

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 22 AL 24 DE MAYO**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar , informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Maritza Valenzuela G.
Asistente de aula:	Johanna Vega
Horario de atención de apoderados.	martes 15:30 a 16:00hrs.
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martín
Lectura complementaria mes de MAYO. Fecha de Evaluación: semana 27 de mayo	<b>“León y su tercer deseo”</b> <b>Autor: Beatriz Rojas</b> <b>Editorial: ALFAGUARA</b>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
<b>NO HAY CITACIONES</b>					





SALIDA POR EL DÍA DEL ESTUDIANTE

CURSO	HORARIO DE SALIDA
1° A 4° BÁSICO	SALIDA COMO DÍA VIERNES
5° A IV° MEDIO	15:30 HRS



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

**CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024**

**CALENDARIO**

Nº	SEMANA				
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)					
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL				
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL				
3.-	SEMANA 13 DE MAYO				
4.-	SEMANA 27 DE MAYO				
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO				

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	.....
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	.....
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	.....
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	.....
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

**LES RECUERDO TRAER LIBRETA DE COMUNICACIONES TODOS LOS DÍAS, CUADERNOS POR HORARIO Y ESTUCHE COMPLETO.**

**ADEMÁS RECORDAR PRACTICAR LAS LECTURAS DE LA CARPETA AMARILLA Y REALIZAR LOS REGISTROS DE LA MEDICIÓN DE LAS PALABRAS POR MINUTO. ENTREGA LUNES 3 DE JUNIO.**



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.


Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	MATEMÁTICA	<b>INTERFERIADO</b>
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	LENGUAJE	
	4°	LENGUAJE	
	5°	RELIGIÓN (Gladys Sagredo)	
	6°	RELIGIÓN (María Isabel Guenchocoi)	
	7°	ORIENTACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MARTES	1°	LENGUAJE	
	2°	LENGUAJE	
	3°	HISTORIA	
	4°	HISTORIA	
	5°	HISTORIA	
	6°	MÚSICA	
	7°	MÚSICA	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA	<b>CONTENIDO:</b> Patrones. Trabajo en texto. <b>MATERIALES:</b> cuaderno y estuche.
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>Contenidos:</b> Segunda unidad Habilidades Motrices. Estaciones de trabajo (Botear y desplazamiento , equilibrio, multisaltos, rodar ,cuadrupeia . Evaluación N°2 <b>Materiales:</b> Útiles de aseo,cuaderno y botella de agua.
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA	
	5°	CIENCIAS NATURALES	<b>CONTENIDO:</b> Cuidados de los sentidos. Trabajo en texto. <b>MATERIALES:</b> cuaderno y estuche.
	6°	CIENCIAS NATURALES	
	7°	CIENCIAS NATURALES	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
JUEVES	1°	LENGUAJE	
	2°	LENGUAJE	
	3°	MATEMÁTICA	
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	GEOMETRÍA	
	6°	TALLER DE INGLÉS	

	7°	TECNOLOGÍA	 <p>SALIDA POR EL DÍA DEL ESTUDIANTE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>HORARIO DE SALIDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° A 4° BÁSICO</td> <td>SALIDA COMO DÍA VIERNES</td> </tr> <tr> <td>5° A IV° MEDIO</td> <td>15:30 HRS</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	HORARIO DE SALIDA	1° A 4° BÁSICO	SALIDA COMO DÍA VIERNES	5° A IV° MEDIO	15:30 HRS
CURSO	HORARIO DE SALIDA								
1° A 4° BÁSICO	SALIDA COMO DÍA VIERNES								
5° A IV° MEDIO	15:30 HRS								

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE	<b>CONTENIDO: Dictado de palabras con ca-co-cu.</b> Artículos indefinidos un, una, unos, unas. Trabajo en cuaderno Sopena. MATERIALES: cuaderno y estuche.
	2°	LENGUAJE	Trabajo en cuaderno Sopena. MATERIALES: cuaderno y estuche.
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>CAMBIO DE ACTIVIDADES POR ESTA SEMANA PARA ABARCAR CONTENIDOS DE LA PRUEBA CORPORATIVA. CIENCIAS NATURALES</b> <b>CONTENIDOS: SERES VIVOS Y NO VIVOS.</b> <b>MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE</b>
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>CAMBIO DE ACTIVIDADES POR ESTA SEMANA PARA ABARCAR CONTENIDOS DE LA PRUEBA CORPORATIVA. CIENCIAS NATURALES</b> <b>CONTENIDOS: SERES VIVOS Y NO VIVOS.</b> <b>MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE</b>
	5°	ARTES VISUALES	CONTENIDO :Terminan autoretrato. MATERIALES: croquera y cuaderno.
	6°	ARTES VISUALES	CONTENIDO :Terminan autoretrato. MATERIALES: croquera y cuaderno.

**ALUMNOS DESTACADOS DE LA SEMANA**  
**¡MUCHAS FELICITACIONES!**

**MIA SANCHEZ**  
**MARIANO SENDER**



**SALUDOS CORDIALES**  
**MARITZA VALENZUELA / JOHANNA VEGA**