

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL**
www.colegiosancarlosquilicura.cl



**CURSO:
KINDER B**

Señor Apoderado (a):

Esperando que tengan una buena semana, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Lunes a Viernes hasta 13:30 hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camilo.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

Lectura Complementaria Mes de Abril:
"No te rías, Pepe"

Autor: Keiko Kasza
Editorial: Norma



CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emilia Contreras	Martes 23	12:45 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial
Florencia Martínez	Jueves 25	12:45 hrs.	1	Fabiola Maurice	Presencial



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA


Mes de la
convivencia



Como Establecimiento promoveremos el buen trato entre todos los intervinientes de la comunidad educativa.



Nuestra asistencia de esta semana fue: **89%**




CHARLA GRATUITA DE PARENTALIDAD POSITIVA

PADRES Y APODERADOS ESTAN INVITADOS A PARTICIPAR
3° SEMINARIO DEL PROGRAMA DE PARENTALIDAD POSITIVA
"A CONVIVIR EN LA ESCUELA"

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL
A LAS 19:30 HRS.

TE ESPERAMOS...



COMUNICADO N° 1 LECTURA COMPLEMENTARIA

La lectura complementaria es una estrategia del colegio que se realiza en todos los niveles y consiste en leer en el hogar un libro cada mes.

El objetivo de esta práctica es conocer obras literarias y fomentar el interés por la lectura, lo que contribuirá a formar buenos lectores.

En los primeros años de vida es fundamental promover el gusto por la lectura, es decir, lograr que niños y niñas asocien la lectura a un momento agradable. Estas experiencias se irán grabando en su memoria, permitiendo que se interesen por escuchar lecturas y, posteriormente, leerlas ellos mismos.

Es ideal, en este periodo, que niños y niñas escuchen muchos cuentos. Sugerimos que en casa incentiven la lectura, leyendo cuentos antes de dormir, regalando libros, visitando bibliotecas, creando un espacio afectivo al momento de leer entre padres e hijos, entre hermanos, entre abuelitas y nietos; tías y sobrinos, etc.

Es importante que niñas y niños tengan libros a su alcance que les permitan satisfacer su curiosidad de conocer el mundo, también, a través de imágenes y de la palabra escrita.

Para darle el carácter familiar a este proceso, con cada lectura mensual se solicitará una tarea a realizar, la que se entregará en la última semana del mes.

Que nuestros niños y niñas se conviertan en buenos y buenas lectoras depende de nosotros. En el mes que celebramos el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, aceptemos con alegría este desafío.

Se despide atentamente

Equipo Docente y Unidad Técnico Pedagógica



Organización Semana del Libro

LUNES 22

Se finaliza con los últimos detalles, de la decoración de las salas.

MARTES 23

Se da inicio al **Día del Libro**. Se presenta a los niños (as) la importancia de la lectura.

MIÉRCOLES 24

Presentación de cuenta cuentos de apoderados:
PK°A
PK°C

JUEVES 25

Presentación de cuenta cuentos de apoderados:
PK°B
PK°D

VIERNES 26

Presentación de cuenta cuentos de apoderados:
K°A
K°B



Organización Semana del Libro

LUNES 29

Presentación de cuenta cuentos de apoderados.:
K°B
K°D

MARTES 30

"Celebración Día del Libro"

- Los niños (as) asisten con disfraz de la temática de su curso.
- Juego el Cubo Literario.
- Cuenta cuentos en Educación párvularia.
- Recrear portada del cuento
- Entrega de regalo Literario.




Semana del Libro y Derecho de Autor 2024

Temática de la Sala:
"Alicia en el País de las Maravillas"






COLEGIO SAN CARLOS
 QUILICURA

KINDER B

PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
R	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR	FOMENTO LECTOR
1	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONCIENCIA FONOLÓGICA	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	FUNCIONES EJECUTIVAS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	12:00 HRS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS		12:30 HRS	12:30 HRS



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 22	Lenguajes Artísticos MÚSICA	Actividad: Interpretación de canciones Materiales: - Cuaderno morado - Estuche completo
	Inglés	Actividad: Aplicar lo leído en lectura: "bow meow wow!" Materiales: Delantal o cotona
	Pensamiento Matemático	Actividad: Ejercicios de número y cantidad hasta el número 12 Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo *Tarea para la casa: Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Lógica y números"
	Lenguaje Verbal	Actividad: Fomento lector, comprensión fábula: "El león y el ratón" Materiales: - Cuaderno rosado - Estuche completo
MARTES 23	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Fenómenos naturales Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
	Lenguaje Verbal	Actividad: Asociar fonema - grafema E Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Cuaderno rosado - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Números hasta 12 Materiales: - 1 juego de dominó (marcado con el nombre) - Cuaderno azul - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Ejercicios de equilibrio y coordinación Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
MIÉRCOLES 24	Conciencia Fonológica	Actividad: Estructura de oraciones Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo
	Funciones Ejecutivas	Actividad: Juego colaborativo
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Dibujo figura humana
JUEVES 25	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad: trazos mixtos. Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX "Trazos y Letras" - Cuaderno rosado - Estuche completo

	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación espacial Materiales: - Cuaderno de Actividades CALIGRAFIX “Lógica y números” - Cuaderno azul - Estuche completo *Tarea para la casa en el Cuaderno de asignatura
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Presentación de la unidad: Mi Comunidad Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Presentación de la unidad: El agua como fuente de vida Materiales: - 1 vaso desechable transparente pequeño (50 cc) - Cuaderno de asignatura verde - Estuche completo
VIERNES 26	Lenguaje Verbal	Actividad: Conciencia semántica (opuestos) Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno rosado - Estuche completo *Tarea para la casa: Cuaderno de Actividades “Trazos y letras”
	Pensamiento Matemático	Actividad: Juegos matemáticos por estaciones
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Mi Comunidad Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
	Actividad Variable	Actividad: Juego colaborativo

IMPORTANTE:

- ⊕ Esta semana tuvimos un **porcentaje de asistencia de 84%**, más bajo que la semana anterior. Les enviamos mucho ánimo a quienes se ausentaron en la semana. **¡Los estamos esperando!**
- ⊕ En cada una de las jornadas, estamos esperando con mucho entusiasmo las presentaciones de Cuentacuentos en las que nos apoyarán los apoderados del curso. **¡Anímense a participar!**
- ⊕ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ⊕ El **miércoles 24 de abril** se realizará el tercer Seminario del Programa de Parentalidad Positiva a las 19:30 hrs. en modalidad *on line*. El *link* de conexión se enviará a los correos institucionales.
- ⊕ La temática de nuestra sala es “**Alicia en el país de las maravillas**”. Invitamos a niños y niñas a venir caracterizados el **martes 30 de abril**. Si no es posible, puede asistir con algún accesorio alusivo. La idea es que no se compliquen y disfruten de la actividad.
- ⊕ El **viernes 3 de mayo** se recepcionará el dinero de la salida pedagógica. Cualquier inconveniente al respecto, comunicarlo a la educadora. El costo aproximado de la actividad es de \$ 11.000, que contempla entrada y traslado.



Fabiola Maurice Pavez

Camila Pacheco García

Equipo Pedagógico Kínder B