

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN INTERMEDIA CORPORATIVA 1° A 6° BÁSICO

**NIVEL: 1°
BÁSICO**

ASIGNATURA Y FECHA	OA	CONTENIDOS	MATERIAL PARA ESTUDIAR
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (MARTES 04 DE JUNIO)</p>	<p>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.OA3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. - Identificar qué palabras riman entre sí luego de escuchar una estrofa. - Identificar el sonido inicial y final de las palabras. - Descomponer palabras en sílabas. - Formar palabras a partir de sílabas dadas. - Nombrar las letras estudiadas y reproducen su sonido. - Nombrar palabras que comienzan con una letra determinada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ GUÍAS DE TRABAJO. ✓ GUÍA DE REPASO. ✓ LISTADO DE PALABRAS PARA DEL DICTADO DE LA PRUEBA ✓ CONTROLES QUINCENALES.

	<p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.OA4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer una letra determinada en textos escritos. - Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. - Leer frases cortas. - Leer textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y al menos 6 consonantes. 	
<p>CS. NATURALES (JUEVES 06 DE JUNIO)</p>	<p>OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. (OA 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Como son los seres vivos, en que se diferencian de los no vivos. - Características de los seres vivos: Crecen, se reproducen y responden a estímulos. - Que necesitan los seres vivos para poder vivir. - Agua, aire y alimento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ GUIAS DE TRABAJO ✓ CONTROLES QUINCENALES. ✓ TEXTO DEL ESTUDIANTE.

	OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. (OA 6)	- Los sentidos y sus órganos, diferenciar entre órganos y sentidos, reconocer medidas de autocuidado para los sentidos, identificar cada sentido con su órgano correspondiente.	
	OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado. (OA 5)	- Animales y plantas de nuestro país, sus características y nombres.	

**HISTORIA GEO. Y CS.
SOCIALES
(LUNES 10 DE JUNIO)**

OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

- Actividades del año pasado, este año, año próximo.
- Actividades que se realizan durante el día.
- Actividades de secuencia antes, después.

OA 4: Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.

- Acontecimientos familiares.
- Costumbres familiares.

OA6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San

- Fiestas tradicionales de la región y nacionales.
- Flor nacional

- ✓ **GUÍAS DE TRABAJO.**
- ✓ **GUÍA DE REPASO.**
- ✓ **CONTROLES QUINCENALES.**

	<p>Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p>		
	<p>OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p>	<p>- Normas de convivencia y autocuidado en la sala de clase y la escuela, casa y calle.</p>	
<p>MATEMÁTICA (MIÉRCOLES 12 DE JUNIO)</p>	<p>OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>- Números del 0 al 20. Relacionar número con cantidad. Escribir números correctamente.</p>	<p>✓ GUÍAS DE TRABAJO. ✓ GUÍA DE REPASO. ✓ CONTROLES QUINCENALES.</p>
	<p>OA4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p>	<p>- Secuencia ascendente y descendente del 0 AL 20. Comparación de cantidades usando signos >, < o =. Uso de las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades.</p>	

	<p>OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>- Composición y descomposición de cantidades y números. Relación todo, parte, parte.</p>	
	<p>OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. - Elementos que faltan en un patrón repetitivo. - Patrones numéricos en una secuencia ejemplo: sumar 1, sumar 2, sumar 5, restar 1, restar 2, restar 5). 	