



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que tengan una buena semana, informamos lo siguiente:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Educadora de Párvulos             | Jennifer Cáceres Venegas   |
| Correo electrónico                | <a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>                               |
| Asistente de aula                 | Ximena Cortés Aburto   |
| Horario de atención de apoderados | Martes, jueves y viernes 12:45hrs  |
| Inspectora de nivel               | Carolina Sagredo Díaz<br><a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>      |
| Encargada de Convivencia Escolar  | Gabriela Muñoz Andrade<br><a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>         |
| Jefa de UTP Educación Parvularia  | Carolina Lira Castro<br><a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>           |
| Psicólogo Convivencia Escolar     | Camilo Troncoso Ávila<br><a href="mailto:camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>        |
| Coordinadora Equipo de Apoyo      | Mónica Sepúlveda Madariaga<br><a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a> |

Lectura Complementaria Mes de Abril:  
"El Festín de Agustín"

Autor: Mauricio Paredes  
Editorial: Alfaguara



| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS |            |           |            |                  |            |
|-------------------------------------|------------|-----------|------------|------------------|------------|
| ESTUDIANTE                          | DÍA        | HORA      | Nº DE CITA | PROFESOR/A       | MODALIDAD  |
| Alonso Maturana                     | Marte 16   | 12:45 hrs | 1          | Jennifer Cáceres | Presencial |
| Bruno Pereira                       | Jueves 18  | 12:45 hrs | 1          | Jennifer Cáceres | Presencial |
| Nahuel Betancourt                   | Viernes 19 | 12:45 hrs | 1          | Jennifer Cáceres | Presencial |

❖ Si no puede asistir, comunicar vía correo electrónico o libreta de comunicaciones.



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

Mes de la  
convivencia



Como Establecimiento promoveremos el buen trato entre todos los intervinientes de la comunidad educativa.



ABRIL, Mes  
DEL LIBRO Y DERECHO DE  
AUTOR

INVITAMOS A LOS PADRES Y APODERADOS A PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN.

- Decoración literaria de salas de clases
- Juegos de dramatización de cuentos
- Cuenta cuentos familiar
- Exposición de fotografías familiares literarias

Equipo Educativo  
Educación Párvularia



Nuestro porcentaje de asistencia esta semana fue: 82%



Podemos seguir mejorando.  
¡Ánimo!





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

EL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y  
PROGRAMA TRIPLE P, LOS INVITA AL 2DO  
SEMINARIO DE PARENTALIDAD POSITIVA PARA  
PADRES, APODERADOS Y ADULTOS CUIDADORES  
"A CONVIVIR EN LA ESCUELA"

ESTE MIÉRCOLES 17 DE ABRIL A LAS 19:30 DE MANERA  
ONLINE LLEGARA LA INVITACIÓN A LOS CORREOS  
INSTITUCIONALES DE SUS HIJOS  
LOS ESPERAMOS



**JEANS  
DAYS**

**VIERNES 19 DE ABRIL**  
**JEANS DAY**

ORGANIZADO POR CENTRO DE  
ESTUDIANTES

**VALOR: \$300 PESOS.**



**1º SALIDA PEDAGÓGICA**  
DE EDUCACIÓN PÁRVULARIA

**TEATRO TELETÓN**

**OBRA: DRAGONES**

LUNES 17 DE JUNIO





**TRABAJAR LA LECTURA COMPLEMENTARIA DE ABRIL**

**"EL FESTÍN DE AGUSTÍN".**

**¿CUÁNDO SERÁ?**  
LA SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL

**¿CÓMO SERÁ LA EVALUACIÓN?**  
CONFECCIONAR EN FAMILIA UN TÍTERE DE AGUSTÍN CON MOLDE ENVIADO, CON MATERIALES A ELECCIÓN.

Se evalúa la comprensión de lectura realizando preguntas relacionadas con el cuento.

Equipo pedagógico Pre-Kinder



## PRE-KINDER A

| PERIODO           | LUNES                     | MARTES                          | MIÉRCOLES                             | JUEVES                          | VIERNES                               |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <b>R</b>          | FOMENTO LECTOR            | FOMENTO LECTOR                  | FOMENTO LECTOR                        | FOMENTO LECTOR                  | FOMENTO LECTOR                        |
| <b>1</b>          | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | LENGUAJE VERBAL                 | LENGUAJE VERBAL                       | CONCIENCIA FONOLÓGICA           | LENGUAJE VERBAL                       |
| <b>2</b>          | LENGUAJE VERBAL           | PENSAMIENTO MATEMÁTICO          | FUNCIONES EJECUTIVAS                  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO          | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                |
| <b>3</b>          | PENSAMIENTO MATEMÁTICO    | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| <b>4</b>          | MÚSICA                    | LENGUAJES ARTÍSTICOS            | 12:00 HRS                             | ACTIVIDAD VARIABLE              | INGLÉS                                |
| HORARIO DE SALIDA | 12:30 HRS                 | 12:30 HRS                       |                                       | 12:30 HRS                       | 12:30 HRS                             |

La asistencia marca la diferencia en Educación Inicial y en todos los niveles.

¡Te esperamos en el colegio todos los días!

#cada día cuenta



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| <b>DÍA</b>              | <b>NÚCLEO DE APRENDIZAJE</b>                 | <b>CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN</b>   |
|-------------------------|--|---|
| <b>LUNES<br/>15</b>     | <b>Corporalidad y Movimiento</b>             | <b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas<br><b>Materiales:</b> Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre. |
|                         | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <b>Actividad:</b> Fomento Lector - Comprensión de lectura   |
|                         | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <b>Actividad:</b> Clasificación por color y forma   |
|                         | <b>Lenguajes Artísticos (MÚSICA)</b>         | <b>Actividad:</b> Interpretación de canciones   |
| <b>MARTES<br/>16</b>    | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <b>Actividad:</b> Sonido vocálico inicial   |
|                         | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <b>Actividad:</b> Seriación de elementos en relación a su altura y ancho.   |
|                         | <b>Exploración del Entorno Natural</b>       | <b>Actividad:</b> Cambios del entorno: HIELO<br><b>Materiales:</b> Vaso plástico transparente (con nombre)                                  |
|                         | <b>Lenguajes Artísticos</b>                  | <b>Actividad:</b> Partes del rostro   |
| <b>MIÉRCOLES<br/>17</b> | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <b>Actividad:</b> Segmentación de sílabas   |
|                         | <b>Funciones Ejecutivas</b>                  | <b>Actividad:</b> Juego colaborativo  |
|                         | <b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b> | <b>Actividad:</b> Profesiones y Oficios   |
| <b>JUEVES<br/>18</b>    | <b>Conciencia Fonológica</b>                 | <b>Actividad:</b> Conociendo palabras   |
|                         | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <b>Actividad:</b> Cuantificadores: Todos – algunos - ninguno  |
|                         | <b>Exploración del Entorno Natural</b>       | <b>Actividad:</b> Cambios del entorno: “pintar con agua”  |
|                         | <b>Identidad y Autonomía</b>                 | <b>Actividad:</b> Rincones, juegos por estaciones   |
| <b>VIERNES<br/>19</b>   | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <b>Actividad:</b> Confeccionar oraciones a través de imágenes   |
|                         | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <b>Actividad:</b> Cuantificadores: “más que” y “menos que”  |
|                         | <b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b> | <b>Actividad:</b> Profesiones y Oficios   |
|                         | <b>Inglés</b>                                | <b>Actividad:</b> Escuchar y seguir una lectura en inglés, guiada con imágenes (Bow, meow, wow!)  |

## **IMPORTANTE:**

- Esta semana tuvimos un **porcentaje de asistencia de 82%**, un poco más alta que la semana pasada. Los **animamos a seguir mejorando**.
- El **viernes 12 de abril** se llevaron los cuadernos: **rojo, azul, amarillo y Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y Números”**. Hay que traerlos de vuelta el lunes 15 de abril. Deben realizar las tareas que tengan pendientes y también observar lo que los niños y niñas han hecho en clases.
- Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- El **miércoles 17 de abril** se realizará el segundo seminario del Programa de Parentalidad Positiva a las 19:30 hrs. en modalidad *on line*. El *link* de conexión se enviará a los correos institucionales.
- El **viernes 19 de abril** tendremos ***Jeans Day*** a beneficio del Centro Estudiantil. Los fondos reunidos en esta oportunidad se utilizan directamente para los niños y niñas de Educación Parvularia. **Los invitamos a participar**.
- **Los animamos a participar** de las actividades del Mes del Libro.
- El Equipo de Educación Parvularia está organizando una **salida pedagógica con los estudiantes el lunes 17 de junio**. Esta consiste en una visita al teatro. El costo aproximado de esta actividad es de \$ 11.000, que contempla entrada y traslado.
- El horario de ingreso y salida **no es el momento para hacer consultas** o dar información a la educadora porque en esos momentos deben ocuparse en recibir y despedir a los estudiantes, respectivamente.



Jennifer Cáceres Venegas

Ximena Cortés Aburto

**Equipo Pedagógico Pre Kínder A**