



Señor Apoderado (a):

Esperando que tengan una buena semana, informamos lo siguiente:

**CURSO:  
PRE KINDER D**

Educadora de Párvulos	Aracelli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes y martes 12.00 horas
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

Lectura Complementaria Mes de Abril:  
"El Festín de Agustín"

Autor: Mauricio Paredes  
Editorial: Alfaguara



**Citación a entrevista de apoderados**

Estudiante	Día	Hora	N° De Cita	Profesor/A	Modalidad
SIN ENTREVISTAS					





**CHARLA GRATUITA  
DE PARENTALIDAD  
POSITIVA**

**PADRES Y APODERADOS  
ESTAN INVITADOS A PARTICIPAR**  
3° SEMINARIO DEL PROGRAMA  
DE PARENTALIDAD POSITIVA  
"A CONVIVIR EN LA ESCUELA"

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL  
A LAS 19:30 HRS.

TE ESPERAMOS... 



## Organización Semana del Libro

LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
Se finaliza con los últimos detalles, de la decoración de las salas.	Se da inicio al <b>Día del Libro</b> . Se presenta a los niños (as) la importancia de la lectura.	Presentación de cuenta cuentos de apoderados: <b>PK°A</b> <b>PK°C</b>	Presentación de cuenta cuentos de apoderados: <b>PK°B</b> <b>PK°D</b>	Presentación de cuenta cuentos de apoderados: <b>K°A</b> <b>K°B</b>





## Organización Semana del Libro

LUNES 29

Presentación de  
cuenta cuentos  
de apoderados.:  
K°B  
K°D

MARTES 30

"Celebración  
Día del Libro"

- Los niños (as) asisten con disfraz de la temática de su curso.
- Juego el Cubo Literario.
- Cuenta cuentos en Educación párvularia.
- Recrear portada del cuento
- Entrega de regalo Literario.



Semana del Libro y Derecho  
de Autor  
2024

Temática de la Sala  
"Caperucita Roja"



1º SALIDA PEDAGÓGICA  
DE EDUCACIÓN PÁRVULARIA

TEATRO TELETON

OBRA: DRAGONES

LUNES 17 DE JUNIO



## **COMUNICADO N° 1 LECTURA COMPLEMENTARIA**

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza en todos los niveles y consiste en leer en el hogar un libro cada mes.

El objetivo de esta práctica es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá a formar buenos lectores.

En los primeros años de vida es fundamental promover el gusto por la lectura, es decir, lograr que niños y niñas asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y, posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que en casa incentiven la lectura, leyendo cuentos antes de dormir, regalando libros, visitando bibliotecas, creando un espacio afectivo al momento de leer entre padres e hijos, entre hermanos, entre abuelitas y nietos; tías y sobrinos, etc.

Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su curiosidad de conocer el mundo, también, a través de imágenes y de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso, con cada lectura mensual se solicitará una tarea a realizar, la que se entregará en la última semana del mes.

Que nuestros niños y niñas se conviertan en buenos y buenas lectoras depende de nosotros. En el mes que celebramos el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, aceptemos con alegría este desafío.

Se despide atentamente

**Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica**



Calendario para presentar el títere de la lectura complementaria			
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25
1.- Julieta Aguilo 2.- Ashley Cisternas 3.- Santiago Contreras 4.- Mateo Fernández	1.- Johan Hernández 2.- Emiliano Lazcano 3.- Benjamín Leiva 4.- Colomba Llancaleo 5.- Paula Teixeira	1.- Almendra Montalvan 2.- Ignacia Montero 3.- Pascale Quilape 4.- Saúl Mejías	1.- Dante Valenzuela 2.- Alice Velásquez 3.- Nathan Yevenes 4.- Isidora Zapata



## IMPORTANTE:

- ⊕ Esta semana tuvimos un **porcentaje de asistencia de 86%**, lo mismo que tuvimos la semana pasada. **¡Ánimo, podemos mejorar!**
- ⊕ En cada una de las jornadas, estamos esperando con mucho entusiasmo las presentaciones de Cuentacuentos en las que nos apoyarán los apoderados del curso. **¡Anímense a participar!**
- ⊕ El **viernes 19 de abril** se llevaron los cuadernos **rojo y azul** para reforzar y colocarse al día. **Va una tarea en el Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Trazos y letras”**. Deben traerlos de vuelta el lunes 22 de abril.
- ⊕ Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ⊕ El **miércoles 24 de abril** se realizará el tercer Seminario del Programa de Parentalidad Positiva a las 19:30 hrs. en modalidad *on line*. El *link* de conexión se enviará a los correos institucionales.
- ⊕ La temática de nuestra sala es **“Caperucita roja”**. Invitamos a niños y niñas a venir caracterizados el **martes 30 de abril**. Si no es posible, puede asistir con algún accesorio alusivo. La idea es que no se compliquen y disfruten de la actividad.
- ⊕ El **viernes 3 de mayo** se recepcionará el dinero de la salida pedagógica. Cualquier inconveniente al respecto, comunicarlo a la educadora. El costo aproximado de la actividad es de \$ 11.000, que contempla entrada y traslado.



## PRE-KINDER D

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	Entrada a 14:00 hrs.	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	LENGUAJE VERBAL	MÚSICA	FOMENTO LECTOR	CONCIENCIA FONOLÓGICA	INGLÉS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
4	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS	18:00 HRS

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 22	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación del texto: "Fábula" <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Secuencia de patrones por color y forma <b>Materiales:</b> Cuaderno azul
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Explorar los cambios de los materiales <b>Materiales:</b> - 2 vasos transparentes plásticos con nombre - 1 cuchara con nombre - Cuaderno verde  (Otros materiales serán solicitados a la directiva.)
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Dibujar figura humana <b>Materiales:</b> Cuaderno morado
MARTES 23	Lenguajes Artísticos (MÚSICA)	<b>Actividad:</b> Interpretar canciones. <b>Materiales:</b> Cuaderno morado
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Jugando con las rimas.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Secuencia temporal del día y la noche
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Normas de seguridad y de tránsito
	Tarea Fomento Lector N°1: El cuaderno debe volver el miércoles 24 de abril.	
MIÉRCOLES 24	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Jugar con los trazos en una caja con sémola <b>Materiales:</b> Solicitamos organizarse para enviar 1 bolsa de sémola para el curso.
	Funciones Ejecutivas	<b>Actividad:</b> Búsqueda del intruso en imágenes
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Explorar los cambios de materiales, aplicando fuerza.
	Tarea Fomento Lector N°2: El cuaderno debe volver jueves 25 de abril.	
JUEVES 25	Conciencia Fonológica	<b>Actividad:</b> Identificar palabras cortas y palabras largas.
	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Presentación del número 2 <b>Materiales:</b> Plumas blancas o amarillas
	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Normas de seguridad ante sismos e incendios <b>Materiales:</b> 1 pañuelo de tela con nombre (cualquier color)

<b>VIERNES 26</b>	<b>Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Aplicar lo leído en lectura: "bow meow wow!" <b>Materiales:</b> Delantal o cotona
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Identificar el sonido vocálico inicial de las imágenes.
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Identificación del número 2
	<b>Identidad y Autonomía</b>	<b>Actividad:</b> Trabajo de identificación del número 2
	<b>Tarea:</b> Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras"	



**Tía Aracelli & Tía Macarena**  
**Equipo Pedagógico Pre Kinder D**