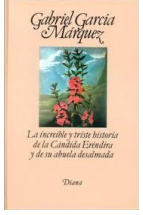
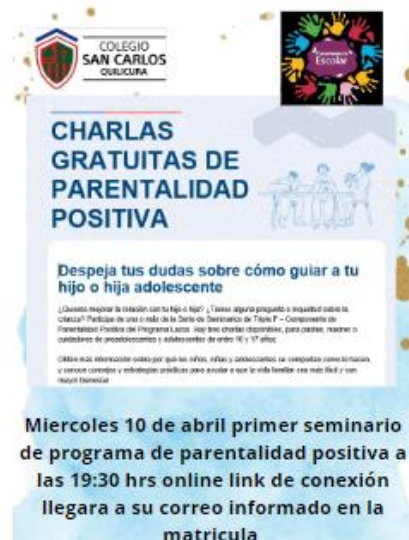


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

| | | | |
|---|---|--|---|
| Nombre profesor jefe: | Nicolás Rojas Diez | | |
| Horario de atención de apoderados. | Martes 16:30 a 17:20 | | |
| Nombre del Inspector de curso | Olga Leal | | |
| Lectura complementaria mes de Marzo Fecha de Evaluación: | LIBRO: <u>La increíble y triste historia de la Cándida Eréndira y su abuela desalmada</u> AUTOR: Gabriel García Márquez EDITORIAL: Varias ediciones. ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA | |  |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|-----------------|------------|-------|------------|---------------|------------|
| VICENTE CERDA | 09/04/2024 | 16:30 | 1 | NICOLAS ROJAS | PRESENCIAL |
| DEMIAN CESPEDES | 09/04/2024 | 16:55 | 1 | NICOLAS ROJAS | PRESENCIAL |



COMUNICADO N°1 PROCESO EVALUACIONES PENDIENTES

Estimado Apoderado y estudiante:

Junto con saludar, recordamos que según nuestro Reglamento de Evaluación y Promoción, el proceso de Evaluaciones pendientes por ausencia, se debe realizar los días Viernes de cada semana desde 3° básico a IV° medio.

| | |
|-----------------------|------------|
| 3° y 4° básicos | 13:10 hrs. |
| 5° básico a IV° medio | 14:00 hrs. |

Cada apoderado debe justificar la inasistencia en secretaría o presentar certificado médico a Inspector de curso y así realizar su evaluación al 60% (prema).

El día Jueves de cada semana, se enviará desde UTP la nómina de estudiantes inscritos para el día Viernes de la semana en curso. La asistencia es obligatoria. Es responsabilidad de cada apoderado y estudiante revisar el correo para visualizar la nómina si es que el estudiante se ausentó a alguna evaluación.

Se solicita a los apoderados revisar el Reglamento de Evaluación y promoción de nuestro Colegio, donde encontrarán los procesos internos.

Sin otro particular,
Unidad Técnico Pedagógica

Viernes 15 de Marzo del 2024

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-------------|----------------|--|--|
| LUNES | 1° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (KAROLAINE SANTANDER) | INICIO UNIDAD 1: SALUD Y BIENESTAR. Traer cuaderno de asignatura, estuche y carpeta de evidencias. |
| | 2° | | |
| | 3° | MATEMÁTICA (KATHERINE LOBOS) | Unidad 1 Medidas de Dispersión, trabajo en cuaderno |
| | 4° | | |
| | 5° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | Theme N°1 - "My Goals, My Future". Start of preparation for the evaluation. |
| | 6° | | |
| | 7° | LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA) | Actividades de comprensión lectora Materiales: Texto escolar mineduc Retroalimentación evaluación unidad 0 Materiales: carpeta de la asignatura |
| | 8° | | |
| | 9° | | |
| MARTES | 1° 2° 3° | GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.1 (CAMILO RÍOS), | Inicio unidad 2. Configuración del territorio nacional |
| | | CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.3 (ALONSO AGUIRRE) | Evaluación Sumativa Test de Ruffier |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G.1 (CATALINA URREA) | ORGANIZADORES GRÁFICOS. TRAER: UNA HOJA DE BLOCK, REGLA, LÁPICES DE COLORES, UN TEXTO DE MÍNIMO DOS PÁGINAS (OJALÁ CIENTÍFICO-INFORMATIVO). |
| | | ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES G.2 (JOSIMAR VELÁSQUEZ) | ¿QUÉ DICEN LOS GRÁFICOS? TRABAJO EN CUADERNO |
| | 4° 5° 6° | GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.3 (CAMILO RÍOS), | Inicio unidad 2. Configuración del territorio nacional |
| | | CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.1 (WILFREDO HOYER) | Evaluación Sumativa Test de Ruffier |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G.3 (MARLENE RODRÍGUEZ) | ORGANIZADORES GRÁFICOS. TRAER: UNA HOJA DE BLOCK, REGLA, LÁPICES DE COLORES, UN TEXTO DE MÍNIMO DOS PÁGINAS (OJALÁ CIENTÍFICO-INFORMATIVO). |
| | | ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES G.1 (MARIELBYS PALACIOS) | ¿QUÉ DICEN LOS GRÁFICOS? TRABAJO EN CUADERNO |
| | 7° 8° 9° | GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES G.2 (TAMARA BURGOS), | Inicio unidad 2. Configuración del territorio nacional |
| | | CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.1 (WILFREDO HOYER) | Evaluación Sumativa Test de Ruffier |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G.3 (MARLENE RODRÍGUEZ) | ORGANIZADORES GRÁFICOS. TRAER: UNA HOJA DE BLOCK, REGLA, LÁPICES DE COLORES, UN TEXTO DE MÍNIMO DOS PÁGINAS (OJALÁ CIENTÍFICO-INFORMATIVO). |
| | | ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES G.1 (RAFAEL REYES) | ¿QUÉ DICEN LOS GRÁFICOS? TRABAJO EN CUADERNO |
| | 1° | INGLÉS (CAMILA FUENTES) | QUIZ N°1 - READING COMPREHENSION |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|---|--|
| MIÉRCOLES | 2° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (KAROLAINE SANTANDER) | INICIO UNIDAD 1: SALUD Y BIENESTAR. Traer cuaderno de asignatura, estuche y carpeta de evidencias. | | |
| | 3° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CATALINA CARVAJAL) | Efecto en los países de origen | | |
| | 4° | | | | |
| | 5° | ARTES (ANITA POBLETE) /MÚSICA (JOSSUÉ OBLITAS) ARTES (ANITA POBLETE)/MÚSICA (JOSSUÉ OBLITAS) | unidad arquitectura repaso de perspectiva traer regla de 30 cm , goma . lápiz grafito o portaminas y croqueras . | Práctica instrumental y vocal de la canción "Exiliada del Sur". | |
| | 6° | | | | |
| | 7° | MATEMÁTICA (KATHERINE LOBOS) | Unidad 1 Medidas de Dispersión, trabajo en Guía | | |
| | 8° | | | | |
| | 9° | ORIENTACIÓN (NICOLAS ROJAS) | Orientación Vocacional. | | |
| | JUEVES | 1° 2° 3° | GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFIOS SOCIOAMBIENTALES G.3 (CAMILO RÍOS), | Inicio unidad 2. Configuración del territorio nacional | |
| CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.2 (WILFREDO HOYER) | | | Revisión de Pendientes y Retroalimentación de la Unidad. | | |
| LECTURA Y ESCRITURA G.3 (MARLENE RODRÍGUEZ) | | | Ejercicios de organización de ideas principales y secundarias en la escritura. TRAER CUADERNO COMPLETO. | | |
| ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES G.1 (MARIELBYS PALACIOS) | | | ¿QUÉ DICEN LOS GRÁFICOS? TRABAJO EN CUADERNO, CONSTRUIR HISTOGRAMAS, POLÍGONOS DE FRECUENCIAS Y ANALIZAR GRÁFICAS. | | |
| 4° 5° 6° | | GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFIOS SOCIOAMBIENTALES G.2 (TAMARA BURGOS), | Inicio unidad 2. Configuración del territorio nacional | | |
| | | CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.1 (NICOLÁS ROJAS) | Revisión de Pendientes y Retroalimentación de la Unidad. | | |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G.2 (LUISA CARRASCO) | Ejercicios de organización de ideas principales y secundarias en la escritura. TRAER CUADERNO COMPLETO. | | |
| | | ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES G.3 (RAFAEL REYES) | ¿QUÉ DICEN LOS GRÁFICOS? TRABAJO EN CUADERNO, CONSTRUIR HISTOGRAMAS, POLÍGONOS DE FRECUENCIAS Y ANALIZAR GRÁFICAS. | | |
| 7° 8° 9° | | GEOGRAFÍA TERRITORIOS Y DESAFIOS SOCIOAMBIENTALES G.1 (CAMILO RÍOS), | Inicio unidad 2. Configuración del territorio nacional | | |
| | | CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO G.2 (WILFREDO HOYER) | Revisión de Pendientes y Retroalimentación de la Unidad. | | |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G.2 (CATALINA URREA) | Ejercicios de organización de ideas principales y secundarias en la escritura. TRAER CUADERNO COMPLETO. | | |
| | | ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES G.2 (JOSIMAR VELASQUEZ) | ¿QUÉ DICEN LOS GRÁFICOS? TRABAJO EN CUADERNO, CONSTRUIR HISTOGRAMAS, POLÍGONOS DE FRECUENCIAS Y ANALIZAR GRÁFICAS. | | |
| VIERNES | | 1° | FILOSOFÍA (ALEJANDRO GARRIDO) | El lugar de la argumentación en la filosofía | |
| | | 2° | | Último plazo entrega trabajo Creación de arjé. | |
| | | 3° | EDUCACIÓN FÍSICA (NICOLÁS ROJAS) | Evaluación Sumativa Unidad 1: Condición Física. | |
| | | 4° | | | |
| | 5° | EDUCACIÓN CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL) | Participación y ciudadanía | | |
| | 6° | | | | |

NICOLÁS ROJAS
PROFESOR JEFE