTA CON OTRO APODERADO.</p> | | | | | |





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

| Nº | SEMANA |
|------------------------------|--------------------|
| I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA) | |
| 1.- | SEMANA 15 DE ABRIL |
| 2.- | SEMANA 29 DE ABRIL |
| 3.- | SEMANA 13 DE MAYO |
| 4.- | SEMANA 27 DE MAYO |
| 5.- | SEMANA 03 DE JUNIO |

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CS NATURALES | INGLÉS |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | ----- |
| 2 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | ----- |
| 3A | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | ----- |
| 3B | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | ----- |
| 3C | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | ----- |
| 3D | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES | ----- |
| 4A | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 4B | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 4C | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 4D | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ----- |
| 5A | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | MARTES | JUEVES |
| 5B | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 5C | MARTES | JUEVES | JUEVES | MARTES | VIERNES |
| 5D | MARTES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 6A | VIERNES | LUNES | JUEVES | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES |
| 6B | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | JUEVES |
| 6C | VIERNES | MARTES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES |
| 6D | JUEVES | MARTES | JUEVES | LUNES | MIÉRCOLES |

LES RECUERDO TRAER LIBRETA DE COMUNICACIONES TODOS LOS DÍAS, **CUADERNOS POR HORARIO Y ESTUCHE COMPLETO.**

La semana del 6 de mayo se dio inicio al trabajo de lectura en casa mediante la carpeta amarilla, cuyo propósito es practicar la lectura en forma diaria, la carpeta tiene el instructivo, las tablas de registro y las cuatro lecturas, una lectura por semana.

La carpeta se debe entregar el día 3 de junio para la evaluación de una de las lecturas.

El trabajo en casa es fundamental para lograr el aprendizaje de la lectura.

Muchas gracias por el trabajo y apoyo en casa.



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN | |
|---|------|---------------------------------------|---|---|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| LUNES | 1° | MATEMÁTICA | CONTENIDO:Patrones numéricos. MATERIALES: Traer cubos unifix, cuaderno y estuche. | |
| | 2° | MATEMÁTICA | | |
| | 3° | LENGUAJE | CONTENIDO:Escritura de palabras y oraciones para evaluación. MATERIALES: cuaderno y estuche. | |
| | 4° | LENGUAJE | CONTROL N°4 DE LENGUAJE (ÚLTIMO CONTROL) CONTENIDO: SÍLABA INICIAL Y FINAL DE LAS PALABRAS | |
| | 5° | RELIGIÓN (Gladys Sagredo) | Religión Evangélica Contenido: "Dios nos cuida" Materiales: Cuaderno y estuche. | RELIGIÓN CATÓLICA CONT: El valor de la generosidad y la solidaridad, trabajo evaluado en clases MAT: Hija de block tamaño Medium N° 99, lápices de colores estos pueden ser lápices scripto o los favoritos del estudiante. |
| | 6° | RELIGIÓN (María Isabel Guenchocoi) | | |
| | 7° | ORIENTACIÓN | CONTENIDO: Hábitos de estudio. MATERIALES: cuaderno y estuche. | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| MARTES | 1° | LENGUAJE | EVALUACIÓN SUMATIVA DE LENGUAJE CONTENIDO: SONIDOS(LETRAS) Y SILABAS INICIALES Y FINALES, ESCRIBIR PALABRAS Y ORACIONES CON LAS CONSONANTES ESTUDIADAS. LEER Y COMPRENDER CON LETRAS ESTUDIADAS. COMPRENSIÓN DE LECTURA ORAL. CONTEO DE SÍLABAS. | |
| | 2° | LENGUAJE | | |
| | 3° | HISTORIA | CONTENIDO:Costumbre y tradiciones familiares. Fiestas tradicionales de la región y nacionales. MATERIALES: | |
| | 4° | HISTORIA | CONTROL N°4 DE MATEMÁTICA (ÚLTIMO CONTROL) CONTENIDO: NÚMEROS DEL 0 AL 20, COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS, ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS Y PATRONES REPETITIVOS. | |
| | 5° | HISTORIA | CONTENIDO:Canción " En alta mar" MATERIALES: cuaderno y estuche. | |
| | 6° | MÚSICA | | |
| | 7° | MÚSICA | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| MIÉRCOLES | 1° | MATEMÁTICA | CONTENIDO:Patrones numéricos. MATERIALES: Traer cubos unifix, cuaderno y estuche. | |
| | 2° | MATEMÁTICA | | |
| | 3° | EDUCACIÓN FÍSICA | Contenidos: Segunda unidad Habilidades Motrices. Estaciones de trabajo (Botear y desplazamiento , equilibrio, multisaltos, rodar cuadrupedia . Materiales: Útiles de aseo,cuaderno y botella de agua. | |
| | 4° | EDUCACIÓN FÍSICA | | |
| | 5° | CIENCIAS NATURALES | EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES CONTENIDO: LOS SENTIDOS, FUNCIÓN DE CADA SENTIDO Y SU CORRESPONDIENTE ÓRGANO O PARTE DEL CUERPO, CUIDADOS DE LOS SENTIDOS. CLASE: LOS SERES VIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS. TRAER CUADERNO Y ESTUCHE. | |
| | 6° | CIENCIAS NATURALES | | |
| | 7° | CIENCIAS NATURALES | | |
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | | |
| JUEVES | 1° | LENGUAJE | | |
| | 2° | LENGUAJE | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|------------|--|------------------------|-------|-----|------------------------|--|--|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|-------|-----|------|-----|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----------------------|--|--|------|-----|-------|-------|-----|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 3° | MATEMÁTICA | <p>Te invitamos a celebrar el Día del estudiante. El Colegio San Carlos de Quilicura invita a toda la Comunidad Educativa. JUEVES 30 DE MAYO Debes asistir con buzo o disfraz de la temática correspondiente.</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Alianza verde (Brasil)</td> <td colspan="3">Alianza azul (Ecuador)</td> </tr> <tr> <td>IV°A</td><td>8°A</td><td>4°A</td> <td>IV°B</td><td>8°B</td><td>4°B</td> </tr> <tr> <td>I°A</td><td>7°A</td><td>3°A</td> <td>III°B</td><td>7°B</td><td>3°B</td> </tr> <tr> <td>II°A</td><td>6°A-D</td><td>2°A</td> <td>II°B</td><td>6°B</td><td>2°B-D</td> </tr> <tr> <td>III°A</td><td>5°A</td><td>1°A-D</td> <td>I°B</td><td>5°B-D</td><td>1°B</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Alianza roja (México)</td> </tr> <tr> <td>IV°C</td><td>8°C</td><td>4°C-D</td> </tr> <tr> <td>III°C</td><td>7°C</td><td>3°C-D</td> </tr> <tr> <td>II°C</td><td>6°C</td><td>2°C</td> </tr> <tr> <td>I°C</td><td>5°C</td><td>1°C</td> </tr> </table> | Alianza verde (Brasil) | | | Alianza azul (Ecuador) | | | IV°A | 8°A | 4°A | IV°B | 8°B | 4°B | I°A | 7°A | 3°A | III°B | 7°B | 3°B | II°A | 6°A-D | 2°A | II°B | 6°B | 2°B-D | III°A | 5°A | 1°A-D | I°B | 5°B-D | 1°B | Alianza roja (México) | | | IV°C | 8°C | 4°C-D | III°C | 7°C | 3°C-D | II°C | 6°C | 2°C | I°C | 5°C | 1°C |
| | Alianza verde (Brasil) | | | Alianza azul (Ecuador) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV°A | 8°A | | 4°A | IV°B | 8°B | 4°B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I°A | 7°A | | 3°A | III°B | 7°B | 3°B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II°A | 6°A-D | | 2°A | II°B | 6°B | 2°B-D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III°A | 5°A | 1°A-D | | I°B | 5°B-D | 1°B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alianza roja (México) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV°C | 8°C | 4°C-D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III°C | 7°C | 3°C-D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II°C | 6°C | 2°C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I°C | 5°C | 1°C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4° | MATEMÁTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5° | GEOMETRÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6° | TALLER DE INGLÉS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7° | TECNOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | |
|---------|----|------------------|--|
| VIERNES | 1° | LENGUAJE | EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA "LEÓN Y SU TERCER DESEO" |
| | 2° | LENGUAJE | CONTROL N°4 DE CIENCIAS NATURALES (ÚLTIMO CONTROL) CONTENIDO: Los sentidos y sus cuidados. |
| | 3° | EDUCACIÓN FÍSICA | CAMBIO DE ACTIVIDADES POR ESTA SEMANA PARA ABARCAR CONTENIDOS DE LA PRUEBA CORPORATIVA DE CIENCIAS NATURALES. CONTENIDOS: ANIMALES DE NUESTRO PAÍS. TRABAJO EN GUÍA DE LA FAUNA CHILENA |
| | 4° | EDUCACIÓN FÍSICA | MATERIALES: TRAER UNA HOJA DE CARTULINA DE COLOR A ELECCIÓN, NO PLIEGO POR FAVOR, CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES Y ESTUCHE. |
| | 5° | ARTES VISUALES | CONTENIDO: TIPOS DE LÍNEAS MATERIALES: Croquera y estuche. |
| | 6° | ARTES VISUALES | |

ALUMNOS DESTACADOS DE LA SEMANA
¡MUCHAS FELICITACIONES!

EMILIA PEZOA
MARIANO ACEVEDO



SALUDOS CORDIALES
MARITZA VALENZUELA /JOHANNA VEGA