



CORPORACIÓN SAN ISIDORO
FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMPROMISO
Toda una vida Educando



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

**CUENTA
PÚBLICA 2023
RBD 26033-9**

ÍNDICE

Presentación

- I. PRESENTACIÓN: Antecedentes Generales.
- II. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
 - A. Historia
 - B. Visión
 - C. Misión
 - D. Valores
 - E. Acentos y Sellos del Colegio en el PME 2021-2024
- III. RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO
 - A. Humanos
 - B. Financieros
 - C. Materiales, tecnológicos de soporte y servicio.
- IV. ÁREA DE GESTIÓN
 - A. Planificación estratégica y Liderazgo Pedagógico P.M.E 2023
 - B. Gestión Curricular
 - a) De la planificación del trabajo anual
 - b) De la implementación Ejecución y Evaluación
 - C. Convivencia Escolar
 - D. Informe de matrícula
 - E. Orientación
- V. RESULTADOS PEDAGÓGICOS
 - A. Cobertura Curricular.
 - B. Resultados académicos
 - C. Alumnos Repitientes
 - D. Resultados SIMCE
 - E. Análisis de Resultados PSU 2023
- VI. PLAN TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS: ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS 2023.
- VII. EQUIPO DE APOYO A LOS ESTUDIANTES CON N.E.E 2023

- VIII. TALLERES ACLE 2023
- IX. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PADRES
- X. RESULTADO DE LOS TRABAJOS EN INFRAESTRUCTURA 2023
- XI. COLEGIO SAN CARLOS: LEY SEP PARA LA GRATUIDAD DE TODOS NUESTROS ESTUDIANTES PRIORITARIOS RESULTADOS DE 2023.
- XII. DESAFÍOS PARA EL CICLO DE MEJORA 2021-2024
- XIII. ACTA DEL PRIMER CONSEJO ESCOLAR 2024

I.PRESENTACIÓN: ANTECEDENTES GENERALES

La Cuenta Pública de la Gestión Educativa 2023, que se expone a continuación, **pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión directiva, curricular, de convivencia escolar y recursos**, en el contexto del Modelo de Gestión implantado en la Corporación Educativa San Isidoro, mediante el Modelo de Gestión MEGE XXI.

Lo expuesto es una **tarea de toda la comunidad**, estudiantes, docentes, apoderados, personal del colegio. **Nuestra institución propicia la participación, iniciativa individual y de trabajo en equipo**, promueven, proyectan y ejecutan acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer los logros en todos los ámbitos, por lo tanto, la cuenta pública no sólo es el producto de la gestión directiva, sino, el trabajo de toda la Comunidad Educativa.

El año 2023 ha estado marcado por un notable **ausentismo de estudiantes** en todo el país y que también se ha reflejado en nuestra asistencia periódica afectando los aprendizajes de los estudiantes con mayor tasa de ausentismo escolar. Además hemos realizado un **esfuerzo permanente por recuperar los hábitos escolares de nuestros estudiantes**, mediante una serie de iniciativas pedagógicas para mejorar los resultados de aprendizaje.

Hemos continuado el trabajo sostenido mediante el Currículum Priorizado y de manera especial el proceso de preparación a la prueba de selección universitaria PAES.

Este **desafío no ha terminado** y estamos seguros que en la medida que sigamos apoyándonos unos a otros, podremos salir adelante; de la misma forma como hemos logrado hacerlo hasta esta fecha.

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA 2023

UNIDAD EDUCATIVA	Colegio San Carlos de Quilicura.
COMUNA	Quilicura

PROVINCIA	Santiago
REGIÓN	Metropolitana
DIRECCIÓN	Av Lo Marcoleta N° 570.
TELÉFONO	02.586.2514 09.35.00.291
EMAIL	colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl
PÁGINA WEB	www.colegiosancarlosquilicura.cl
RESOLUCIÓN EXENTA	3008 de 2005 / 2938 de 2007
ROL BASE DE DATOS RDB	26033-9
MATRÍCULA EFECTIVA	Inicio 2001 Final: 1973
NIVELES / MODALIDADES	Pre Kinder a IV° Medio HC
JORNADA	Pre Kinder a 2° Básico (mañana) 3° a IV° Medio (JEC)
NÚMERO DE CURSOS	50
ESTUDIANTES PRIORITARIOS	Alumnos prioritarios 693
ESTUDIANTES PRORETENCIÓN	Alumnos Pro-retención 24
FECHA DE FUNDACIÓN	30 de octubre de 2005
NOMBRE DIRECTOR	ALCIDES TRIVIÑOS LESPAL direccion@colegiosancarlosquilicura.cl
AÑO LECTIVO	2023

II. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

A.

NUESTRA HISTORIA:

El colegio se construye en el fundo Los Romos, perteneciente a don Raimundo Romo, regidor de Quilicura. En este terreno existía un estero llamado "Taco de Palo" y era considerado un santuario de la Naturaleza. Según la leyenda fue utilizado como un sitio de descanso por el Ejército Libertador cuando se dirigía a participar en la batalla de Maipú.

El proyecto Colegio San Carlos se genera a partir del éxito obtenido por su símil en la comuna de Puente Alto "Centro Educacional San Carlos de Aragón" y pretende replicar su infraestructura y los ideales humanistas al servicio de los niños y jóvenes de esta comuna.

El Colegio Polivalente San Carlos de Quilicura, nace como proyecto el año 2004, respondiendo a la falta de establecimientos educacionales en la comuna y al significativo aumento de la población calculado en un 300% a la fecha.

La familia Hasbún Ramírez convencidos de brindar igualdad de oportunidades en la educación que constituye un imperativo moral y singular posibilidad de aportar eficazmente al desarrollo de los jóvenes, crea esta gran institución.

El gestor de esta iniciativa es don Elías Hasbún Zerruck, apoyado en su gran labor por su entorno familiar.

El objetivo de la institución es difundir la cultura, cooperar con el Estado en su función educativa mediante la creación y desarrollo de programas, proyectos de carácter cultural, el desarrollo académico en el área Humanista Científico.

B. NUESTRA VISIÓN:

Formar personas integrales de inspiración humanista que se inserten en la sociedad actual de la información, del conocimiento y del aprendizaje; que respeten el valor del otro y sus diferencias, que promuevan la adquisición y el desarrollo de las cuatro áreas del saber: actitudinal, conceptual, procedimental y del convivir con otros; con el objetivo de abordar eficientemente los desafíos del mundo actual, adquiriendo las herramientas necesarias para el acceso a la educación superior y su permanencia en ella y percibiendo todo lo que se hace por ellos, como un aporte en la construcción de su propia felicidad y realización personal junto a los demás.

C. NUESTRA MISIÓN:

En el Colegio San Carlos de Quilicura, tenemos como Misión, entregar una educación de calidad a todos nuestros estudiantes, mediante una formación humanista, asimilando todo lo positivo de la cultura nacional y mundial en un ambiente sano, acogedor y exigente; promovemos el desarrollo de:

* Altas expectativas

* Excelencia académica

*Un ambiente adecuado para el aprendizaje, que promueve una vida saludable, en equilibrio con el medio ambiente

* el gusto por la adquisición de un segundo idioma – inglés.

D. NUESTROS SELLOS:

1. Impulsamos **altas expectativas** en todos los estamentos de la comunidad.
2. **Excelencia académica** en todos nuestros estudiantes.
3. Asegurando un **clima escolar favorable para el aprendizaje** y una sana convivencia.
4. Interés y dominio de un **segundo idioma** – inglés.

2. VALORES:

El Proyecto Educativo del Colegio San Carlos Quilicura se inspira en los valores del humanismo cristiano y promueve una formación integral. Por medio de la cual, se desarrollen personas libres, participativas, solidarias y con empatía, capaces de vivir un sano pluralismo y desarrollen hábitos de excelencia en su quehacer cotidiano. Para alcanzar estos objetivos promoveremos y vivenciaremos los siguientes valores fundamentales:

- Respeto.
- Responsabilidad
- Perseverancia
- Autoestima.
- Tolerancia

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE MEJORA 2021 - 2024

Los objetivos estratégicos de cada una de las áreas de la Gestión Escolar son los siguientes:

Gestión Pedagógica

“Impulsar una gestión pedagógica de calidad que dé cuenta de una planificación estratégica para que los estudiantes, desarrollando sus potencialidades mediante la autogestión del aprendizaje; logren alcanzar el máximo nivel en sus aprendizajes, incentivados por un equipo docente que mejora constantemente sus prácticas pedagógicas.”

“Asegurar un apoyo permanente y pertinente a todos nuestros estudiantes que presentan dificultades para alcanzar el logro de sus aprendizajes en un nivel adecuado, ya sea a través de nivelación, material de apoyo adicional, contención socioemocional, atención a las necesidades educativas especiales.”

Liderazgo

“Fortalecer la adhesión al Proyecto Educativo Institucional en los miembros de la comunidad escolar, permitiendo incrementar el sentido de pertenencia.”

Convivencia Escolar

“Consolidar una cultura escolar que potencie la autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable; que sea percibida y compartida por los distintos integrantes de la comunidad escolar.”

Gestión de Recursos

“Optimizar los recursos destinados a cada una de las áreas de gestión que permita contar con los recursos humanos, materiales y tecnológicos para llevar a cabo los objetivos específicos de cada área.”

III. RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO

A. **Humanos**

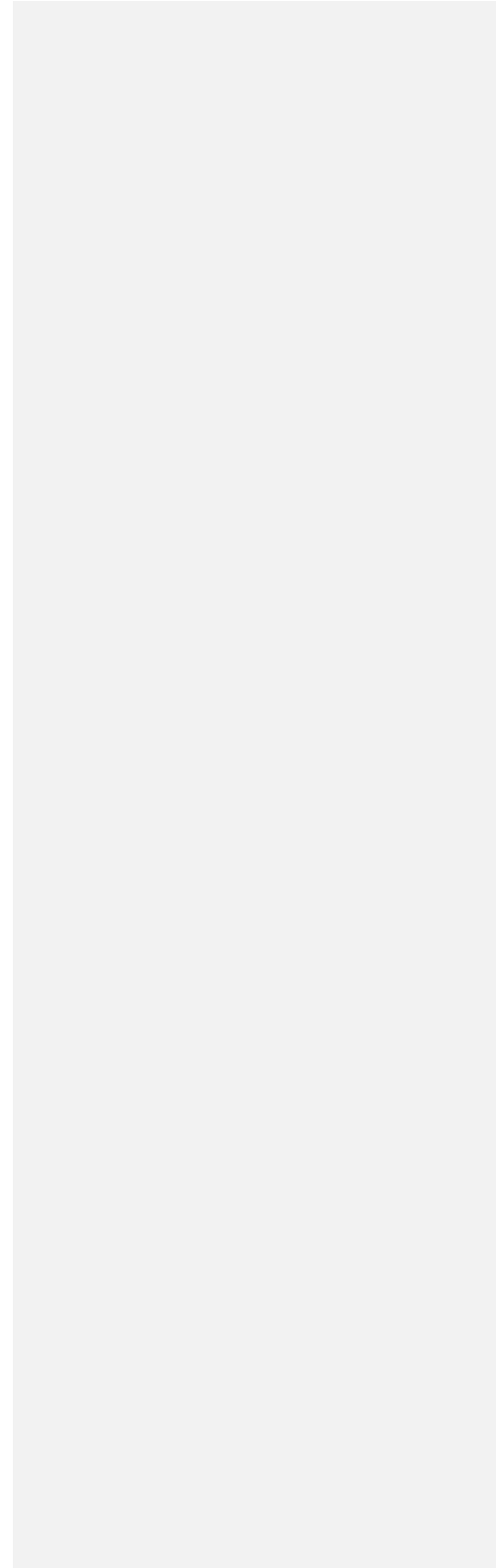
2	Directivos
3	Jefas de UTP
1	Coordinadora de Equipo de Apoyo
62	Docentes
1	Coordinadora Educación Parvularia
1	Encargado de Convivencia Escolar
2	Psicólogos
3	Educadora Diferencial
1	Orientadora
2	Fonoaudióloga
25	Asistentes de la Educación
10	Auxiliares
3	Centro de Padres – Delegados de curso 2022-2023
5	Centro de Alumnos – Delegados de curso 2022-2023

2	Multicopiadora
1	SERVICIO DE MULTICOPIADO EXTERNO
16	Proyectores – por cada curso, instalado en la sala de clase desde ed. Parvularia a 4° básico.
40	Televisores plasma de 55 pulgadas
50	Salas de clases
1	Laboratorio de Ciencias
2	Laboratorios de Computación
1	Sala para ed. Musical y multiuso
1	Sala de material pedagógico: Psicopedagogía / Ed. Parvularia / 1er Ciclo.
4	Canchas multiuso
1	Área verde con juegos infantiles
1	Casinos (Capacidad para 150 alumnos)

IV. AREAS DE GESTIÓN:

A. PLANIFICACIÓN ANUAL DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

P.M.E 2023





Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 28/03/2024 09:15 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

RBD: 26033

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Impulsar una gestión pedagógica de calidad que permita que los estudiantes logren alcanzar el máximo nivel de aprendizajes, mediante una planificación estratégica que considere prácticas pedagógicas efectivas.	Fortalecer el acompañamiento docente mediante visitas periódicas en aula que acentúen el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.	2	3
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Disminuir el porcentaje de estudiantes que se ubican en nivel insuficiente de los estándares de aprendizaje, asegurando un seguimiento educativo permanente que permita gestionar apoyos (tutorías, reforzamientos, apoyo sociemocional, talleres, entre otras) que les ayuden a mejorar su aprendizaje.	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer la adhesión al Proyecto Educativo Institucional en los miembros de la comunidad escolar, permitiendo incrementar el sentido de pertenencia.	Diseñar una estrategia para promover la comunicación audiovisual entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI, los sellos institucionales y actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia a la comunidad.	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Gestionar instancias de capacitación y perfeccionamiento, especialmente en las áreas de Lenguaje y Matemática para una mejora continua.	Elaborar un calendario de capacitación docente en lenguaje y matemática que considere a lo menos una instancia formativa por semestre.	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Fortalecer el proceso de articulación entre los ciclos de Educación Parvularia y Enseñanza Básica.	2	2

Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Consolidar una cultura escolar que potencie la autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable; que sea percibida y compartida por los distintos integrantes de la comunidad escolar.	Promover acciones con los distintos estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica, sana convivencia y hábitos de vida saludable.	2	3
Gestión de	* Gestión del	Optimizar los recursos	Asegurar que los recursos	2	4
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	destinados a cada una de las áreas de gestión que permita contar sosteniblemente con recursos humanos, materiales y tecnológicos para llevar a cabo los objetivos específicos de cada área.	entregados a las áreas de gestión pedagógica, Convivencia Escolar y Liderazgo correspondan a los planes de trabajo anual, contribuyendo a alcanzar los objetivos propuestos y que impacten de manera positiva en los estudiantes.		

INDICADORES 2023

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Fortalecer el acompañamiento docente mediante visitas periódicas en aula que acentúen el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.	Acompañamiento Docente	Número de docentes visitados en aula.
Gestión Pedagógica	Fortalecer el acompañamiento docente mediante visitas periódicas en aula que acentúen el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.	Calidad de la clase	Porcentaje de clases observadas que responden a los estándares competente y destacado.
Gestión Pedagógica	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Estudiantes en seguimiento	Porcentaje de estudiantes que se ubican en nivel insuficiente con seguimiento desde el equipo de apoyo al aprendizaje.
Gestión Pedagógica	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Estudiantes que superan el nivel insuficiente	Porcentaje de estudiantes que superan el nivel insuficiente en lenguaje y matemática en información de las evaluaciones corporativas.
Liderazgo	Diseñar una estrategia para promover la comunicación audiovisual entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI, los sellos institucionales y actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia a la comunidad.	Grado de satisfacción de la comunidad	Porcentaje satisfacción de la comunidad con los resultados obtenidos en las distintas encuestas aplicadas a la comunidad.
Liderazgo	Diseñar una estrategia para promover la comunicación audiovisual entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI, los sellos institucionales y actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia a la comunidad.	Participación en Encuestas de Satisfacción	Porcentaje de la comunidad que da respuesta a las encuestas realizadas.
Liderazgo	Elaborar un calendario de capacitación docente en lenguaje y matemática que considere a lo menos una instancia formativa por semestre.	Docentes que participan en capacitaciones	Porcentaje del equipo docente que participa de las capacitaciones convocadas para su área de trabajo.
Liderazgo	Elaborar un calendario de capacitación docente en lenguaje y matemática que considere a lo menos una instancia formativa por semestre.	Número de capacitaciones	Número de capacitaciones gestionadas en las áreas de Lenguaje, Matemática y temáticas relacionadas con la inclusión educativa.
Liderazgo	Fortalecer el proceso de articulación entre los ciclos de Educación Parvularia y Enseñanza Básica.	Acciones de articulación	Número de acciones implementadas, tendientes a favorecer la articulación entre Educación Parvularia y Educación Básica.
Liderazgo	Fortalecer el proceso de articulación entre los ciclos de Educación Parvularia y Enseñanza Básica.	Participantes del proceso de articulación	Porcentaje de integrantes de la Comunidad Escolar que participan de las acciones de articulación entre ambos ciclos de enseñanza.
Convivencia Escolar	Promover acciones con los distintos estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los	AUTOESTIMA ACADÉMICA	Porcentajes de estudiantes que manifiestan sentirse capaces de alcanzar los O.A en encuesta

	Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica, sana convivencia y hábitos de vida saludable.		de autoestima académica en los niveles claves 1° - 4° - 6° - 8° - II° y IV°
Convivencia Escolar	Promover acciones con los distintos estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica, sana convivencia y hábitos de vida saludable.	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE DECLARAN INCORPORAR EN SU VIDA COTIDIANA HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE, EN ENCUESTA REALIZADAS DURANTE EL AÑO
Gestión de Recursos	Asegurar que los recursos entregados a las áreas de gestión pedagógica, Convivencia Escolar y Liderazgo correspondan a los planes de trabajo anual, contribuyendo a alcanzar los objetivos propuestos y que impacten de manera positiva en los estudiantes.	Porcentaje de necesidades cubiertas	Porcentaje de las acciones de cada área que son cubiertas para el trabajo de cada área.
Gestión de Recursos	Asegurar que los recursos entregados a las áreas de gestión pedagógica, Convivencia Escolar y Liderazgo correspondan a los planes de trabajo anual, contribuyendo a alcanzar los objetivos propuestos y que impacten de manera positiva en los estudiantes.	Porcentaje de satisfacción	Porcentaje de satisfacción de los colaboradores responsables de cada área con el proceso de adquisiciones.

B. EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023

	Reporte Evaluación Fecha de Creación: 28/03/2024 09:16 hrs.
---	--

Nombre Establecimiento: COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

RBD: 26033 - Evaluación del período Anual

Evaluación del periodo anual

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Impulsar una gestión pedagógica de calidad que permita que los estudiantes logren alcanzar el máximo nivel de aprendizajes, mediante una planificación estratégica que considere prácticas pedagógicas efectivas.		
Estrategia:	Fortalecer el acompañamiento docente mediante visitas periódicas en aula que acentúen el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none">- Gestión Curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula- Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
VISITA AL AULA	Potenciar el aprendizaje de los estudiante a través de la mejora de las prácticas pedagógicas docentes, mediante un proceso de acompañamiento que incluya visita al aula con pauta establecida y retroalimentación de clases.	Implementado (100%)	
EQUIPOS PEDAGÓGICOS DE ASIGNATURAS	Fortalecer el trabajo colaborativo de los Equipos Pedagógicos para potenciar el trabajo en equipo, la reflexión pedagógica, compartir prácticas exitosas y una efectiva articulación entre los niveles.	Implementado (100%)	
APOYO A DIRECTIVOS Y DOCENTES EN EL ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ESCUELA	Apoyo al equipo directivo y docente en el análisis de resultados académicos de los estudiantes en evaluaciones externas, levantando estrategias de mejora para que la mayoría de estos alcance el nivel adecuado según los estándares de aprendizaje.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Disminuir el porcentaje de estudiantes que se ubican en nivel insuficiente de los estándares de aprendizaje, asegurando un seguimiento educativo permanente que permita gestionar apoyos (tutorías, reforzamientos, apoyo socioemocional, talleres, entre otras) que les ayuden a mejorar su aprendizaje.		
Estrategia:	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
TALLERES DE REFUERZO Y ESTÍMULO	Implementación de talleres y tutorías para apoyar, reforzar, nivelar y estimular a los estudiantes a través de variadas estrategias de apoyo, tales como: talleres de preparación para la prueba PAES; taller de lectoescritura; talleres de apoyo socioemocional y de orientación.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES	Asegurar que los estudiantes cuenten con seguimiento y estrategias de apoyo en sus Necesidades Educativas especiales, mediante la	Implementado (100%)	

CON N.E.E	conformación de un equipo de apoyo compuesto por: educadoras diferenciales, fonoaudiólogas y psicopedagogas.		
ESTRATEGIAS DE CODOCENCIA	Estimular, comenzando por Educación Parvularia, un trabajo de codocencia, a través de las prácticas del Diseño Universal de Aprendizaje para que los estudiantes logren alcanzar mejores niveles de logro en los Objetivos de Aprendizaje.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Consolidar una cultura escolar que potencie la autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable; que sea percibida y compartida por los distintos integrantes de la comunidad escolar.		
Estrategia:	Promover acciones con los distintos estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica, sana convivencia y hábitos de vida saludable.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
APOYO CONVIVENCIA	Realizar acciones que apunten a mejorar la convivencia escolar de los integrantes de la comunidad escolar.	No Implementado (0%)	El establecimiento considero que la actividad no contribuía a la estrategia e interrumpió su implementación.
APOYO SOCIOEMOCIONAL	Brindar apoyo emocional a los estudiantes, a través de los profesionales del equipo de Convivencia Escolar y los docentes, entregando herramientas de contención socioemocional y hábitos de vida saludable para favorecer su desarrollo personal y social.	Implementado (100%)	
PROYECTO DE VIDA	Desarrollar acciones que ayuden a los estudiantes a construir su proyecto de vida, identificando áreas de crecimiento personal y académico para que fortalezcan su autoestima y motivación escolar.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Optimizar los recursos destinados a cada una de las áreas de gestión que permita contar sosteniblemente con recursos humanos, materiales y tecnológicos para llevar a cabo los objetivos específicos de cada área.		
Estrategia:	Asegurar que los recursos entregados a las áreas de gestión pedagógica, Convivencia Escolar y Liderazgo correspondan a los planes de trabajo anual, contribuyendo a alcanzar los objetivos propuestos y que impacten de manera positiva en los estudiantes.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS DE OFICINA	Garantizar, a través de multcopiado, que los estudiantes dispongan de fichas de trabajo y módulos de aprendizaje para complementar su aprendizaje. Disponer de un stock de material de oficina que permita la realización de trabajos prácticos con los estudiantes.	Implementado (100%)	
PLANES DE TRABAJO POR ÁREA DE GESTIÓN	Las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo y Convivencia realizan sus respectivos planes de trabajo junto a las necesidades requeridas para asegurar contar con los recursos para llevar a cabo cada una de sus acciones.	Implementado (100%)	
MATERIAL DIDÁCTICO Y TEXTOS	Proporcionar a los estudiantes de los niveles 2º, 4º, 6º, 8º básico, 1º y 2º medio, textos de estudio que permitan fortalecer los aprendizajes del currículum priorizado en las asignaturas de: Lenguaje,	Implementado (100%)	

EDUCATIVOS	Matemáticas y Orientación.		
ESPACIOS COMUNES PARA LA CONVIVENCIA	Implementar áreas comunes al aire libre, que permitan a los estudiantes desarrollar hábitos de vida saludable y de buena convivencia para contribuir a su bienestar socioemocional.	Implementado (100%)	

B. GESTIÓN CURRICULAR 2023:

a) De la Planificación del trabajo anual desde Pre Kínder a IVº Medio

El inicio del año escolar se realizó con Jornada Escolar Completa para los niveles correspondientes, trabajando Objetivos de Aprendizajes, en caso de Ed. Parvularia Objetivos de Aprendizajes sin priorización Curricular y de 1º Básico a IVº Medio Objetivos Basales y Complementarios.

Se realizaron **Evaluaciones formativas y sumativas**.

También se aplicaron a los estudiantes la Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) y las pruebas Corporativas (Diagnóstico, Intermedia y Final) instrumentos que permitieron realizar el posterior análisis de resultados

En el nivel de Educación Parvularia se realizaron tres procesos evaluativos formales: **Diagnóstico, intermedio y final** para medir el logro de los Objetivos de Aprendizaje priorizados.

b) De la implementación, ejecución y evaluación desde Pre Kinder a IVº Medio

El año 2023, se elaboró un **PLAN DE EVALUACIÓN**, que contempló diversas actividades, abordando los Objetivos de Aprendizajes Basales y Complementarios según Plan de Estudio de cada nivel y asignatura.

EN EDUCACIÓN PARVULARIA: Los Objetivos de Aprendizaje (OA), fueron abordados en su totalidad, sin priorización curricular, de acuerdo a la indicación ministerial. Fueron medidos y apreciados mediante los siguientes conceptos:

NIVEL	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
LOGRADO	L	La habilidad se presenta siempre y significa que el niño la ha consolidado.
MEDIANAMENTE LOGRADO	ML	La habilidad se presenta a veces y su logro está en proceso.
POR LOGRAR	PL	La habilidad se está iniciando, se presenta ocasionalmente, requiere de mediación para alcanzarla o aún se observa.
NO OBSERVADO	NE	No evaluado

C. GESTIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR: GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023:

Las acciones que se enmarcan en el área de Convivencia Escolar y Contención Socioemocional realizadas durante el año 2023 son las siguientes:

1.- Identificación y seguimiento de estudiantes con dificultades socioemocionales desde equipo de psicólogos:

El Equipo de Convivencia Escolar realizó identificación y posterior seguimiento a estudiantes cuyos docentes reportaron dificultades socioemocionales. Entre las principales dificultades que presentaron los niños y niñas y adolescentes se encontraron:

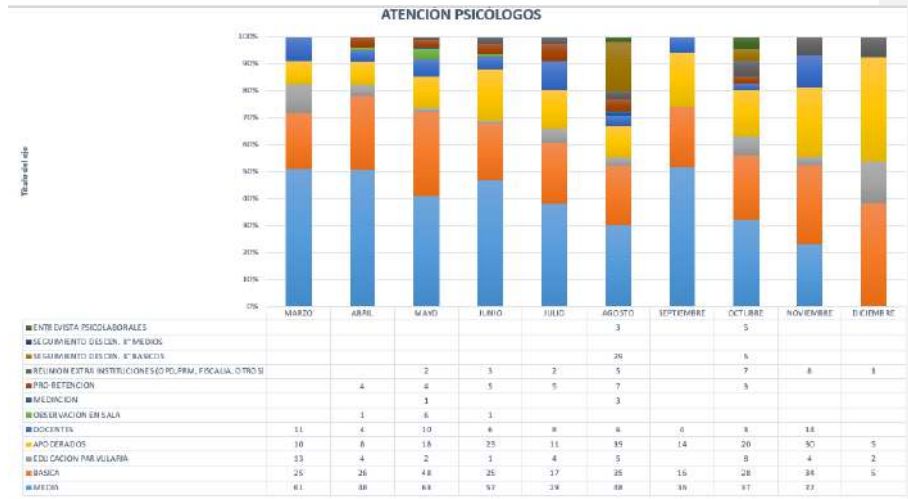
Ansiedad producto de situaciones familiares, enfermedades mentales (depresión, trastorno de ansiedad), conflictos intrafamiliares y con sus pares, duelo por pérdidas familiares.

Los docentes e inspectores en su gran mayoría, fueron quienes pesquisarón inicialmente una dificultad socioemocional en los estudiantes y/o sus familias, realizando posteriormente la derivación.

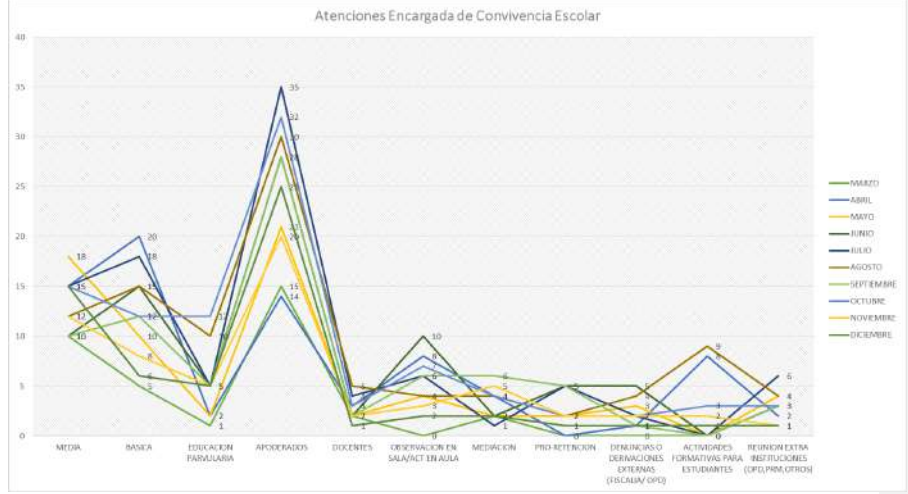
El seguimiento se llevó a cabo a través de entrevistas con los apoderados, encuentros vía Meet en caso excepcionales, atenciones individuales con los y

las estudiantes. Estos seguimientos tuvieron una periodicidad de manera regular, cada 15 días o semanal en caso de ser necesario.

La cantidad de estudiantes atendidos en este periodo por parte de los psicólogos entre ed parvularia, básica y media fue 1000 atenciones, es decir, mayor al 50% de la población estudiantil.



Con respecto a encargada de convivencia y temáticas abordadas en convivencia son las siguientes: en primer lugar atención de apoderados, estudiantes de educación básica, media, intervenciones en aula, actividades formativas.



2.- Identificación y seguimiento de estudiantes con dificultades económicas: estudiantes Pro Retención:

Teniendo en consideración que los estudiantes Pro Retención tienen una mayor posibilidad de desertar del Sistema Educativo, el Equipo de Convivencia Escolar realizó seguimiento a estos 24 estudiantes a través de entrevistas de la Sra Lida Alzate como Psicóloga del nivel de enseñanza media, en los cuales se aplicó una pauta para pesquisar información en el ámbito de la salud, socioemocional y económico. con seguimiento mensual a cada estudiante.

3.- Jornadas de reflexión:

El Equipo de Convivencia Escolar realizó Jornadas de reflexión y talleres socioemocionales a docentes, asistentes de la educación y estudiantes de carácter socioemocional, abordando necesidades e inquietudes de cada uno considerando el contexto de cada curso o nivel en los cuales se implementaron, así como temáticas a nivel colegio para educar sobre los temas de interés.

Esta jornada de reflexión se realizó en las siguientes fechas:

30 de marzo asistentes de la educación





14 de abril Profesores



Educación Parvularia



4.- Actividades de integración con estudiantes y comunidad escolar:

Con el objetivo de crear instancias de integración grupal para favorecer el aprendizaje cooperativo en forma divertida y lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes el Equipo Convivencia Escolar realizó actividades en conjunto con estudiantes, docentes, asistentes de la educación en forma sana y participativa.

Programa PPP
Seminarios y charlas
salidas pedagógicas séptimos básicos, segundos medios.

MES	FECHA	ACTIVIDAD
MARZO "TIEMPO DE REENCUENTRO"	08.03.2023	Día de la Mujer
	12.03.2023	Día del Ciberacoso
	31/03-2023	Consejo Escolar
ABRIL "SANA CONVIVENCIA"	06/04	Día de la Actividad Física
	26/04	Día de la Convivencia Escolar
	23/04	Día mundial del libro y derechos de autor

MAYO "RESPONSABILIDAD"	11/05	Día del Estudiante
	27/05	Día del juego de Educación Parvularia
	23 al 27	Semana de la segura escolar
JUNIO "EMPATIA"	19/06/2022	Día prevención del ASI (Abuso sexual infantil) actividades musical de 65 años de la corporación
JULIO "PERSEVERANCIA"	05/07/2023	Taller Educación Emocional de pre básica a 4to Básico
AGOSTO "SOLIDARIDAD"	02/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de solidaridad de 1° básico hasta IV medio - Inicio campaña teletón - Actividades deportivas 65 años
SEPTIEMBRE "AMOR POR LA CULTURA"	14/09/2023	Actividades fiestas patrias de Prekinder a IV medio
	15/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Día internacional de la democracia. - Semana de la chilenidad
OCTUBRE "IGUALDAD"	07/10/2023	Simulacro PISE
	16/10/2023	Día el Educador
	25/10/2023	Desayuno de despedida IV° Medios
NOVIEMBRE "RESPECTO"	5/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Aniversario Institucional - Campaña Teletón
DICIEMBRE "CONFIANZA Y AUTOESTIMA"		

5.- Talleres socioemocionales:

El Equipo de Convivencia Escolar realizó talleres socioemocionales por curso considerando las principales necesidades que aparecen según la etapa del desarrollo en la que se encuentran los y las estudiantes y considerando el contexto de Post Pandemia y las consecuencias que esta tuvo a nivel socioemocional.

La elección de los niveles a los cuales se les realizó el taller se realizó de acuerdo a las necesidades presentadas por estos cursos a lo largo del año.

- Taller socioemocional Profesores 31/03
- Autocuidado Emocional, Educadora parvulo. 13-04
- Autocuidado Emocional asistentes de la Educación 05/05
- Herramientos de contención emocional Educación de Párvulo 01/06
- Taller autocuidado emocional III° IV° medio 13,14,15,16,17
- seminarios para papás de programa de parentalidad positiva

6.- Charlas Psicoeducativas y material Socioemocional Canal de YouTube:

Durante el 2023 se mantuvo el canal de YouTube de Convivencia Escolar con el objetivo de entregar un espacio con información en el ámbito socioemocional para toda la comunidad educativa, realizando alianzas estratégicas con programas de apoyo como programa Lazos

CHARLAS GRATUITAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

Despeja tus dudas sobre cómo guiar a tu hijo o hija adolescente

¿Quieres mejorar la relación con tu hijo o hija? ¿Tienes alguna pregunta o inquietud sobre la crianza? Participa de uno o más de la Serie de Seminarios de Triple P – Componente de Parentalidad Positiva del Programa Lazos. Hay tres charlas disponibles, para padres, madres o cuidadores de preadolescentes y adolescentes de entre 10 y 17 años.

Obtén más información sobre por qué los niños, niñas y adolescentes se comportan como lo hacen, y conoce consejos y estrategias prácticas para ayudar a que la vida familiar sea más fácil y con mayor bienestar.

Criando adolescentes responsables
30-08-2023/ 08-11-2023
17:45/ 19:00
PRESENCIAL CASINO DEL COLEGIO/ ONLINE

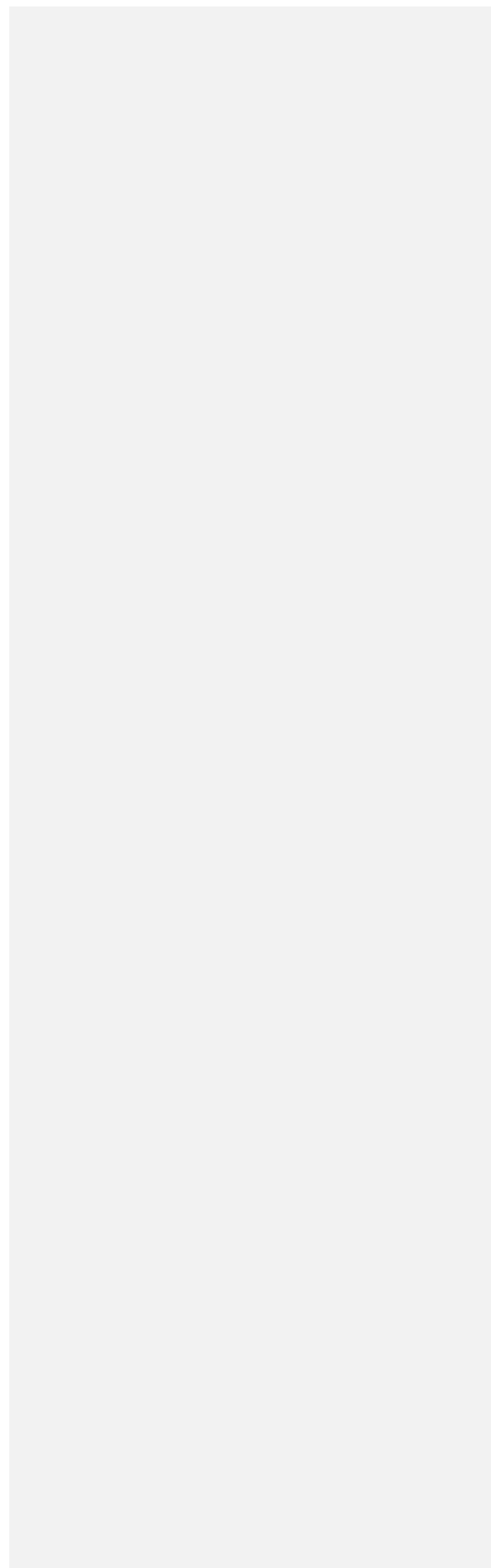
Criando adolescentes competentes
27-09-2023/ 21-11-2023
17:45/19:00
PRESENCIAL EN EL CASINO COLEGIO/ ONLINE

Conectando a los y las adolescentes
04-10-2023 / 22-11-2023
19:00/19:00
ONLINE / ONLINE

Más información e inscripciones en:
Convivencia Escolar
Colegio San Carlos Quilicura
lazos.spd.gob.cl

7.- Casos derivados a Centro de Medidas cautelares:

Durante el año 2023 Convivencia Escolar atendió algunos casos derivados al Centro de Medidas Cautelares y OPD de los cuales fueron derivados debido a VIF y vulneración de derecho, equivalentes a 15 casos repartidos como indica el gráfico a continuación.





8.- Protocolos de Convivencia Escolar y actualización de RICE para 2024.

- Trabajo colaborativo de todos los estamentos e incentivar participación de elaboración y actualización RICE 2024
- Instancia con profesores
- Instancia con estudiantes en aula
- Instancia con asistentes de la educación
- Instancia de CEPA
- Creación de Anexo de Salud Mental, protocolos de identidad de género y ajustes disciplinarios.

D. INFORME DE MATRÍCULA 2023

MATRICULA 2022

Matrícula Inicial Marzo	1993
Matricula a Noviembre	1967

MATRICULA 2023

Matrícula Inicio Marzo	2001
Matrícula Marzo a Noviembre	1973

MARZO 2023**NOVIEMBRE 2023**

CICLO	MATRÍCULA	CICLO	MATRÍCULA
ED. PARVULARIA	248	ED.PARVULARIA	248
ED. BÁSICA	1239	ED. BÁSICA	1221
ED. MEDIA	514	ED. MEDIA	504
TOTAL	2001	TOTAL	1973

INFORME DETALLADO DE MATRÍCULA POR CURSO
Marzo a nov. 2023

CURSO	MUJERES	HOMBRES	VIEGENTES	RETIRADOS
P.K -A	19	16	35	0
P.K -B	19	16	35	1
P.K -C	10	10	20	0
P.K -D	10	10	20	4
TOTAL PRE- KINDER [0199001]	58	52	110	5
KINDER -A	18	20	38	2
KINDER -B	19	19	38	0
KINDER -C	15	16	31	4
KINDER -D	13	18	31	1
TOTAL KINDER [0199002]	65	73	138	7
TOTAL EDUCACIÓN PARVULARIA [01]	123	125	248	12
1RO BASICO-A	20	21	41	1
1RO BASICO-B	23	18	41	2
1RO BASICO-C	21	21	42	1
1RO BASICO-D	29	11	40	2
TOTAL PRIMERO BASICO [0299001]	93	71	164	6
2DO BASICO-A	21	19	40	3
2DO BASICO-B	22	19	41	1
2DO BASICO-C	19	20	39	4
2DO BASICO-D	18	22	40	1

TOTAL SEGUNDO BÁSICO [0299002]	80	80	160	9
3RO BASICO-A	17	24	41	3
3RO BASICO-B	22	20	42	1
3RO BASICO-C	18	25	43	0
3RO BASICO-D	17	26	43	0
TOTAL TERCERO BASICO [0299003]	74	95	169	4
4TO BASICO-A	21	19	40	1
4TO BASICO-B	18	21	39	2
4TO BASICO-C	24	15	39	1
4TO BASICO-D	19	21	40	1
TOTAL CUARTO BASICO [0299004]	82	76	158	5
5TO BASICO-A	22	18	40	1
5TO BASICO-B	21	17	38	0
5TO BASICO-C	20	18	38	1
5TO BASICO-D	15	22	37	0
TOTAL QUINTO BASICO [0299005]	78	75	153	2
6TO BASICO-A	16	21	37	2
6TO BASICO-B	15	23	38	1
6TO BASICO-C	23	15	38	0
6TO BASICO-D	19	17	36	1
TOTAL SEXTO BASICO [0299006]	73	76	149	4
7MO BASICO-A	26	20	46	0
7MO BASICO-B	21	25	46	0
7MO BASICO-C	26	20	46	0
TOTAL SEPTIMO BASICO [0299007]	73	65	138	0
8VO BASICO-A	20	20	40	4
8VO BASICO-B	23	22	45	1
8VO BASICO-C	24	21	45	1
TOTAL OCTAVO BASICO [0299008]	67	63	130	6

TOTAL SIN ESPECIALIDAD (Básica) [0299]	620	601	1221	36
TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA [02]	620	601	1221	36
1RO MEDIO -A	23	18	41	5
1RO MEDIO -B	21	24	45	1
1RO MEDIO -C	28	16	44	4
TOTAL PRIMERO MEDIO [0499001]	72	58	130	10
2DO MEDIO -A	25	19	44	1
2DO MEDIO -B	21	17	38	7
2DO MEDIO -C	24	19	43	2
TOTAL SEGUNDO MEDIO [0499002]	70	55	125	10
3RO MEDIO -A	22	22	44	1
3RO MEDIO -B	14	28	42	0
3RO MEDIO -C	18	22	40	2
TOTAL TERCERO MEDIO [0499003]	54	72	126	3
4TO MEDIO -A	20	22	42	0
4TO MEDIO -B	24	16	40	1
4TO MEDIO -C	26	15	41	0
TOTAL CUARTO MEDIO [0499004]	70	53	123	1
TOTAL SIN ESPECIALIDAD [0499]	266	238	504	24
TOTAL EDUCACION MEDIA HUMANISTA [04]	266	238	504	24
TOTAL GENERAL	1009	964	1973	72

E. INFORME DEL ÁREA DE ORIENTACIÓN 2023:

Encargada: Orientadora Srta. Natalia Vásquez Barra.

Acciones realizadas en este ámbito:

Informe Departamento de Orientación

1.- El departamento de orientación del Colegio San Carlos de Quilicura, liderado por la Profesora Natalia Vásquez colabora de manera estrecha con todos los estamentos y departamentos del colegio, particularmente con Unidad Técnico Pedagógica y el Equipo de Convivencia Escolar. Con el último, destaca la realización de diversas actividades en conjunto, intencionando un proceso mayor y transversal.

2.- Todas las acciones del Departamento de orientación son parte de un "plan de trabajo anual" que es diseñado teniendo en cuenta:

- Nuestro Plan de Mejoramiento Educativo
- Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Entre las acciones desarrolladas durante el 2023, desatacan:

I.- ÁREA ACADÉMICA:

1).- Implementación del programa de estudio de la asignatura de orientación del Mineduc de 1° básico a II° medio, gestionando las temáticas de la siguiente manera:

- **Abril y mayo:** Autogestión del aprendizaje y Proyecto de vida.
- **Junio, julio y agosto:** Relaciones interpersonales y resolución de conflictos
- **Septiembre, octubre y noviembre:** Bienestar y autocuidado (Programa de Educación sexual)

2).- Acompañamiento a estudiantes de II° Medio en el proceso de formación diferenciada para Tercero Medio (elección de asignaturas de profundización).

3).- Acompañamiento académico en hábitos de estudio a estudiantes de distintos niveles derivados por UTP o profesores jefes que presentaron riesgo de repitencia, Desmotivación escolar o repitentes año anterior (Decreto 67).

4).- Diseño, coordinación y aplicación de Programa de Educación Sexual desde 1° Básico a II° Medio.

5).- Talleres de hábitos de estudio y habilidades comunicativas con 4° básicos (3 sesiones)

II.- ORIENTACION VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA:

1).- Clases quincenales en III° Y IV° Medio de una hora pedagógica, cuyo objetivo principal es apoyar y guiar a los estudiantes en su maduración vocacional para que logren discernir su futuro en miras a la Educación Superior en coherencia con su Proyecto de vida.

2).- En conjunto con UTP Media la aplicación de Ensayos PAES corporativos e internos en III y IV medios.

3).- Acompañamiento a los alumnos de Cuarto Medio en el proceso PAES:

- Inscripción de pruebas.
- Completación de Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS).
- Talleres de postulación.
- Talleres informativos sobre Becas, Créditos y Gratuidad.

4).- Charlas con instituciones de Educación Superior que se ajusten a las necesidades y demanda de cada generación.

5).- Seguimiento trayectorias vocacionales ex alumnos

6).- Feria de Educación Superior (PANORAMIA)

7).- Ceremonia de entrega de “Cuenta Regresiva” para estudiantes de IV medio

8).- De 7° a IV° medio junto a convivencia escolar, taller “Construyendo tu Proyecto de Vida

9).- Taller y ceremonia de finalización de año para 8° básicos “Bienvenidos a la enseñanza media

10).- Reconocimiento estudiantes puntajes destacados PAES

PUNTAJES PAES GENERACIÓN 2023

PRUEBA	PUNTAJES PAES
COMPETENCIA LECTORA	630
COMPETENCIA MATEMATICA	603
HISTORIA	513
CIENCIAS	482
MATEMATICAS 2	403

11 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



ADMIS	RINDEN	POSTU	SELEC
2024	112	78	64
2023	114	78	60
2022	91	53	46
2021	113	62	43

ESTUDIANTES SELECCIONADOS UNIVERSIDADES DEL SUA					
RUT	CARRERA	UNIVERSIDAD	RUT	CARRERA	UNIVERSIDAD
21588-957-4	LIC. ESTUDIOS INTERNACIONALES	USACH	21875-769-3	EDUC DIFERENCIAL	SAN SEBASTIAN
21376-739-8	ING. BIOTECNOLOGIA.	ANDRES BELLO	21010-810-8	ING COMERCIAL	FEDERICO SANTA MARIA
22-038-956-3	ING. COMERCIAL.	RAUL SILVA H.	22-071-616-0	PSICOLOGIA	MAYOR
22-025-198-6	ENFERMERIA.	SAN SEBASTIAN	22-017-338-0	ING COMERCIAL	UTEM
22-017-005-4	ING. BIOTECNOLOGIA MOLECULAR	DE CHILE	21-926-047-4	KINESIOLOGIA	BERNARDO OH
21344-698-8	FONOAUDIOLOGIA	AUTONOMA	21-930-843-8	VETERINARIA	MAYOR
21-922-273-0	ING. CIVIL INFORMATICA.	AUTONOMA	21-985-322-K	ING INFORMATICA	DESARROLLO
21-999-017-0	ING. EN NEGOCIOS	ADOLFO IBAÑEZ	22-026-747-4	ING CIVIL INFORMATICA	DESARROLLO
22-067-102-9	ING. COMERCIAL.	USACH	21-733-882-0	ING CIVIL INFORMATICA	RAUL SILVA H
22-080-028-8	BACHILLERATO CIENCIA SALUD	SAN SEBASTIAN	21-958-874-2	MEDICINA	DESARROLLO
21-628-094-1	VETERINARIA	CONCEPCION	21-859-450-8	ING EJECUCION	USACH
21-975-270-9	ING. CIVIL INDUSTRIAL.	CATOLICA DE VALPO	22-119-041-7	ARQUITECTURA	SAN SEBASTIAN
21-818-941-8	EDUCACION ESPECIAL	UMCE	21-903-061-4	ING COMERCIAL	USACH
21-960-615-7	NUTRICION Y DIET	AUTONOMA	21-812-189-K	ING CIVIL OBRAS CIVILES	USACH
21-985-845-8	DERECHO	SAN SEBASTIAN	21-814-248-9	ANIMACION DIGITAL	MAYOR
21-981-322-9	ASTRONOMIA	ANDRES BELLO	22-032-612-8	TECNOLOGIA MEDICA	ANDRES BELLO
21-940-442-K	DERECHO	BERNARDO OH	21-907-424-K	PERIODISMO	PUC
21-988-475-9	TERAPIA OCUPACIONAL	CENTRAL	21-987-707-2	ING COMERCIAL	DIEGO PORTALES
21-990-287-9	VETERINARIA	SAN SEBASTIAN	21-910-446-0	PUBLICIDAD	AUTONOMA
21-995-667-K	ENFERMERIA.	MAYOR	21-885-614-4	INTERPRETACION MUSICAL	

21-774-594-4	KINESIOLOGIA	LAS AMERICAS	21-936-990-5	ADMINISTRACION PUBLICA	AUTONOMA
21-819-491-0	ARQUITECTURA	SAN SEBASTIAN	22-034-238-1	LITERATURA	LOS ANDES
21-888-399-9	PSICOLOGIA.	LAS AMERICAS	21-750-012-5	ING CIVIL INDUSTRIAL	MAYOR
21-823-094-8	ING. GEOMENSURA	USACH	21-972-251-6	KINESIOLOGIA	ANDRES BELLO
21-823-094-0	PSICOLOGIA.	LAS AMERICAS	21-937-302-8	KINESIOLOGIA	RAUL SILVA H
21-891-380-7	ARQUITECTURA	ANDRES BELLO	21-950-696-9	DERECHO	SAN SEBASTIAN
21-884-588-5	EDUC PARVULARIA	ANDRES BELLO	21-817-782-4	QUIMICA Y FARMACIA	ANDRES BELLO
21-819-819-1	TRADUCCION	LAS AMERICAS	21-910-192-9	PSICOLOGIA	AUTONOMA
21-810-387-0	PSICOLOGIA	LAS AMERICAS	21-849-682-2	PSICOLOGIA	ANDRES BELLO
21-978-463-0	ING. CIVIL INDUSTRIAL	ANDRES BELLO	21-738-434-6	ING CIVIL	SAN SEBASTIAN
22-012-095-4	ING. CIVIL INDUSTRIAL	ANDRES BELLO			

III.- PROFESORA ASESORA DEL CENTRO DE ESTUDIANTES:

1).- Profesora asesora del Centro de Estudiantes: Acompañar y guiar las actividades del Centro de estudiantes para el logro de los objetivos propuestos al principio de años en el marco del PEI y el RICE

IV.- ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

1).- Trabajo coordinado con Equipo de Convivencia Escolar para el logro de los objetivos del plan de gestión de la convivencia escolar del colegio.

- Día del alumno
- Día de la convivencia escolar
- Día del Ciberacoso
- Aniversario del colegio.
- Día del Profesor
- Desayuno de despedida IVº medios
- Mes de la solidaridad

V.- OTRAS ACTIVIDADES

- 1).- Encargada de TNE (Tarjeta Nacional Estudiantil)
- 2).- Preparación de material para ser trabajado en reunión de Apoderados según necesidades del colegio
- 3).- Atención a estudiantes y apoderados por demanda espontánea, derivados por profesores jefes, de asignatura, Equipo de Gestión, por distintas temáticas

V.RESULTADOS PEDAGÓGICOS:

A. COBERTURA CURRICULAR

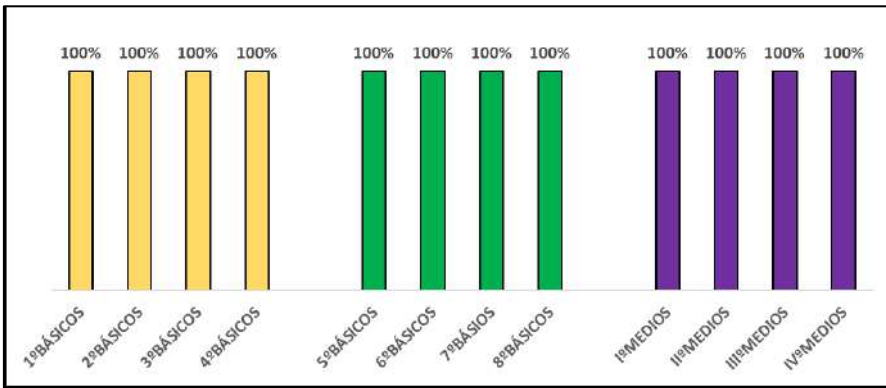
EDUCACIÓN PARVULARIA

COBERTURA CURRICULAR

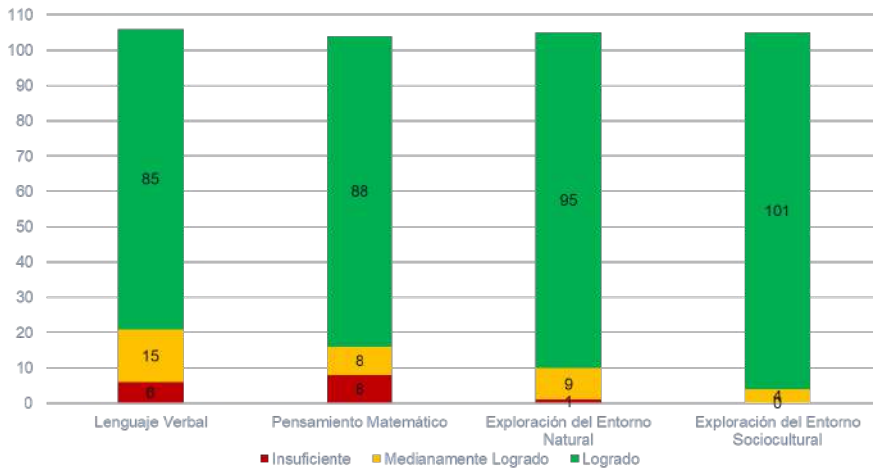
	FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	COMUNICACIÓN INTEGRAL	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PRE KÍNDER	100%	100%	100%
KINDER	100%	100%	100%

1º BÁSICO A IVºMEDIO

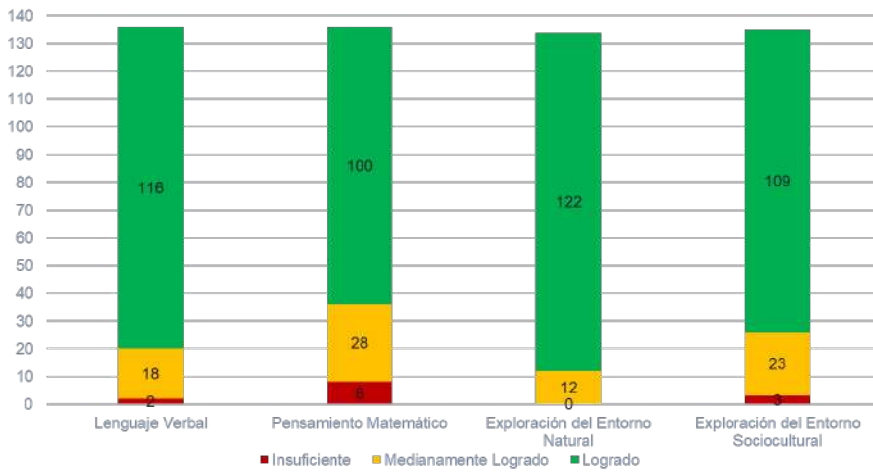
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS
1ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
2ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
3ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
4ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
5ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
6ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
7ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
8ºBÁSICOS	100%	100%	100%	100%	100%
IºMEDIOS	100%	100%	100%	100%	100%
IIºMEDIOS	100%	100%	100%	100%	100%
IIIºMEDIOS	100%	100%	100%	100%	100%
IVºMEDIOS	100%	100%	100%	100%	100%



Cantidad de Estudiantes NT1 por criterio de logro



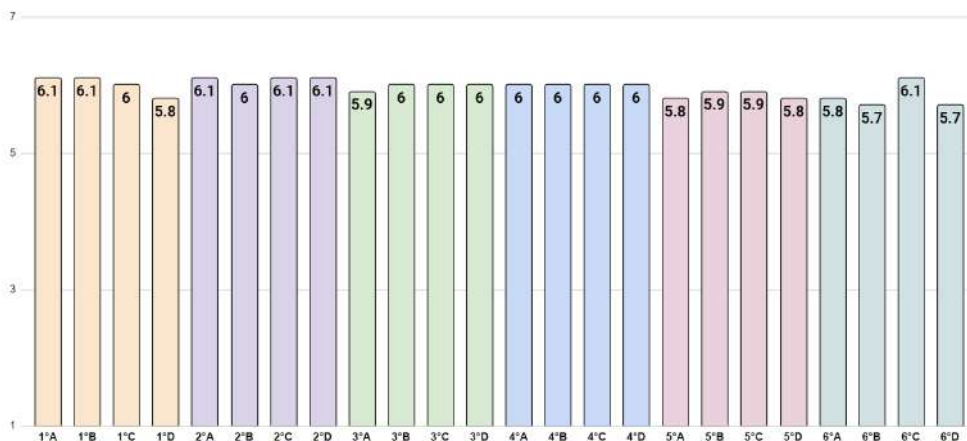
Cantidad de Estudiantes NT2 por criterio de logro



RESULTADOS ACADÉMICOS 1° A 6° BÁSICO 2023

CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIOS
1ºA	41	6.1
1ºB	41	6.1
1ºC	42	6
1ºD	40	5.8
2ºA	40	6.1
2ºB	41	6
2ºC	39	6.1
2ºD	40	6.1
3ºA	41	5.9
3ºB	42	6
3ºC	43	6
3ºD	43	6
4ºA	40	6
4ºB	39	6
4ºC	39	6
4ºD	40	6
5ºA	40	5.8
5ºB	38	5.9
5ºC	38	5.9
5ºD	37	5.8
6ºA	37	5.8
6ºB	38	5.7
6ºC	38	6.1
6ºD	36	5.7

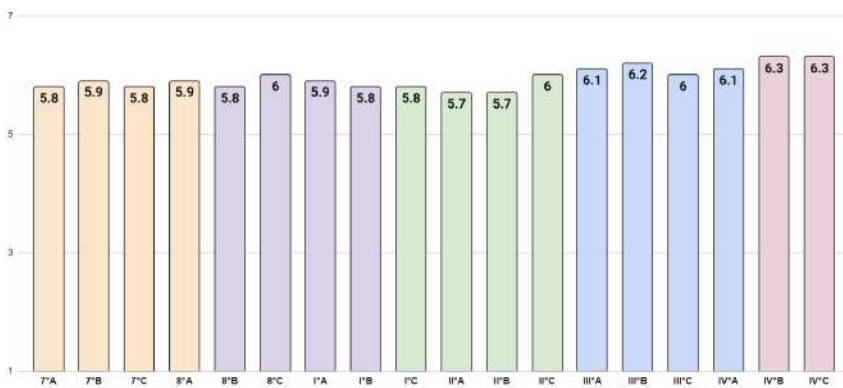
ANÁLISIS ACADÉMICO 1° A 6° BÁSICOS 2023



RESULTADOS ACADÉMICOS: 7°BÁSICO A IV°MEDIO 2023

CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIOS
7°A	46	5.8
7°B	46	5.9
7°C	46	5.8
8°A	40	5.9
8°B	45	5.8
8°C	45	6
I°A	41	5.9
I°B	45	5.8
I°C	44	5.8
II°A	44	5.7
II°B	38	5.7
II°C	43	6
III°A	44	6.1
III°B	42	6.2
III°C	40	6
IV°A	42	6.1
IV°B	40	6.3
IV°C	41	6.3

ANÁLISIS ACADÉMICO 7° BÁSICO A IV° MEDIO



RESULTADOS PRUEBAS CORPORATIVAS (EXTERNOS): PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

LENGUAJE 1°BÁSICO A II °MEDIO- AÑO 2023

CURSOS	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
1°	1.25	5.63	93.13
2°	2.58	14.19	83.23
3°	15.95	37.42	46.63
4°	8.78	59.46	31.76
5°	0.66	23.84	75.5
6°	1.4	22.38	76.22
7°	0	42.42	47.58
8°	1.55	55.04	43.41
I°	2.38	51.59	46.03
II°	13.68	79.49	6.84

MATEMÁTICA 1°BÁSICO A II°MEDIO- AÑO 2023

CURSOS	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
1°	0.64	25	74.36
2°	0	15.48	84.52
3°	8.07	40.37	51.55
4°	6.67	70	23.33
5°	7.38	45.64	46.98
6°	3.5	51.43	45
7°	20.47	64.57	14.96
8°	5.04	63.03	31.93
I°	20.49	50	29.51
II°	31.62	51.28	17.09

CIENCIAS NATURALES 1°BÁSICO A II° MEDIO- AÑO 2023

CURSOS	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
1°	0.65	18.3	81.05
2°	3.23	15.48	81.29
3°	12.88	52.15	34.97
4°	2.72	55.1	42.18
5°	8.72	63.76	27.52
6°	19.86	67.38	12.77
7°	27.41	62.96	9.63
8°	7.56	68.07	24.37
I°	15	73.33	11.67
II°	42.15	50.41	7.44

HISTORIA 1°BÁSICO A II° MEDIO- AÑO 2023

CURSOS	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
1°	0.65	18.3	81.05
2°	3.23	15.48	81.29
3°	12.88	52.15	34.97
4°	2.72	55.1	42.18
5°	8.72	63.76	27.52
6°	19.86	67.38	12.77
7°	27.41	62.96	9.63
8°	7.56	68.07	24.37
I°	15	73.33	11.67
II°	42.15	50.41	7.44

RESULTADOS SIMCE 2023

Resultados en cada prueba Simce

 Lenguaje y Comunicación: Lectura

4° básico

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 8

 Matemática

4° básico

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

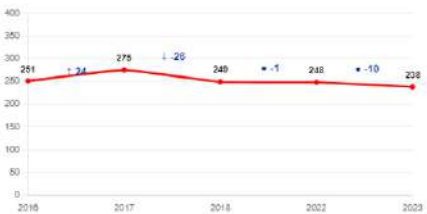
↑ 12

Resultados en cada prueba Simce

 Lengua y Literatura: Lectura

II medio

Puntaje promedio y comparación según GSE

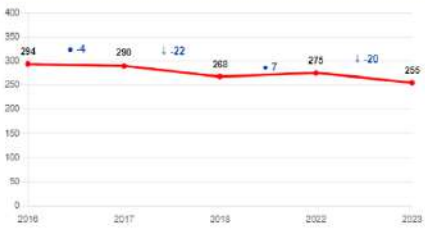


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -18

II medio

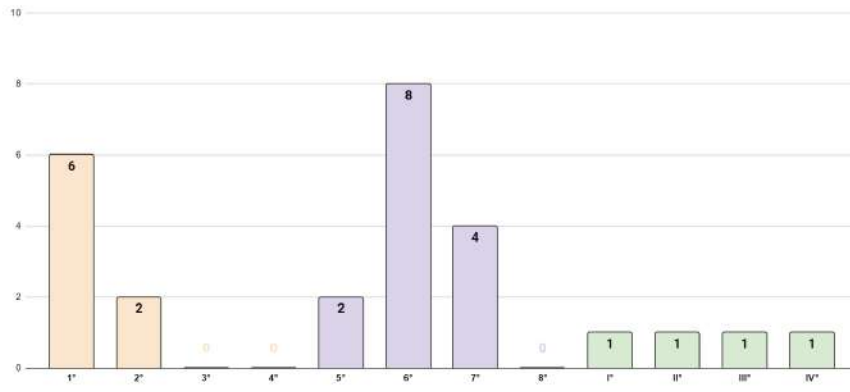
Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↓ -9

C. ALUMNOS REPITIENTES 2023

Alumnos Repitientes 2023



VI. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS Y PEDAGÓGICAS REALIZADAS EL AÑO 2023

 Colegio San Carlos de Quilicura - R.B.D. 20.323-9
Av. La Merced 1950 Quilicura (F. 2084054 - 89950 82 81)
www.collegesancarlos.cl - informacion@collegesancarlos.cl

Día Internacional de la Mujer 09/03/2023

Estimada Comunidad Educativa: Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, deseamos comunicarle que durante la jornada de ayer, en nuestro Colegio, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer.

El día conmemorativo estuvo a cargo del departamento de Convivencia Escolar, inició en la mañana con el recibimiento de parte por parte del personal, y, durante las dos primeras horas, se realizaron actividades reflexivas desde Prekínder hasta IV° año de Enseñanza Media, en la que los y las estudiantes vieron un video explicativo sobre por qué se conmemora este día.

Además, se hizo entrega, a los estudiantes, de célebres frases de mujeres que hicieron historia en Chile y el mundo, buscando generar espacios de empatía, generosidad y comprensión.



Dirección y Equipo de Gestión.

Ceremonia de reconocimiento a estudiantes destacados prueba PAES

05/04/2023 | Publicado en: Escuelas, Noticias



El equipo de gestión del Colegio San Carlos de Quilicura y la Corporación Educacional San Isidoro destacan a estudiantes con excelencia de resultados en la prueba PAES 2022.

El pasado jueves 30 de marzo se realizó un reconocimiento en colegio San Carlos de Quilicura a aquellos estudiantes con resultados destacados en la prueba PAES 2022. Los ex alumnos, asistieron en compañía de sus padres a recibir esta importante distinción. El director del establecimiento Don Alcides Triviños realizó un emotivo discurso para felicitar a los jóvenes, invitándoles a proseguir con sus estudios profesionales. Los estudiantes quienes asistieron a la ceremonia fueron Andrés Robles, Cristóbal Jofré, Ricardo Auear y Macarena Fariás, acompañados también por sus profesores jefes del año 2022: Alejandro Garrido y Natalia Vázquez. Aprovechamos para felicitar también a los exalumnos galardonados Adrián Godoy y Matías Illanes quienes lamentablemente no pudieron estar presentes en la actividad.

Participaron también en la ceremonia de reconocimiento las Jefas UTP: Pamela Lucero y Fabiola Roa en conjunto con la encargada de convivencia escolar Gabriela Muñoz.

Los ex alumnos destacados disfrutaron junto a sus apoderados y autoridades presentes del Colegio San Carlos de Quilicura, de un cóctel donde pudieron compartir su experiencia en la prueba y también sus proyectos a futuro. La Corporación Educacional San Isidoro se hizo presente además con un especial regalo para cada uno de los estudiantes junto a la frase célebre "TE ACOMPAÑAMOS, VAYAS DONDE VAYAS". Felicidades a nuestros queridos estudiantes ya egresados y les deseamos el mayor de los éxitos en lo que deseen emprender.



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Alumnos del Colegio San Carlos de Quilicura Revolucionan el Torneo de Fútbol Interno con una Innovadora Aplicación!

Quilicura, 21/07/21

En un emocionante giro tecnológico, los estudiantes del Colegio San Carlos de Quilicura han creado una aplicación que se ha convertido en la herramienta indispensable para todos los amantes del fútbol y los participantes del torneo interno del colegio. Esta aplicación ha sido diseñada para brindar a los estudiantes acceso instantáneo a toda la información relevante sobre el torneo de fútbol interno de la institución.

La iniciativa y creatividad de estos jóvenes desarrolladores merecen ser destacadas, ya que han demostrado cómo el uso de aplicaciones de internet puede potenciar la experiencia y participación de los estudiantes en actividades extracurriculares. La aplicación, cuya interfaz es intuitiva y amigable, ofrece una amplia gama de funciones que incluyen:

- 1. Información del Torneo:** Los alumnos pueden acceder a detalles sobre las fechas de los partidos, los equipos participantes, horarios, ubicaciones de los campos de juego y resultados en tiempo real.
- 2. Tabla de Posiciones:** Los seguidores del torneo pueden estar al tanto de la clasificación de los equipos, lo que agrega emoción y competencia a medida que avanza los partidos.
- 3. Perfil de Jugadores:** Los jugadores tienen la oportunidad de crear sus perfiles, donde pueden incluir estadísticas, fotos y una breve biografía para compartir con otros entusiastas del fútbol.
- 4. Ranking y Encuestas:** La aplicación cuenta con una función de ranking y encuestas que permite a los jugadores y espectadores involucrarse, animar y celebrar los logros de sus equipos favoritos.

Dirección y Equipo de Convivencia del Colegio San Carlos de Quilicura elogian la destreza y dedicación de los estudiantes involucrados en el desarrollo de esta aplicación y a los organizadores del torneo: **Patricio González** y **Tomás Georgoff** del **IIIFB**. Además, hacemos hincapié en la importancia de fomentar la creatividad y el uso responsable de la tecnología para mejorar la participación en eventos deportivos y actividades académicas.

Para acceder a esta emocionante aplicación y estar al tanto de todos los acontecimientos del torneo de fútbol interno, simplemente visita el siguiente enlace:

<https://openstax.org/r/994EYE4Zx/13C76>

No cabe duda de que esta iniciativa ha marcado un hito en el Colegio San Carlos de Quilicura, demostrando cómo el ingenio y el uso de aplicaciones de internet pueden enriquecer la experiencia estudiantil y fomentar una mayor participación en actividades deportivas. ¡Únete a la comunidad futbolística del colegio y vive la pasión del fútbol de una manera innovadora y emocionante!

Salida Pedagógica Museo

Estimada Comunidad Educativa: Tanto en salidas y eventos como en encuentros y visitas, deseamos compartir con ustedes el día de hoy, los estudiantes de Primer Año de Enseñanza Media visitaron el Museo Nacional de Historia Natural, ubicado en el Parque Quinta Normal.

A la visita asistieron los profesores jefe de cada uno de los cursos, Bárbara Rosales, Jovana Morales y Francisca Nieto, así como también nuestra psicóloga Lidia Andía y nuestro Director Aroldo Triviño. Además, nuestros estudiantes contaron con la compañía de sus apoderados por cada uno de los cursos.

Durante la salida, los estudiantes interactuaron a través de actividades que forman parte del programa de gestión de la Educación Ambiental, así como también realizaron actividades guiadas en los que se explicaron distintos aspectos de flora, fauna y lugares geográficos.

Esta instancia, además, buscó fortalecer los valores de apreciación de la naturaleza de nuestros estudiantes a través de la visita guiada por el área de gestión de la Educación Ambiental.



Agradecemos a cada uno de ustedes por su participación,
 Dirección y Equipo de Gestión.

SALIDA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA

El lunes 5 de junio, el ciclo de Educación Parvularia de nuestro colegio se llenó de entusiasmo mientras los estudiantes subían a los buses que los trasladarían al teatro Tawelón para ver la obra "Ocos, rescate pobre".

Durante 50 minutos, niñas y niños observaron a actores y actrices vestidos de osos, pingüinos y focas. La bella escenografía los transportó al polo donde se desarrolla la historia que comienza con la separación de los protagonistas debido al deshielo de un iceberg.

La obra, especialmente adaptada para estudiantes pequeños les permitió disfrutar de danzas, participar de los diálogos y sorprenderse, al final, cuando comenzó a caer "nieve" sobre el escenario.

El comportamiento de los estudiantes fue excelente, en todo momento siguieron las instrucciones de las educadoras y apoderadas que acompañaron al grupo de 139 niñas y niños. En esta oportunidad también contaron con la compañía del Director, señor Aroldo Triviño y las señoras Verónica González y Mireya Alfaro, Directiva CEPA.

Al retornar al colegio las educadoras volvieron satisfechas con la experiencia de aprendizaje vivida, ya que todos los objetivos propuestos para la actividad fueron logrados.

Agradecemos el apoyo de los padres y apoderados para realizar esta actividad y al centro de padres y centro de estudios que colaboraron para financiar uno de los buses.

Esperamos continuar con este tipo de actividades que, sin duda, son experiencias significativas en la vida escolar.





COLEGIO SAN CARLOS
QUILICURA
 Colegio San Carlos - R.E.D. INEDP
 Av. Los Misioneros 1973 Quilicura - P. 2290214 - (09) 55 02 91
www.colegiosan-carlos.cl
info@colegiosan-carlos.cl

¡Concurso de pintura del CEPA en el colegio San Carlos de Quilicura!

El martes 27 de junio de 2023, el Centro de Padres del Colegio San Carlos de Quilicura organizó un emocionante concurso de pintura para los estudiantes del colegio. Bajo el lema "Concurso de Pintura del CEPA" en esta ocasión se enfocó en la temática de los valores institucionales: "respeto, tolerancia, empatía, confianza, autonomía y perseverancia".

Hoy presentamos a los destacados alumnos que participaron junto con los primeros lugares del concurso:

Categoría 1 (1° y 2° básico)

- Primer lugar: Tomás Ballesteros
- Segundo lugar: Sofía Catalán
- Tercer lugar: Lucía Morán

Categoría 2 (3° y 4° básico)

- Primer lugar: Bárbara Soto
- Segundo lugar: Josefina Muñoz
- Tercer lugar: Isabella Muñoz

Categoría 3 (5° y 6°)

- Primer lugar: Noelia Pardo
- Segundo lugar: Pascual Sepúlveda
- Tercer lugar: Claudia Paredes

Premio a la motivación y al esfuerzo (otorgado por profesores Yolanda Iturza)

- Renata Ortiz

El evento fue un éxito, potenciando el arte y fomentando la pasión por la pintura entre los niños y niñas de educación básica. Felicitamos a todos los participantes y agradecemos al CEPA por brindar esta valiosa oportunidad de desarrollo artístico a los niños de los estudiantes que participaron y animaron a sus hijos/as a participar en esta instancia por brindar esta valiosa oportunidad de desarrollo artístico y en especial al Equipo de Convivencia Escolar y Equipo de Oportunidades del colegio por apoyar esta iniciativa.

¡El talento florece en San Carlos de Quilicura!



COLEGIO SAN CARLOS
QUILICURA

Colegio San Carlos de Quilicura - R.E.D. INEDP
 Av. Los Misioneros 1973 Quilicura - P. 2290214 - (09) 55 02 91
www.colegiosan-carlos.cl
info@colegiosan-carlos.cl

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

¡Último día de clases del primer semestre en el Colegio San Carlos de Quilicura! ¡Felices vacaciones de invierno!

Hoy, 28 de junio, en el Colegio San Carlos de Quilicura, se celebró con alegría el último día de clases del primer semestre. Los estudiantes despidieron con entusiasmo este periodo académico, marcado por el aprendizaje, la dedicación y el compañerismo.

Durante este semestre, los estudiantes del Colegio San Carlos de Quilicura han demostrado su compromiso con la excelencia académica, participando activamente en diversas actividades extracurriculares y destacando en competencias deportivas y culturales.

El equipo docente del colegio, convivencia escolar y directiva agradece a los alumnos por su esfuerzo y dedicación, así como a los padres y apoderados por su constante apoyo. Además, les desea a todos un descanso lleno de alegría, momentos de esparcimiento y la oportunidad de fortalecer vínculos familiares.

El Colegio San Carlos de Quilicura espera recibir a sus estudiantes renovados y llenos de energía para el segundo semestre, que promete nuevas oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.

¡Felices vacaciones de invierno para toda la comunidad educativa del Colegio San Carlos de Quilicura!



**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Participante destacada del equipo de debate del colegio San Carlos en el Tercer Iner meeting sobre el uso responsable de las redes sociales.

Colégio Miraflores, 22 de Julio de 2023

El equipo de debate del colegio San Carlos llevó una buena experiencia en el encuentro. Durante la actividad se debatió sobre el uso de las redes sociales, organizado por la corporación educativa San Carlos. El evento se llevó a cabo con la participación del colegio Miraflores, perteneciente a la corporación, y contó con la destacada participación de algunas estudiantes de los colegios pertenecientes a la corporación.

El equipo de debate del colegio San Carlos estuvo acompañado por los siguientes estudiantes, quienes mostraron su competencia y habilidades en la discusión de este tema relevante:

- Diego Pizarro de IV A
- Patricia González del 8º B
- Daniela López Alvarado del 7º B
- Rochel Figueroa del 7º C

Los estudiantes del equipo, acompañados por los profesores Alejandro y Francisca, se prepararon con mucho interés, seriedad, investigación y análisis de diferentes aspectos del uso responsable de las redes sociales en la sociedad actual. Durante la preparación, promovieron agudizar sus ideas y propuestas, demostrando un excelente dominio del tema y habilidades comunicativas destacadas.

El evento fue una oportunidad única para que los estudiantes del colegio San Carlos se relacionen y trabajen de cerca con instituciones educativas, lo que les permitió adquirir sus opiniones y desarrollar sus habilidades de debate. A través de sus análisis, propuestas y conclusiones, los participantes tomaron la oportunidad de expresar sus puntos de vista y aportar de sus colegios.

El director del colegio, Sr. Alfredo Triviño, felicitó a los estudiantes por su excelente trabajo y agradeció a los profesores Alejandro y Francisca por su dedicación y apoyo en el proceso de preparación.

El equipo de debate del colegio San Carlos representó a la institución con máxima seriedad y profesionalismo, tanto para mostrar representando a su colegio en dicho evento y mostrar sus habilidades.

Finalmente Diego, Patricia, Daniela y Rochel, así como los profesores Alejandro y Francisca, por su destacada participación en el evento y su compromiso con el debate y el pensamiento crítico. ¿Que sigue combatiendo el mal uso y siendo una herramienta para ser utilizada para ser responsable?



**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Reunión Informativa sobre SIMCE 2025 en el Colegio San Carlos

El día de hoy 26/07 en nuestro colegio San Carlos, se llevó a cabo una importante reunión informativa dirigida a los padres de familia de la institución, con el objetivo de presentar detalles clave sobre el proceso del SIMCE de este año.

La jefa de Unidad Técnico Pedagógica (UTP) de la Unidad Básica, fue la encargada de liderar la reunión y proporcionar la información relevante a estudiantes presentes. Durante su presentación, ella destacó la importancia del SIMCE como una herramienta fundamental para medir el nivel de aprendizaje y desarrollo académico de los estudiantes.

La exposición incluyó detalles sobre los fechas de aplicación, el contenido que será evaluado y las estrategias que el colegio implementará para preparar a los alumnos de cuarto básico de manera efectiva.

Además, se abrió un espacio para que los asistentes pudieran plantear preguntas e inquietudes relacionadas con el proceso de evaluación, lo que permitió aclarar dudas y generar un ambiente participativo y colaborativo entre la comunidad educativa.

Con esta reunión informativa, el colegio San Carlos demuestra su compromiso con la transparencia y el involucramiento de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos. Se espera que esta preparación temprana y el apoyo brindado a los estudiantes contribuyan al éxito de su participación en el SIMCE 2025.



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR



El sexto básico A del colegio San Carlos es premiado con un diploma por ser el curso con la mejor asistencia a clases durante el año de 2021. Entendamos comprometido con su educación y responsable de su éxito personalizando todos los días.

¡Felicitados al sexto básico A por su esfuerzo y dedicación en busca del conocimiento!

Laboratorio abierto al asombro

02/09/2023 | Publicado en: Galerias



Estudiantes de 4° y 6° básico participan de clases en el laboratorio, lo que les permite conectarse con el mundo de las ciencias y utilizar todos los recursos disponibles para sus investigaciones.



COLEGIO SAN CARLOS
QUILICURA
EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Fecha: 8 de agosto de 2023

Celebración del Día de la Niñez en el Colegio San Carlos destaca por la participación conjunta de estudiantes y padres

El Colegio San Carlos vivió hoy una celebración inolvidable con motivo del Día de la Niñez, donde la comunidad educativa se unió en una jornada repleta de alegría y color. La festividad contó con la destacada participación tanto de los alumnos como de los padres y apoderados, quienes hicieron de esta celebración un evento verdaderamente especial.

Desde temprano hasta de la mañana, los patios y patios del colegio se transformaron en un escenario mágico, lleno de globos de colores y decoraciones temáticas que anunciaban la llegada de este día tan especial. Los niños se entregaron en un mundo de juegos, sonrisas y diversión, guiados por sus padres y apoderados, quienes compartieron momentos únicos con ellos.

La colaboración del Centro de Padres y Apoderados fue esencial para hacer de esta celebración un éxito. Desde la organización de actividades lúdicas hasta la decoración de espacios, su entusiasmo y dedicación fueron palpables en cada detalle. La participación de los padres y apoderados no solo demostró su compromiso con la educación de sus hijos, sino que también fortaleció el sentido de comunidad en el colegio.

Durante el evento, los estudiantes, junto a sus padres y apoderados, participaron en una variedad de juegos y concursos de talentos. El espíritu de sana rivalidad y unión se evidenció. La entrega de obsequios especiales para los niños, realizada con amor por los padres y apoderados, fue uno de los momentos más emotivos de la jornada, resaltando la importancia de cuidar y proteger la infancia.

La celebración del Día de la Niñez en el Colegio San Carlos se convirtió en un hermoso ejemplo de cómo la colaboración entre estudiantes, padres, apoderados y docentes puede crear un ambiente educativo enriquecedor y lleno de afecto. Esta jornada especial no solo fortaleció los lazos entre las distintas partes de la comunidad educativa, sino que también recordó la importancia de proteger y cultivar la infancia en un ambiente seguro y estimulante.



COLEGIO SAN CARLOS
QUILICURA
EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Día de la niñez en educación parvularia

En una jornada y día de sana celebración, la educación parvularia del colegio vivió un emocionante Día de la Niñez. El CEA, siempre comprometido con enriquecer la experiencia de los estudiantes, presentó el maravilloso espectáculo del musical "Tercio Chocó", que durante los meses de los años pasados con alegría y más. Además, alumnos del IV medio se unieron a la Escuela del cine para divertidos actores de guionistas, donde los colores y efectos robóticos vivió en los cursos llamados de los años. La participación conjunta en un momento con los alumnos del IV medio C, quienes se unieron a la celebración, y la alianza del IV medio A, quienes se unieron con actividades de baile. En esta, una jornada inolvidable desde la diversión y el canto fueron los protagonistas indiscutibles.

Equipo de convivencia Escolar
Centro de Padres
Dirección del colegio San Carlos de Quilicura



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

**Inter escolar 85 años de la Corporación San Felipe:
Colegio San Carlos brinda con su banda "Septima Estrella"**

San Carlos de Quilicura, 17/08

Con motivo del 85° aniversario de la Corporación, se llevó a cabo un importante concurso de bandas tanto escolar en el que participaron todos los colegios de la Corporación San Felipe. Este evento anual permitió a los estudiantes desarrollar sus habilidades y valores éticos, que también fue una ocasión especial para compartir en camaradería y adquirir nuevas experiencias junto a otros estudiantes de los colegios de la Corporación.

El Colegio San Carlos se inició con su banda "Septima Estrella". Se impusieron presentaciones los otorgó el jurado a "THE BEST PERFORMANCE", un reconocimiento que se obtuvo en una oportunidad única y realista que no solo representa el triunfo, sino que también representa el esfuerzo.

Gracias a Otilio y Valeria, el grupo cultural del Mdl. Plaza "Septima Estrella" ha sido un desafío presentarse en un escenario profesional propiciado por el reconocido centro cultural. Es un honor para nosotros apoyar y promover el talento joven. Creemos firmemente que este tipo de actividades son vitales para impulsar los sueños de nuestros estudiantes.

La banda "Septima Estrella" expresa su agradecimiento y emoción por esta oportunidad, reafirmando el noble trabajo, la dedicación y la pasión que pusieron en cada ensayo para llegar hasta este punto.

El líder escolar dejó en claro que el talento musical de los jóvenes de la Corporación San Felipe es vasto y promisorio. Sin duda, esta evento no solo se hizo que quedará grabado en la memoria de todos los participantes y asistentes. El Colegio San Carlos, con su banda estrella, "Septima Estrella", ha dejado una huella indelible, mostrando que, con esfuerzo y dedicación, los sueños pueden hacerse realidad.



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Taller Socioemocional para Auxiliares de Servicios Generales en el Colegio San Carlos: Una Inversión en el Futuro.

San Carlos de Quilicura, 16/08

El segundo semestre del año en el Colegio San Carlos estuvo marcado por una importante iniciativa de desarrollo personal. Con la presencia del director del colegio, Don Álvaro Terreros, y el apoyo del equipo de convivencia escolar, se llevó a cabo un taller socioemocional dirigido a los auxiliares de servicios generales. Los auxiliares son una parte esencial de nuestro colegio, y queremos que se sientan respaldados y valorados. Es fundamental brindarles las herramientas para que puedan manejar situaciones cotidianas de la mejor manera posible.

Con actividades prácticas, dinámicas de grupo y sesiones teóricas, los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar, compartir sus experiencias, generando un espacio empático y de apoyo mutuo. El equipo de convivencia escolar, por su parte, reforzó la relevancia del bienestar emocional para mantener un ambiente armonioso en el colegio.

Un objetivo que se tiene bien consigo mismo y con su entorno puede ofrecer un servicio de calidad y contribuir de manera significativa a la comunidad, destacó uno de sus aprendizajes.

A raíz del éxito y el aspecto positivo del taller, el Colegio San Carlos se plantea la posibilidad de realizar eventos similares en el futuro, reconociendo la importancia de cuidar y capacitar a todos los miembros de su comunidad educativa.



CELEBRACIÓN DE FERIAZ CHILENOS EN LOS PASAJES DEL COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

Quilicura, 12 de septiembre de 2023 -
Los alumnos del colegio San Carlos de Quilicura celebraron este martes 12 de septiembre una jornada de juegos tradicionales Chileños. La actividad, organizada por el equipo de profesores del área de deportes, se llevó a cabo en el patio del colegio y contó con la participación de todos los cursos de enseñanza básica.

Los juegos que se realizaron fueron:

- Carrera de sacos: los niños y niñas debían avanzar por una pista delimitada con sacos, tratando de llegar a la meta lo más rápido posible.
- Gimnasia: los niños y niñas debían superar una serie de obstáculos, como saltar arcos, pasar por debajo de varillas horizontales sobre sus cabezas.
- Fútbol: los niños y niñas debían hacer patadas para hacer de marcar una serie de goles.
- Driblar: los niños y niñas debían hacer una serie de patadas para tratar de driblar una serie de conos.

La actividad fue un éxito y los niños y niñas se divertieron mucho aprendiendo sobre los costumbres de Chile. El Colegio San Carlos de Quilicura está realizando durante todo el mes de septiembre una serie de actividades para celebrar el mes de la independencia.

Patios de enseñanza básica y colegio San Carlos de Quilicura.



Quilicura, Chile - 11 de septiembre de 2023.

Colegio San Carlos de Quilicura organiza actividades de voleibol.

El colegio San Carlos de Quilicura organizó este día actividades de voleibol, sus actividades y sus juegos. Los eventos se llevaron a cabo en el patio deportivo del colegio y contó con la participación de estudiantes de todos los niveles.

En el partido masculino, el equipo de 1º medio venció al de 2º medio. En el partido femenino, el equipo de 4º medio venció al de 2º medio.

Los partidos fueron muy reñidos y los equipos demostraron un gran nivel de juego. Las espectadoras disfrutaron de un espectáculo de calidad y pudieron ver el talento de los jóvenes deportistas del colegio.

Las actividades de voleibol fueron un evento exitoso que contribuyó a fomentar el deporte y la recreación entre los estudiantes del colegio San Carlos de Quilicura.

Equipo de comunicación Escolar.



Quilicura, Chile - 13 de septiembre de 2025

Colegio San Carlos de Quilicura celebra la identidad.

El Colegio San Carlos de Quilicura celebró ayer la identidad con una actividad que contó con la participación de nuestros pequeños de prebásica, así como de sus padres y apoderados.

La actividad se llevó a cabo en el patio de prebásica, nuestros estudiantes, vestidos con trajes típicos chilenos. Los estudiantes realizaron diversas actividades, como juegos tradicionales y bailes folclóricos.

Una de las actividades más destacadas fue el baile de cuecas entre padres y estudiantes. Los padres y apoderados se mostraron muy entusiasmados de participar en esta actividad y disfrutar de un momento de diversión y unión con sus hijos.

La celebración de la identidad fue un evento exitoso que contribuyó a promover la identidad y la cultura chilena entre los estudiantes del colegio San Carlos de Quilicura.

Equipo de prebásica Colegio San Carlos de Quilicura.



El martes 12 de septiembre, el espíritu patrio se hizo presente en el Colegio San Carlos de Quilicura con el emocionante Clásico de la Cruz. Este evento reunió a estudiantes de los niveles de básica y media en un concurso que promovió la tradición y el folclore chileno.

En una competencia que destacó por su entusiasmo y dedicación, se seleccionaron temas que estuvieron a la par de la gran final celebrada el miércoles 13 de septiembre. En esta final, los mejores alumnos brillaron en sus respectivas categorías:

Primera Categoría (1° a 4° Básico):

- Primer Lugar: Mateo Tapella y Mariela Lofos del 2°B.
- Segundo Lugar: Flaminia Novarese y Francisca Vargas del 1°B.
- Tercer Lugar: Flaminia Mejías y María Troncoso del 3°B.

Segunda Categoría (5° a 8° Básico):

- Primer Lugar: Martín Rojas y María Soledad del 8°C.
- Segundo Lugar: Mateo López y Juana Delgado del 9°B.
- Tercer Lugar: Julián Moya y Isabella Valcarlos del 6°C.

Tercera Categoría (9° a IV° Medio):

- Primer Lugar: Sofía Mardelago de III°A y Sebastián Carragui de III°C.
- Segundo Lugar: Pablos González y Rocío Moya de III°B.
- Tercer Lugar: Felipe San Martín de III°A y Dafne González de III°B.

El Colegio San Carlos de Quilicura felicita a todos los participantes por su talento y amor por nuestra tradición. Los ganadores representarán al colegio con la cultura chilena y el espíritu de la celebración del día de septiembre, "Día Cruz".

Equipo de enseñanza Básica y Departamento de Educación Física.





EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

18 de octubre de 2023

Feria Vocacional en el Colegio San Carlos de Quilicura

El Colegio San Carlos de Quilicura albergó una exitosa feria de universidades en su patio principal. El evento contó con la participación activa de alumnos de tercer y segundo medio, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de cerca diferentes opciones educativas preparatorias por diversas universidades y liceos. Esta iniciativa Valdivia a Traves de las Artes y las Ciencias (VALARTES) que se realiza para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de conocer y explorar las diferentes opciones educativas que existen en el país.

La feria de universidades, celebrada hoy en el Colegio San Carlos de Quilicura, permitió a los estudiantes conocer de primera mano las diferentes opciones educativas que existen en el país. Los jóvenes pudieron hacer preguntas, obtener información y explorar los diferentes planes y programas de estudio disponibles. Esta experiencia, organizada gracias al esfuerzo del equipo de convivencia escolar y la comunidad del colegio, contribuye a ampliar sus horizontes y a prepararlos en su camino hacia la educación superior. Invitamos a todos los estudiantes a aprovechar al máximo estas oportunidades que les ofrece.

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

18 de octubre de 2023

Compromiso deportivo 65 años de la corporación

En el marco de la conmemoración de los 65 años de la Corporación Educativa San Carlos, se llevó a cabo un emocionante campeonato deportivo que reunió a todos los alumnos de educación media de nuestro colegio. El evento, destacó por su espíritu deportivo y competitivo.

Los estudiantes participaron en diversas disciplinas, incluyendo fútbol y voleibol, mostrando un alto nivel de habilidad y dedicación en cada uno de los encuentros. El campeonato deportivo no solo fortaleció el espíritu de equipo y la camaradería entre los estudiantes, sino que también promovió la importancia del deporte y el trabajo en equipo en la vida cotidiana. Invitamos a todos los estudiantes a continuar su espíritu deportivo y saludable.

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Juan Roberto Aguilar Motiva a estudiantes del Colegio San Carlos de Quilicura



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

18 de octubre de 2023

Juan Roberto Aguilar Motiva a Estudiantes del Colegio San Carlos de Quilicura

El pasado 17 de octubre, Juan Roberto Aguilar, conocido presentador de Televisión, ofreció una charla motivacional en el campus del Colegio San Carlos de Quilicura dirigida a estudiantes de II, III y IV media.

El orador compartió su experiencia personal y profesional, ofreciéndoles un valioso consejo: la perseverancia, el trabajo en equipo y la solidaridad. La charla dejó una profunda impresión en los estudiantes, quienes participaron activamente y demostraron interés por su mensaje de superación.

El evento, organizado en colaboración con la Fundación Televisión, forma parte de las iniciativas del Colegio San Carlos para promover el desarrollo personal y la conexión social entre sus estudiantes. El director de Aguilar felicitó al cuerpo docente de los niveles de Quilicura por su puntual invitación y prestigiar sus niveles con dicha charla.

Televisión visita nuestro colegio



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

18 de octubre de 2023

Televisión visita al Colegio San Carlos de Quilicura

Quilicura, 18 de octubre de 2023 - La sección de publicidad del Colegio San Carlos de Quilicura recibió una visita especial el 17 de octubre. Televisión, el famoso personaje simpático de la Fundación Televisión, pasó tiempo con los jóvenes estudiantes.

El objetivo del evento, coordinado en colaboración con la Fundación Televisión, fue difundir valores de solidaridad y amor al prójimo. Televisión compartió mensajes de inclusión y apoyo mutuo, promoviendo la importancia de vivir en comunidad.

La visita de Televisión fue bien recibida por los niños, quienes disfrutaron de una experiencia educativa y divertida. La Fundación Televisión continúa su compromiso con la sensibilización y la educación responsable en valores de solidaridad y Chile.

La presencia de Televisión dejó una profunda impresión en los estudiantes de Quilicura, quienes aprendieron lecciones importantes en su camino de alegría y diversidad.

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Biblioteca viajera LeoLetras

08/11/2021 - Publicado en: Noticias, Noticias



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

16 de noviembre 2021

Final de la actividad "Biblioteca Viajera LeoLetras" con certificación finalizada en el Colegio San Carlos de Quilicura

Quilicura, 16 de noviembre de 2021 -

La Biblioteca del Colegio San Carlos de Quilicura al final de la etapa y reunión concluyó en David a cabo la actividad "Biblioteca Viajera LeoLetras", en la que participaron activamente a los estudiantes de educación básica.

Durante la actividad, los televisores transmitieron, se entregaron a los niños en historias, discusiones, transportándose a mundos lejanos y estimulando su amor por la lectura y la imaginación. La "Biblioteca Viajera LeoLetras" no solo promovió el placer de la lectura, sino que también fomentó la creatividad y la participación de los jóvenes estudiantes. Esta actividad fortalece el compromiso con el Colegio San Carlos de Quilicura de promover la educación de sus alumnos y hacer el amor por la lectura desde temprana edad.



Premiación Concurso Literario

08/11/2021 - Publicado en: Noticias, Noticias



Colegio San Carlos de Quilicura - 483 26 20 19
Av. La Reina 1101 Quilicura 7, 2280001 - 0918163 11
www.colegiosancharlos.cl info@colegiosancharlos.cl

PREMIACIÓN CONCURSO LITERARIO

Tenemos el agrado de informar a toda la comunidad el gran éxito de la primera versión del concurso literario "Talento San Carlos" organizado por el Centro de Docentes de nuestro colegio.

La actividad tuvo como finalidad promover y fomentar el gusto por la lectura y la producción de textos narrativos creativos.

Felicidades a todos los estudiantes que participaron de esta hermosa iniciativa, especialmente a los ganadores de cada una de las categorías en competencia. Esperamos que este concurso se convierta en una tradición que fomente la creatividad y la expresión literaria en nuestro comunidad educativa.

Centro de Estudiantes y Equipo de Decisión

GANADORES CATEGORÍA 1ª Y 1ª MENCIÓN	
1º LUGAR	ALIZA DIABET TORO (1º B)
2º LUGAR	VAL KARANZ ACASME Y MARIANNA CORDERO (1º C)
3º LUGAR	IVANA CHAVEZ URON (1º E)
GANADORES CATEGORÍA 2ª Y 2ª MENCIÓN	
1º LUGAR	CONRADO RAMIRO CASTELLANO (1º B)
2º LUGAR	MARTIN VALENZUELA (1º A)
3º LUGAR	VALERIA CASTILLO OLIVERO (1º C)
GANADORES CATEGORÍA 3ª A 3ª MENCIÓN	
1º LUGAR	CONRADO PUECO MONCADA (1º B)
2º LUGAR	CRISTINA GARRIDO GUA (1º C)
3º LUGAR	ARONELLA AVALOS SOTO (1º C)



Premiación a jóvenes talentos matemáticos

11/12/2023



Destacada Exposición de Dibujo de Octavo Básico

04/12/2023



EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

24 de octubre de 2023

Éxito en la Feria de Ciencias del Colegio San Carlos de Quilicura: Explorando Regiones de Chile y Pueblos Prehispánicos

Quilicura. - El Colegio San Carlos de Quilicura celebró con éxito su esperada Feria de Ciencias anual, un evento que este año se centró en explorar las diversas regiones de Chile y la historia de los pueblos prehispánicos que habitaron estas tierras.

La Feria de Ciencias proporcionó una plataforma impresionante para que los estudiantes de educación básica demostraran su creatividad y pasión por la investigación. En esta edición, los proyectos presentados abordaron una amplia variedad de temas, resaltando la geografía, la cultura y la ciencia relacionada con las distintas regiones de Chile, así como la riqueza histórica de los pueblos prehispánicos.

Los estudiantes se sumergieron en la exploración de la geografía chilena, destacando características únicas, flora y fauna de cada región. Además, se adentraron en la historia y la cultura de los pueblos prehispánicos que poblaron el territorio chileno.

La Feria de Ciencias del Colegio San Carlos de Quilicura no solo celebró el conocimiento científico, sino también promovió la apreciación de la diversidad cultural y geográfica de Chile. Fue un evento que emocionó a estudiantes, maestros, familias y la comunidad en general.

La comunidad escolar y el público disfrutaron de esta celebración de la ciencia, la cultura y la historia en las instalaciones del Colegio San Carlos de Quilicura. La dirección agradece la participación y el entusiasmo de todos los involucrados.

La Feria de Ciencias demostró ser una experiencia educativa enriquecedora y divertida que destacó la diversidad y la historia de Chile. El Colegio San Carlos de Quilicura espera con entusiasmo futuras ediciones de este evento que promueve la investigación y el entendimiento.



11 de octubre de 2023

Estudiantes de Perú y Chile Explorando el Fenómeno del Niño

Quilicura, 11 de octubre de 2023 - En una emocionante actividad que se llevó a cabo hoy a las 12:00, estudiantes de Perú y Chile se unieron en una conexión para explorar el Fenómeno del Niño y su relación con el cambio climático. Esta iniciativa promueve un intercambio pedagógico en línea a través de una videollamada en vivo.

Antes de la clase conectada, los docentes en ambos países llevaron a cabo actividades en sus aulas durante 45 minutos. Los estudiantes se familiarizaron con el cambio climático, el fenómeno de El Niño y la relación entre el cambio climático y el Fenómeno del Niño. Además, compartieron experiencias significativas relacionadas con el clima (temperatura del Niño en sus respectivos países) y discutieron cómo sus acciones pueden disminuir o aumentar los efectos de este fenómeno. También exploraron la resiliencia que los estudiantes están buscando para mitigar y proteger sus efectos en sus regiones.

En la clase conectada de 45 minutos, los estudiantes, uno de Perú y otro de Chile, discutieron la importancia de los estudiantes y docentes, destacando la importancia de abordar conjuntamente esta problemática global. Los estudiantes se presentaron, compartiendo información sobre sus países y escuelas, así como la región en la que se encuentran.

Después, los estudiantes de ambos países respondieron a los preguntas sobre el cambio climático, el fenómeno de El Niño y la relación entre el cambio climático y el Fenómeno del Niño, utilizando sus propios países y experiencias. La conversación se centró en cómo este fenómeno afecta a sus países y cómo las acciones humanas pueden influir en sus efectos.

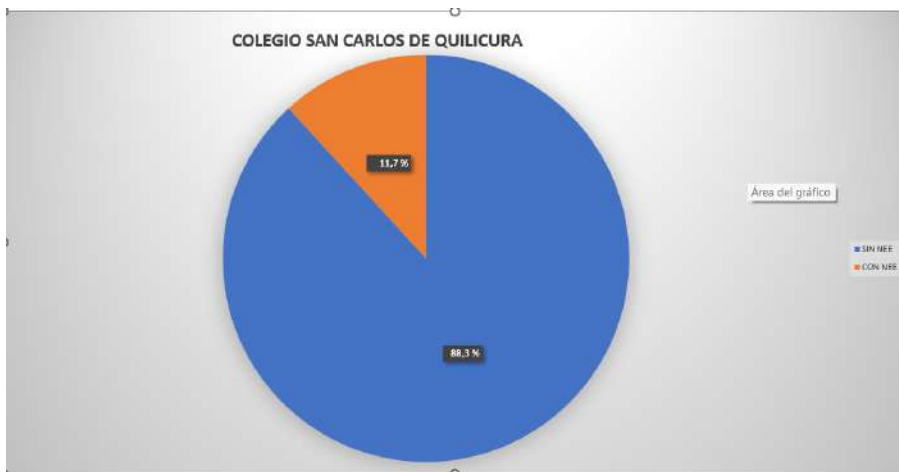
La actividad concluyó con representantes de cada grupo expresando la importancia de cooperar con estudiantes de otros países que enfrentan la misma problemática. Los estudiantes concluyeron su jornada por la experiencia compartida y discutida y pidieron tener más reuniones futuras.

Después de la clase conectada, los estudiantes de cada país colaboraron en la creación de un acapala para promover el conocimiento del Fenómeno del Niño y formas de mitigar sus efectos. Además, se envió un mensaje de gratitud a sus compañeros de clase conectada, junto con un resumen de la importancia de la cooperación y experiencias para tener mejores días de debate y aprendizaje compartido.

Este evento de aulas conectadas demuestra cómo la educación puede unir a estudiantes de diferentes regiones para abordar desafíos globales y fomentar la cooperación y la colaboración entre culturas. La actividad está programada para hoy a las 12:00, y se espera que sea una experiencia muy provechosa para todos los participantes.

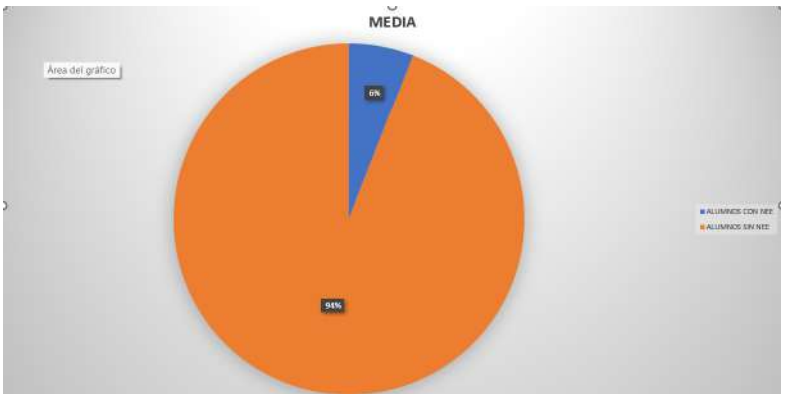
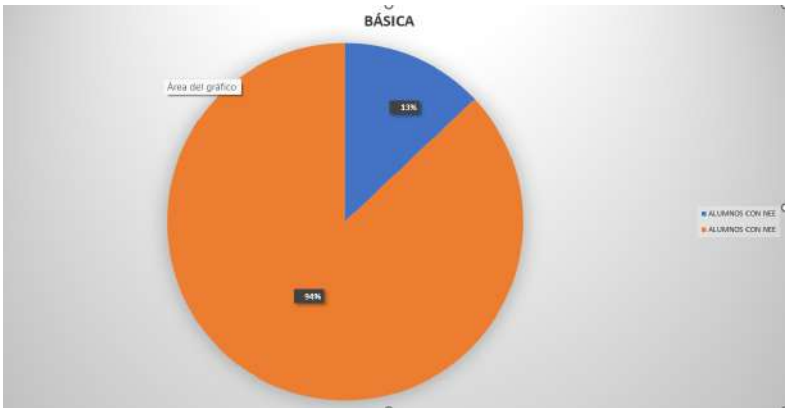
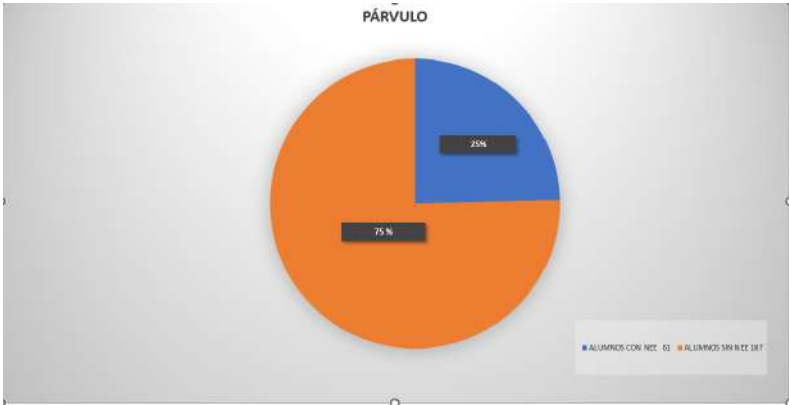
VII. EQUIPO DE APOYO A LOS ESTUDIANTES CON N.E.E 2023

Universo de estudiantes con NEE

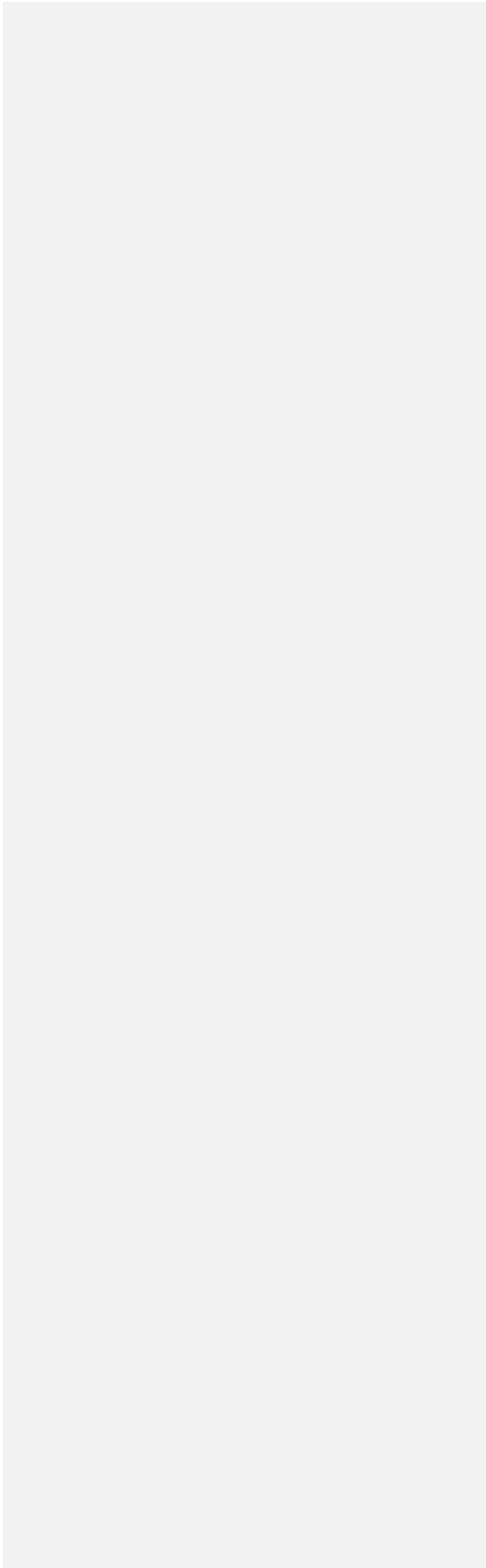


Universo de NEET - NEEP

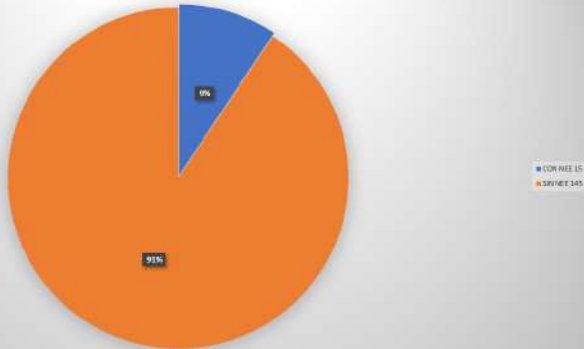




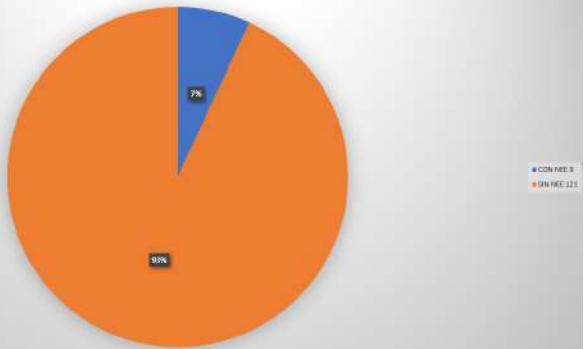
Apoyo al SIMCE



ALUMNOS SIMCE 4° BÁSICO



ALUMNOS SIMCE II MEDIO



EDUCACIÓN DIFERENCIAL - PÁRVULO

ACCIÓN	CANTIDAD
Citaciones a apoderados	46
Entrevistas con alumnos	No aplica
Alumnos evaluados	46
Alumnos re - evaluados	32
Observación en sala	63
Entrevistas con docentes	64
Alumnos en seguimiento	10
Alumnos con evaluación diferenciada	2
Alumnos con PACI	1
Alumnos con PAI	1
Adecuaciones evaluaciones	1 alumno
Apoyo en evaluaciones	35 alumnos
Apoyo en sala	16 hr. semanales
Derivaciones a profesional externo	3
Alumnos con Apoyo específico 1 vez por semana	35 alumnos
Reuniones estudio de caso	20

FONOAUDIOLÓGÍA - PÁRVULO

ACCIÓN	CANTIDAD
Citaciones a apoderados	70
Alumnos evaluados	68
Alumnos re - evaluados	60
Observación en sala	24
Entrevista con docentes	43
Alumnos en seguimiento	6
Reuniones estudio de caso	26
Derivaciones a profesional externo	13
Alumnos con apoyo fonoaudiológico 1 vez por semana. (30 m. (c/u)	62
Participación en consejo	12 reuniones

EDUCACIÓN DIFERENCIAL - BÁSICA

ACCIÓN	CANTIDAD
Citaciones a apoderados	158 (actualizado)
Entrevistas con alumnos	19
Alumnos evaluados	77
Alumnos re - evaluados	8
Observación en sala	70
Entrevistas con docentes	49
Alumnos en seguimiento	90
Alumnos con evaluación diferenciada	87
Alumnos con PACI	1
Alumnos con PAI	10
Adecuaciones evaluaciones	22
Apoyo en evaluaciones	
Derivaciones a profesional externo	7
Alumnos con Apoyo específico 1 vez por semana	8
Taller de lecto escritura	6 talleres mensuales
Apoyo en taller	6 talleres mensuales

FONOAUDIOLÓGIA - BÁSICA

ACCIÓN	CANTIDAD
Citaciones a apoderados	51
Alumnos evaluados	60
Alumnos re - evaluados	51
Observación en sala	6
Entrevista con docentes	40
Alumnos en seguimiento	2
Reuniones estudio de caso	4
Derivaciones a profesional externo	6
Alumnos con apoyo fonoaudiológico 1 vez por semana (30 m. c/u)	51
Taller de habilidades fonológicas)	4 talleres mensuales

EDUCACIÓN DIFERENCIAL - MEDIA

ACCIÓN	CANTIDAD
Citaciones a apoderados	55
Entrevistas con alumnos	45
Alumnos evaluados	20
Alumnos re - evaluados	9
Observación en sala	13
Entrevistas con docentes	50
Alumnos en seguimiento	9
Alumnos con evaluación diferenciada	45
Alumnos con PACI	2
Alumnos con PAI	13
Adecuaciones evaluaciones	24
Apoyo en evaluaciones	80
Derivaciones a profesional externo	2
Alumnos con Apoyo específico 1 vez por semana	12

FONOAUDIOLÓGÍA - MEDIA

ACCIÓN	CANTIDAD
Citaciones a apoderados	2
Alumnos evaluados	4
Alumnos re - evaluados	2
Observación en sala	0
Entrevista con docentes	2
Alumnos en seguimiento	0
Reuniones estudio de caso	0
Derivaciones a profesional externo	0
Alumnos con apoyo fonoaudiológico 1 vez por semana (30 m. c/u)	2

Prácticas exitosas del Equipo de Apoyo Pedagógico



Tareas prioritarias para el año 2024:

1. Seguimiento de estudiantes insuficientes.
2. Reformular el horario de talleres y control de asistencia a ellos.
3. Aumentar el número de reuniones de coordinación con UTP.
4. Hitos de control para el alta en fonoaudiología y educación diferencial.
5. Trabajo focalizado cursos: Simce / Paes 2024

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS ACLES 2023:

Fecha de inicio: Sábado 15 de abril 2023

Fecha de término: 25 de noviembre del 2023

Coordinada por el profesor Nicolás Rojas.

- El comienzo de los talleres ACLES se promociono vía correo y página web, previo a coordinación con equipo de gestión y CEPA
- Desde el comienzo del año 2023, se comienza a trabajar en los talleres para el año presente, dando más opciones en distintas disciplinas y áreas deportivas.
- En específico a inicios del mes marzo, se realiza una invitación a los estudiantes para participar de los talleres extraprogramáticos.
- Para participar de estos talleres, los apoderados de los estudiantes deberían enviar al coordinador de ACLES la ficha de inscripción o traer la inscripción impresa, en la cual aceptarían las indicaciones para ser parte de los talleres deportivos.
- Los talleres se realizaron todos los sábados después de la semana de inscripción. (excepto los días feriados)
- Cabe mencionar que durante este año se realizaron disciplinas y deportes para todos los niveles del colegio, estas fueron:
 - FUTBOL.
 - Categoría de 1° a 3° Básico: Participación de 30 a 35 estudiantes.
 - Categoría de 4° a 6° Básico: Participación de 25 a 30 a estudiantes.
 - Categoría de 7° a IV° Medio: Participación de 15 a 20 estudiantes.
 - BASQUETBOL.
 - Categoría de 1° a 6° Básico: Participación de 15 a 20 estudiantes.
 - Categoría de 7° a IV° Medio: Participación de 20 a 25 estudiantes.
 - VOLEIBOL.
 - Categoría de 5° a 8° Básico: Participación de 10 a 15 estudiantes.
 - Categoría de I° a IV° Básico: Participación de 20 a 25 estudiantes.
 - TENIS DE MESA.
 - Categoría de todas las edades: Participación 15 a 20 estudiantes.
 - PSICOMOTRICIDAD.
 - Categoría de PK° a 2° Básico: Participación de 10 a 15 estudiantes.
- El Centro de Padres también agrego dos talleres mas a la lista de talleres del año 2022, estos son:
 - Patinaje
 - Ballet

- Defensa personal
- Teatro

En estos talleres la participación de los estudiantes estuvo entre los 10 a 20 estudiantes, esta cantidad fue variando durante el año.

- Esta actividad generó alto impacto en el Colegio San Carlos de Quilicura, ya que, los estudiantes poco a poco fueron incrementando en cuanto a la asistencia.
- Los talleres con mayor inscriptos se dividieron por niveles, para que optimizar la participación de los estudiantes.
- Esta actividad tenía como propósito promover los hábitos de vida activa y saludable dentro de la comunidad educativa del Colegio San Carlos de Quilicura. Como colegio pensamos que es esencial mantener una vida activa, ya sea, para el ámbito de la salud como pedagógico, por lo mismo, se trabajó para volver a incorporar los talleres extra – programáticos.
- El día Sábado 25 de noviembre, se realizó un cierre de ACLES 2023, donde los talleres artísticos auspiciados por el Centro de Padres, realizaron una presentación de lo aprendido y trabajado durante el año, estos fueron:

1) Ballet

2) Patinaje

3) Defensa personal

4) Teatro

- En esta instancia se invitó a los apoderados de los estudiantes que participaron de estos talleres, para que pudieran presenciar el trabajo y esfuerzo de sus hijos.
- Los profesores, apoderados y Centro de padres, trabajaron arduamente semanas previas a la presentación en escenografía y orden de las presentaciones.
- De parte del colegio, se habilitó el área establecida para esta presentación, se apoyó en el guion de la actividad y animadores para el evento.
- El equipo de gestión participó de esta instancia muy significativa para toda nuestra comunidad educativa.

CAMPEONATO DE CUECA 2023.

Fecha de inicio: Martes 12 de septiembre

Fecha de presentación: Miércoles 13 de septiembre

Dirigida por el equipo de profesores de Educación física en conjunto con equipo directivo y convivencia escolar.

- Se presenta esta idea en el mes de agosto al equipo directivo, gestión y convivencia escolar.
- El campeonato fue de forma presencial y deberían seguir algunas instrucciones para participar.
- Se dio aviso a cada profesor jefe dos semanas antes de la actividad, para que transmitiera la información a sus respectivos cursos, en los cuales se podían presentar 2 participantes.
- El campeonato se dividió en 4 categorías:
 - 1) Básica primer ciclo de 1° a 4° básico
 - 2) Básica segundo ciclo de 5° a 8° básico
 - 3) Media de I° a IV° medio
- Los profesores jefes eran los encargados de inscribir a los estudiantes con el profesor que corresponde.
- Se inscribieron más de 30 parejas a lo largo de las categorías, de los cuales todos se presentaron, para quedar en la clasificatoria y poder participar del campeonato de cueca.
- La organización del evento fue de la siguiente manera:
 1. La PRIMERA clasificatoria de cueca de primeros a cuartos básicos se realizó el día Martes 12 de septiembre durante el primer recreo (9:10-9:30), quedarán 8 parejas clasificadas.
 2. La SEGUNDA clasificatoria de quintos a octavos básicos se realizó el día Martes 12 de septiembre en el primer recreo (9:30-9:50) y quedarán un total, de 8 parejas clasificadas.
 3. La TERCERA clasificatoria de I medio a IV medio se realizará el día Martes 12 de septiembre en el segundo recreo (11:10-11:40) y quedarán un total de 8 parejas clasificadas.
 5. La final se realizará el día miércoles 13 de septiembre en que competirán todos contra todos POR CICLO, en el horario de las 13:00 hasta las 14:00hrs.
- En cuanto a la premiación de los ganadores del "Campeonato de Cueca del Colegio San Carlos de Quilicura 2023". Se realizó al finalizar la gran final, premiando con medallas a los tres primeros lugares de cada categoría.

- Esta actividad tenía como propósito crear sentido de pertenencia no solo a nivel colegio, sino que también a nivel país.
- También se pudo lograr la participación y motivación de los estudiantes que concursaron, promoviendo la unión y el apoyo como curso, ya que, el evento se realizó en la cancha techada, en los recreos y el colegio dispuso de graderías para que la comunidad educativa apoyara este evento folclórico.

SELECCIONES DEPORTIVAS 2023.

Fecha de inicio: Jueves 11 de mayo

Fecha de presentación: Jueves 23 de noviembre

Dirigida por el equipo de profesores de Educación física en conjunto con equipo directivo y convivencia escolar.

- Se propuso de parte del equipo de Educación Física, el inicio de selecciones deportivas en los deportes de mayor impacto, con el fin, de que los estudiantes pudieran prepararse de mejor manera, para los distintos campeonatos que participan durante el año.
- Considerando la importancia que tiene realizar en forma sistemática actividad física y los beneficios que conlleva ser deportista de carácter competitivo (Selección del Colegio) el Departamento de Educación Física definió los siguientes requisitos y beneficios para participar de las selecciones deportivas
 - Ser estudiantes de los siguientes niveles I° A IV° medio
 - Existieron algunas excepciones con algunos estudiantes de menor edad, pero con el nivel para participar de este proceso.
 - Requisitos:
 - 1.- Participar en la prueba de selección que corresponda, según el deporte al que quieran participar:
 - Fútbol
 - Basquetbol
 - Voleibol
 - 2.- Asistir como mínimo al 90% de los entrenamientos durante todo el año, de no presentarse avisar con anterioridad o presentar justificativo médico.
 - Los entrenamientos serán según el deporte.
 - Fútbol: Profesor Alonso Aguirre / Horario: Jueves 16:30 a 17:30.
 - Basquetbol: Wilfredo Hoyer / Horario: Jueves 16:30 a 17:30.
 - Voleibol: Ángel Barico / Horario: Sábado de 11:00 a 12:00.

- 3.- Que su entrenador(a) lo evalúe al término del semestre con excelente (E) por su compromiso, asistencia y responsabilidad en el deporte del que es seleccionada/o.
- 4.- Mantener una participación activa dentro de las clases en Ed. Física.
- 5.- Asistir a todos los campeonatos en que sea citado (reserva o titular) y justificar con anticipación su inasistencia.
- 6.- Todos los estudiantes que participen de la selección y cumplan la totalidad de los criterios, obtendrán un 7.0 en la asignatura de Educación Física.

CRITERIOS EN EL AMBITO PEDAGOGICO Y CONDUCTUAL.

- El departamento de Educación Física en conjunto con Equipo de Gestión evaluará caso a caso el desempeño académico y conductual de los Estudiantes para otorgar la participación a las selecciones.
- Requisitos para poder postular:
 - 1.- Ser alumno de Iº a IVº medio, si algún estudiante menor lo solicita será evaluado caso a caso por la dirección del colegio
 - 2.- Mantener una buena conducta dentro de la sala de clases, siendo un ejemplo para sus compañeros y compañeras, evitando conductas disruptivas.
 - 3.- El estudiante debe cumplir con la puntualidad a la sala de clases, ya sea, en las mañanas o después de cada recreo.
 - 4.- El estudiante no debe sumar anotaciones negativas desde la fecha de inicio de los entrenamientos.
- En caso de que un estudiante tenga anotaciones negativas en comportamiento y/o responsabilidad, el comité de disciplina evaluará la participación del estudiante sancionado en competencias deportivas que representen al Colegio San Carlos de Quilicura. Este comité lo componen la Equipo de Gestión, Coordinador del área de Educación Física, Profesor jefe y Profesor Entrenador.
- 5.- Estudiante deberá mantener un promedio general sobre el 5.5
- 6.- El estudiante debe tener un porcentaje alto de asistencia a clases, sobre el 92%.
- 7.- Si el estudiante no cumple con algunos de estos criterios, no podrá participar de la selección deportiva, ni de los campeonatos que se realicen.
- 8.- Ser mal evaluado por su entrenador en relación a su % de asistencia, compromiso, actitud y rendimiento deportivo; en ese caso el entrenador puede tomar la decisión, de que dicho estudiante no participe de la selección deportiva.

- Cada profesor/entrenador, tiene la facultad de definir e invitar a los estudiantes que conformarán su selección deportiva en virtud de la asistencia, compromiso y rendimiento deportivo.
- 9.- Firmar carta de compromiso aceptando los términos anteriores.
- 10.- Cualquier situación no prevista en este reglamento o requisitos, será resuelta por el comité de disciplina.

INDUMENTARIAS NUEVAS PARA SELECCIONES DEPORTIVAS.

- Cabe recalcar que desde el colegio se realizaron las gestiones necesarias para que todas las selecciones deportivas tengan indumentarias nuevas para las competencias deportivas.
 - Esto quiere decir que a cada selección se le realizó una compra de uniformes deportivos personalizados, estos fueron para:
 - 1) Selección fútbol Masculino
 - 2) Selección Basket Masculino
 - 3) Selección Basket Femenino
 - 4) Selección Voleibol Masculino
 - 5) Selección Voleibol Femenino
- Ø Cada equipo contaba con 12 camisetas, 12 shorts y 12 pares de calcetas.

CAMPEONATOS DEPORTIVOS 2023.

Fecha de inicio: Primer semestre

Fecha de presentación: Segundo semestre

Dirigida por el equipo de profesores de Educación física en conjunto con equipo directivo, convivencia escolar y CEPA.

- En cuanto a los campeonatos deportivos, el colegio estuvo participando activamente en distintas instancias deportivas, de carácter amistoso y competitivo.
- COPSU (Colegios particulares subvencionados), campeonato de colegios de Quilicura, participan alrededor de 8 a 10 colegio, dependiendo la disciplina.

- En cuanto al campeonato COPSU el colegio obtuvo los siguientes lugares.
 - ü Futbol de 5° y 6° Básicos: FASE DE GRUPOS
 - ü Futbol de 7° y 8° Básicos: FASE DE GRUPOS
 - ü Futbol de I° y II° Medio: 4°LUGAR
 - ü Futbol de III° y IV° Medio: 4°LUGAR
 - ü Tenis de mesa Enseñanza media: FASE DE GRUPOS
 - ü Voleibol Masculino enseñanza media: FASE DE GRUPOS
 - ü Voleibol Femenino enseñanza media: 1° LUGAR CAMPEONAS
 - ü Basket Masculino enseñanza media: 1° LUGAR CAMPEONES
- CELEBRACIÓN 65 AÑOS CORPORACIÓN SAN ISIDORO 2023
- En cuanto a los campeonatos que se realizaron por la celebración de los 65 años de la corporación, nuestro colegio mantuvo una participación bastante activa.
- Participo en 8 competencias deportivas, llevando más de 70 estudiantes a participar de esta celebración, acompañados de sus respectivos profesores de la disciplinas, inspectores, convivencia escolar y CEPA.
- En esta competencia el colegio obtuvo los siguientes lugares:
 - ü Futbol de 5° y 6° Básicos: FASE DE GRUPOS
 - ü Futbol de 7° y 8° Básicos: FASE DE GRUPOS
 - ü Futbol de I° y II° Medio: FASE DE GRUPOS
 - ü Futbol de III° y IV° Medio: FASE DE GRUPOS
 - ü Tenis de mesa Enseñanza media: OCTAVOS DE FINAL
 - ü Voleibol Masculino enseñanza media: 4° LUGAR
 - ü Voleibol Femenino enseñanza media: 3° LUGAR
 - ü Basket Masculino enseñanza media: 3° LUGAR
 - ü Basket Femenino enseñanza media: 1° LUGAR CAMPEONAS
- Por último, informar que cada salida de los estudiantes a estas instancias deportivas. Los estudiantes recibían una colación de parte del Centro de Padres y como se dio el caso de los campeonatos

corporativos que fueron campeonatos de larga duración, el colegio preparo almuerzos para todos los asistentes a esta instancia.

VIII. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PADRES 2023

1. venta de agendas escolares ed Parvularia y Básica
2. talleres ACLE, patinaje, ballet, teatro y defensa personal
3. salidas pedagógicas 7 Básicos
4. Día de la convivencia escolar
5. Día del libro
6. Salida pedagógicas I medios
7. Día de la madre
8. Apoyo de actividad de Convivencia escolar para II y III medios
9. Primer concurso de pintura de 1 a 7 Básicos, y educación parvularia premios para los ganadores.
10. Día del alumno
11. Salida pedagógica de Ed Parvularia
12. COPSU (colaciones)
13. Día del padre
14. Aniversario Corporación 65 años (entrega de colaciones y apoyando a las selecciones fútbol, básquetbol, voleibol y tenis de mesa)
15. Día de la niñez (actividad con corpóreo)
16. show perro chocolo Ed Parvularia
17. mes de la solidaridad (apoyo en acopio y entrega de cajas de mercadería)
18. Desayuno día del educador
19. Desayuno de despedida a los IV medios
20. Entrega de camisetas a estudiantes egresado de IV medio 2023 que representaron en la selecciones deportiva
21. Cierre talleres ACLE (organización, decoración y presentación a los talleres de : patinaje, ballet, teatro y defensa personal)
22. Decoración para graduación de kinder
23. Decoración para ceremonia 8 básico
24. Stand Fiestas patrias
25. apoyo actividades Teletón.



Actividades Centro de Padres



Centro de padres
Presidenta Baldramina González
Secretaria y tesorera Mireya Alfaro

X. CUENTA PÚBLICA CENTRO DE ESTUDIANTES 2023

Durante el año 2023 el Centro de Estudiantes del Colegio San Carlos de Quilicura estuvo conformado por:

Presidente	Diego Chaipul
Vice Presidente	Patricio Gonzalez
Tesorero	Mariela Segura
Secretaria	Antonia Mejias
Director 1	Alex Paez
Director 2	Sofia Molina
Encargado de Comunicaciones	Tomas Georgudis

Sus profesores asesores fueron: Orientadora Natalia Vasquez y Profesor Alejandro Garrido.

Dentro de los ejes centrales de nuestra gestión fueron generar espacios de participación estudiantil y promoción de instancias de desarrollo artístico y cultural.

Actividades realizadas:

- 1.- En conjunto con el colegio realizamos la celebración del día del estudiante.
- 2.- En el ámbito cultural:
 - Concurso de baile para estudiantes de 4 básico a IV medio.
 - Concurso literario para estudiantes de 4 básico a IV medio.
 - Concurso de talento musical para estudiantes de 4 básico a IV medio.
- 3.- Trabajo colaborativo con Centro de padres realizando las siguientes actividades:
 - Entrega de colaciones y salidas pedagógicas y deportivas.
 - Apoyo en pago de bus para salida pedagógica
 - Entrega de dulces para día del alumno
 - desayuno para el día del profesor
- 4.- En conjunto con el colegio realizamos la celebración del Aniversario.
- 5.- Con los IV° medios realizamos:
 - Desayuno de despedida (copa de helado)
 - Actividades recreativas
 - Regalo en cuenta regresiva.
- 6.-Compra de parlante y pendón.
- 7.- Compra de inflador de globos
- 8.- Compra de caja fuerte

XI. RESULTADO DE LOS TRABAJOS EN INFRAESTRUCTURA 2023

Durante el año escolar 2023 el área de mantención realiza los siguientes trabajos que permiten que la comunidad escolar realice y ocupe los espacios que están destinados al aprendizaje y recreación en sus diferentes áreas.

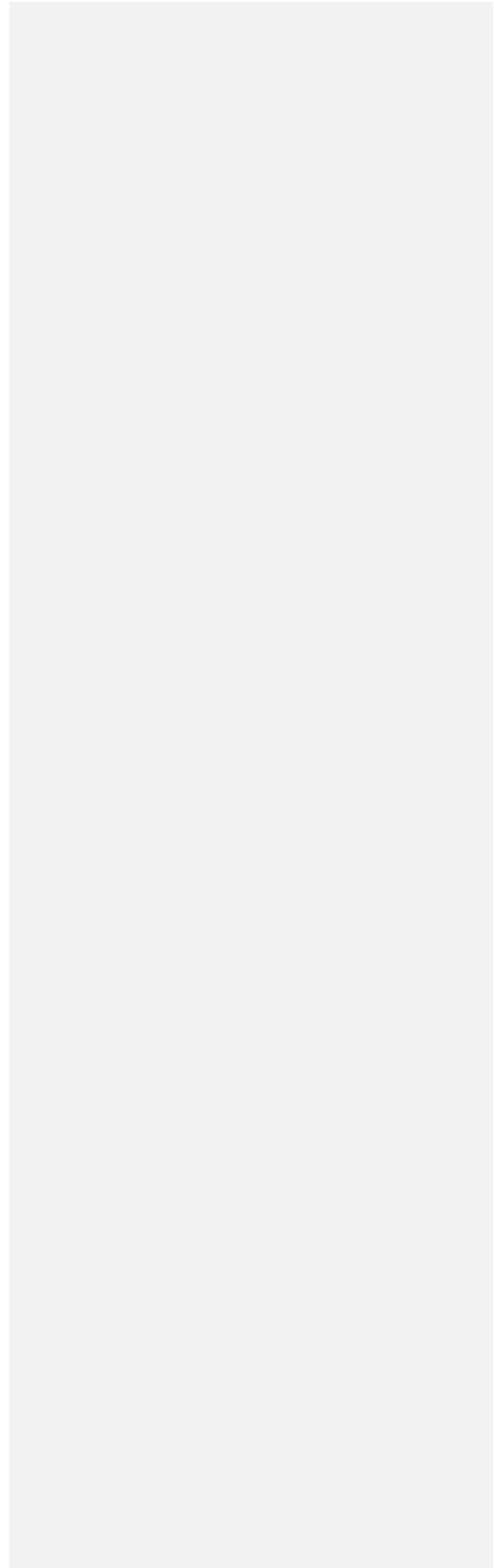
HERMOSEAMIENTO ÁREAS VERDES Y NUEVA CANCHA FUTBOL





REPARACIONES CONSTANTES EN MALLAS Y REJAS DE LAS CANCHAS:

- a) Soldar fierros sueltos en canchas.
- b) Reponer fierros faltantes en canchas.
- c) Soldar mallas desoldadas y faltantes o rotas.
- d) Cambiar mallas que ya es imposible soldar.





- PINTAR BARANDAS DE PASILLOS COLEGIO:

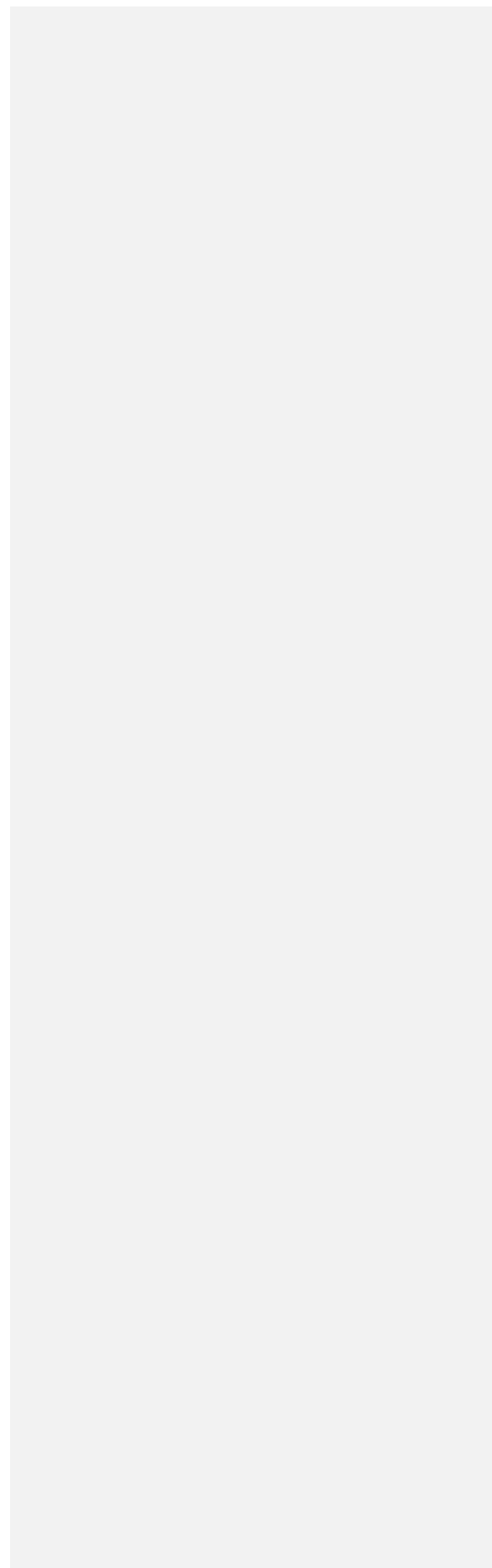
Se realiza levantamiento de barandas en pasillos para la seguridad de los alumnos.



- PINTURA

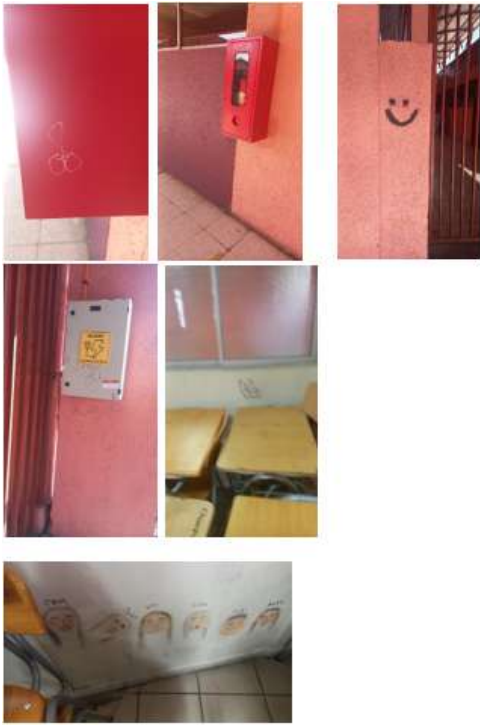
Se pinta la totalidad de las salas de clase para el ingreso a clases y durante el año se desmanchan pasillos y salas de clase:

salas Marzo 2023:





- a) Desmanchar grafitig de salas de clase.
- b) Desmanchar grafitig de pasillos.
- c) Desmanchar cajas de extintores, red húmeda y tablero eléctricos.



- ILUMINACIÓN

Durante el transcurso del año hay una preocupación constante de renovar la iluminación en salas, pasillos y exteriores del establecimiento.

- a) Cambiar luces led en salas.
- b) Cambiar plafones en pasillos y escaleras.
- c) Cambiar luces led o plafones en oficinas.

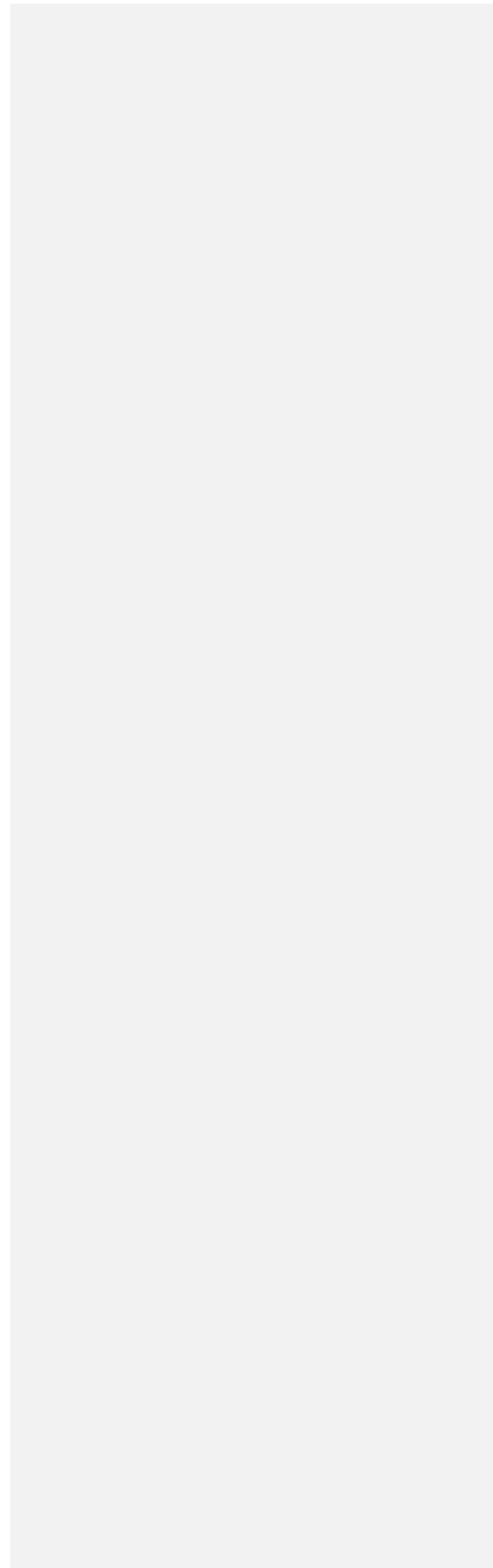
MANTENCIÓN TABLEROS ELÉCTRICOS.



- cambios de plafón de pasillos.



- tubos fluorescentes de salas de clases

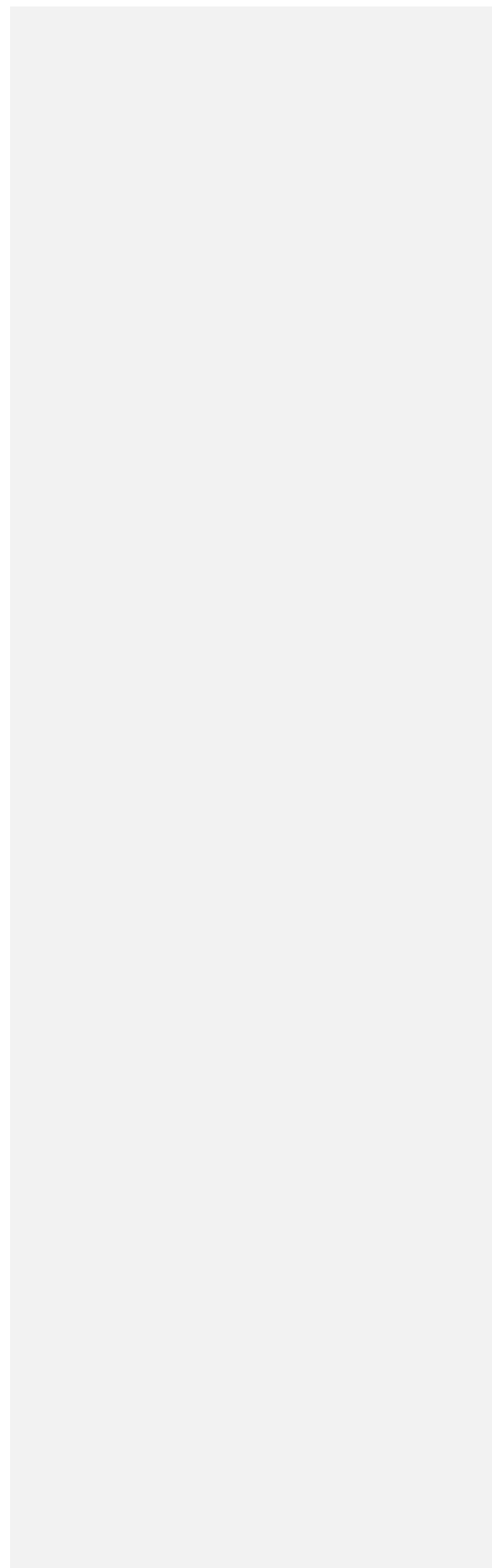




AMPOLLETAS LED PASILLOS



FOCOS EXTERIORES



REPARACION DE REGLETAS, INTERRUPTORES Y ENCHUFES.

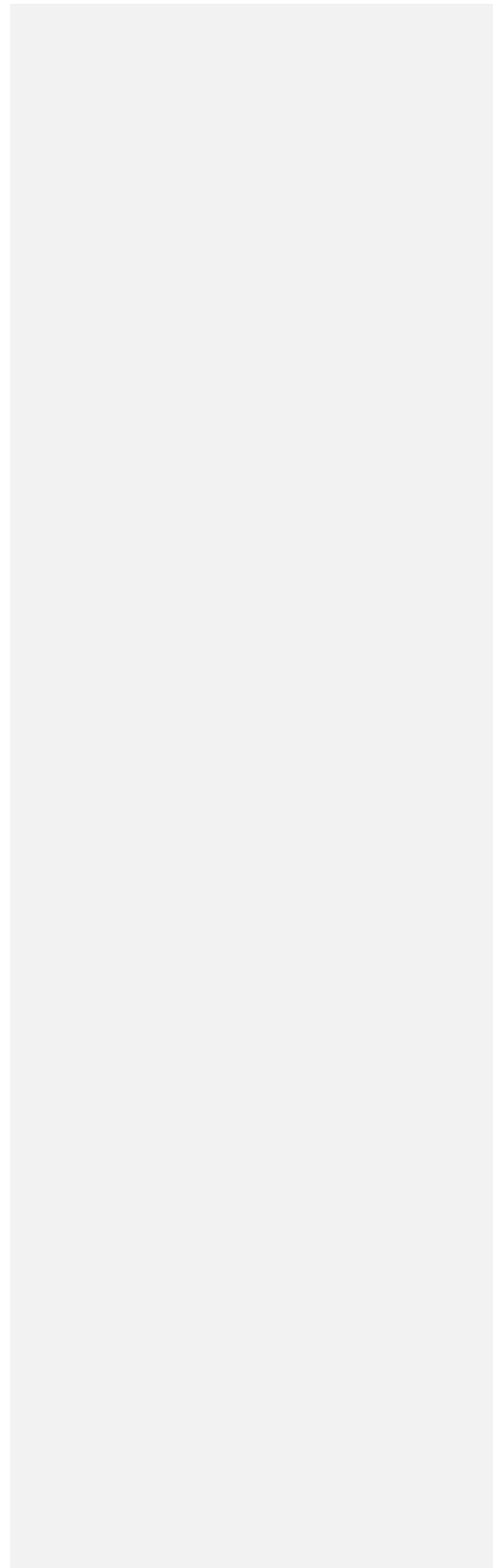


GASFITERIA:

- a) Revisar y reparar gasfitería en baños.
Filtración de agua en wc se desmonta taza y coloca collarín.



Las tapas de baño se cambian o reparan según daño.

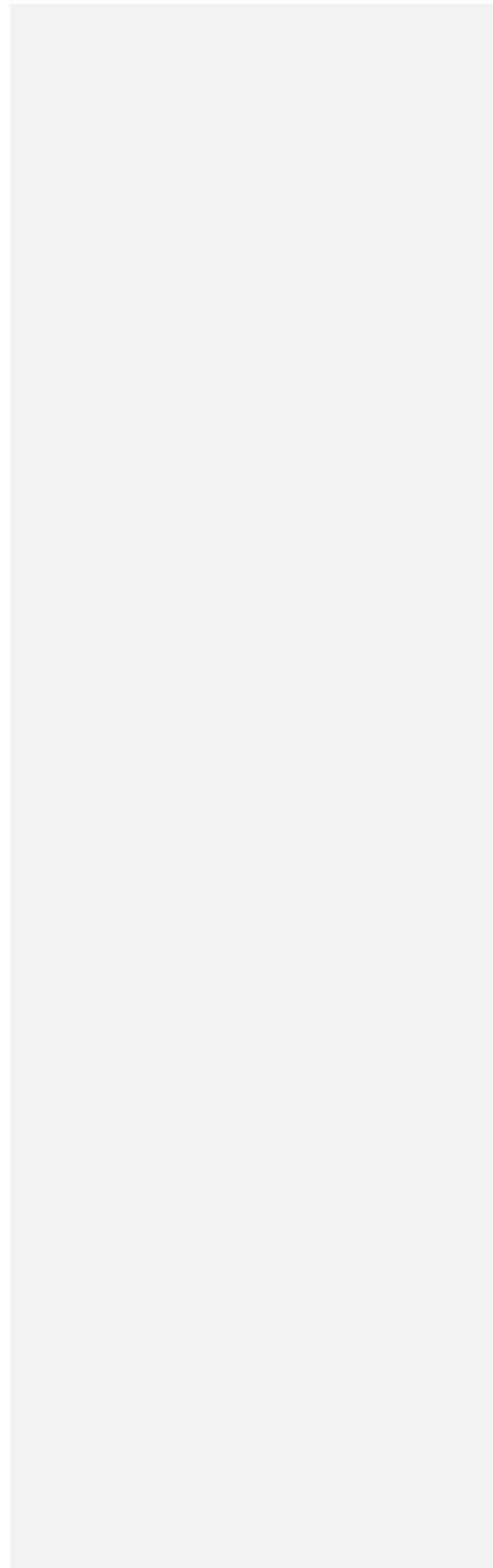


Cambio de fluxómetros



- TECHOS:

- a) Reparar o cambiar canaletas en techo que da a IVC.



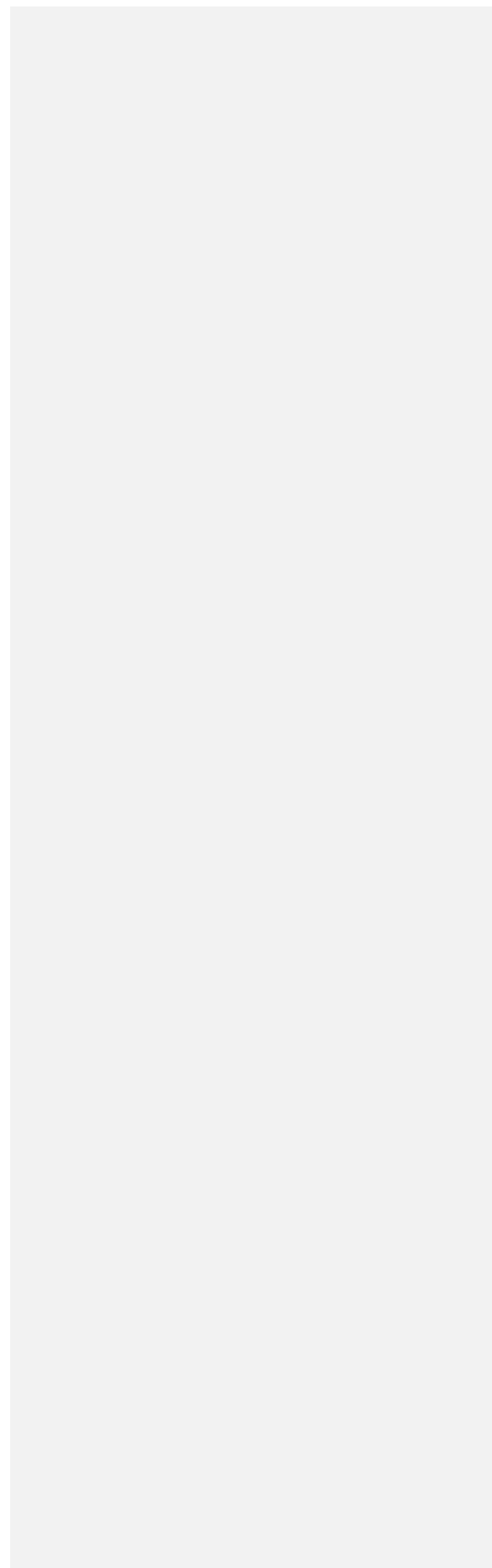
Aplicación de sello en canaletas de techos por filtraciones en salas de clase



Destape y cambio de tubos de desagüe.



MANTENCION MENSUAL ASCENSOR



XI. **COLEGIO SAN CARLOS: LEY SEP 2023
PARA LA GRATUIDAD DE TODOS NUESTROS ESTUDIANTES
PRIORITARIOS.
INFORME 2023**

Durante el año 2020, la Epidemia de Pandemia que se ha manifestado a nivel mundial, ha sido de gran calamidad para muchos países. Nuestro país se vio afectado de igual manera hasta el día de hoy. Con múltiples consecuencias en la vida de las personas.

El patente atraso de los aprendizajes de los estudiantes ha quedado de manifiesto de manera explícita por diversos estudios que revelan el daño a tantos niños y jóvenes por no asistir al colegio y perder la oportunidad de socializar con sus compañeros de estudio.

En medio de este escenario, **la deserción escolar amenaza a muchos de estos estudiantes**. Especialmente aquellos que se encuentran en una situación de vulnerabilidad más compleja. También en nuestro Establecimiento, varias familias han dejado el colegio, producto de la migración de sus familias a otras ciudades del país en busca de una mejor protección familiar y laboral.

Es por eso que nuestros Sostenedores y la Fundación Compromiso **a fines del 2021** no ha dudado en postular a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) precisamente para ir en ayuda de los alumnos más vulnerables de nuestro Establecimientos: **Todos los Alumnos Prioritarios de nuestra comunidad educativa.**

En el año 2023 se becaron: 693 estudiantes han sido beneficiados en el tercer año de implementación.

Agradecemos por ellos a quienes han tomado esta valiente decisión en estos tiempos de crisis para ir en ayuda de nuestros estudiantes que podrán ver asegurado su pasar escolar en nuestras aulas.



RESOLUCIÓN EXENTA N° 002406

APRUEBA CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EXCELENCIA EDUCATIVA ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FUNDACION EDUCACIONAL COMPROMISO

SOLICITUD N° 2436

19 de diciembre de 2020 30 DIC 2020

VISTO:

Lo dispuesto en los artículos 1° y 2° letra b) de la Ley N° 18.958; el DFL N° 2, de 1998; la Ley N° 20.248, los Decretos Supremos N° 235 de 2008, y 157 de 2008 ambos del Ministerio de Educación; en la Ley N° 20.845, y en Resoluciones N°s 6 y 7 de 2019 de la Contraloría General de la República,



Que con fecha 1 de diciembre de 2020 se suscribió entre el Ministerio de Educación y FUNDACION EDUCACIONAL COMPROMISO, un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, por los establecimientos que se señalan a continuación:

RUT	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	COMUNA	REGION
25439	CENTRO EDUCACIONAL SAN CARLOS DE ARAGON	PUENTE ALTO	13
26033	COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA	QUILICURA	13

Que, en virtud de estas consideraciones,

RESUELVO

ARTÍCULO PRIMERO.- Apruébese el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa celebrado entre el Ministerio de Educación y FUNDACION EDUCACIONAL COMPROMISO de fecha 1 de diciembre de 2020, establecimientos educacionales individualizados en los considerandos, y cuyo texto es del siguiente tenor:

XII. **DESAFÍOS PARA EL CICLO DE MEJORA 2021-2024:
PARA ENFRENTAR EL TRABAJO EN EL P.M.E 2023.**

Dio formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman,
Sin Negrita

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Sin duda alguna, el gran desafío que nos moviliza en el presente año es: **Asegurar el aprendizaje de nuestros alumnos y la contención emocional de cada uno de ellos.**

Todos los diagnósticos apuntan al inmenso daño que se está produciendo en nuestros estudiantes por la prolongada emergencia sanitaria a nivel mundial. Nuestra Comunidad Escolar también se ve afectada en este diagnóstico. La falta de sistematicidad y regularidad en sus clases, por tantos motivos que afectan directamente a cada una de las familias y a las comunidades escolares.

Nos hacen señalar que el gran esfuerzo que debemos realizar, es llegar a todos nuestros estudiantes para que puedan alcanzar los Objetivos Priorizados que el Ministerio de Educación ha señalado como imprescindibles en la vida escolar de todo estudiante.

Es por ello que en cada una de las áreas de trabajo nos proponemos a lo menos los siguientes desafíos:

AREA DE GESTIÓN	PRINCIPALES DESAFÍOS A PLASMAR EN EL P.M.E 2021 - 2024
GESTIÓN DE LIDERAZGO	<ol style="list-style-type: none">Fortalecer altas expectativas de aprendizaje para potenciar las prácticas pedagógicas, asumiendo las 4 insistencias del Equipo de Gestión:<ol style="list-style-type: none">O.A establecidos en el Currículum Priorizado.Compromiso basado en estándares (claridad de expectativas)Evaluación basada en las habilidades cognitiva significativas.Retroalimentación efectiva e inmediata.Asegurar una comunicación oportuna a la Comunidad Escolar que nos permita fortalecer las estrategias de trabajo en favor de los aprendizajes de nuestros estudiantes y la ayuda a los que más la requieran.Continuar afianzando el sentido de pertenencia de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, mediante los sellos de nuestro Proyecto Educativo.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<ol style="list-style-type: none">Continuar asegurando, que los docentes mediante la educación presencial logren entregar y alcanzar los niveles de logro adecuado del Currículum Priorizado.Capacitar continuamente a nuestros docentes en las herramientas para el aprendizaje a distancia, dotándolos del

	<p>material necesario para responder a las exigencia exigidas por el contexto de pandemia.</p> <p>3. Fortalecer los equipos las asignaturas claves de nuestro establecimiento, mediante equipo de profesores coordinadores en cada una de ellas y con reuniones sistemáticas para la planificación, ejecución y evaluación del Currículum Priorizado.</p>
<p>GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover entre los estudiantes autoestima, autocuidado y hábitos de vida saludable; mediante estrategias socioemocionales que les permitan afrontar su proceso de aprendizaje. 2. Desarrollo de acciones que potencien en nuestros apoderados y docentes fortalezas y estrategias socioemocionales que permitan acompañar a los estudiantes. 3. Asegurar el seguimiento y acompañamiento de nuestros estudiantes. Para generar diversas estrategias de ayuda, especialmente de los que más ayuda requieren.
<p>GESTIÓN DE RECURSOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar a todos nuestros docentes de las herramientas tecnológicas necesarias para favorecer las clases presenciales que permitan a todos los estudiantes, apropiarse de los O.A priorizados por el MINEDUC. 2. Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al material pedagógico para continuar su proceso de aprendizaje en contexto de pandemia. 3. Asegurar el uso y el cuidado de nuevos espacios educativos en el colegio: Multi-canchas, estacionamientos, áreas verdes y laboratorios del primer ciclo.



Colegio San Carlos de Quilicura – R.B.D. 26.033-9
Av. Lo Marcoleta N°570 Quilicura / F: 225862514 – (09)350 02 91
www.colegiosancarlosquilicura.cl – colegioscarlos@gmail.com

Santiago – Quilicura, 28 de Marzo 2024

ACTA DE CONSTITUCION DEL CONSEJO ESCOLAR 2024

Y

Acta de la Cuenta Pública con fecha 28 de marzo de 2023

CONSEJO REALIZADO DE MANERA PRESENCIAL

GESTIÓN DE LIDERAZGO:

- Cuenta Pública 2023.
- Principales acciones de comunicación institucional con todos los estamentos
- Acciones para mejora de la asistencia y atrasos
- Se informa acerca de los trabajos que gracias a la Fundación Compromiso nos proveyó apoyo tecnológico y áreas verdes.
- Informe de la asesoría al Equipo Directivo referente a la planificación estratégica.
- Estrategias para el Plan de Inclusión.
- Plan de articulación E. Básica y Parvularia.
- Taller de Psicomotricidad.

GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- Evaluaciones formativas y sumativas.
- Visitas en aula a los docentes.
- Creación de documentos semanales que guían a los padres en la orientación de las tareas de los niños.
- Evaluaciones de expresión oral de los estudiantes.
- Plan de evaluación formativa de 1o a IV° medio según los OAp
- Asesoría acerca del curriculum priorizado
- Seguimiento de Estudiantes con NEE.
- Fortalecimiento del equipo de apoyo a UTP/ADE

GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Consolidación de la estrategia del “Proyecto de vida para nuestros estudiantes”.
- Seguimiento socioemocional, económicos y familiares.
- Estudiantes Pro Retención: aquellos con mayor vulnerabilidad.
- Talleres socioemocionales: personal del colegio – estudiantes – apoderados.
- Convivencia Escolar; da cuenta de talleres y charlas para estudiantes y apoderados.

- Actualizaron del RICE

GESTIÓN DE MATRICULAS – SISTEMA SAE 2023:

- En los niveles hubo pequeñas bajas, pero no influyó demasiado en la matrícula final del año pasado.
- En años normales, entre 30 y 50 estudiantes suele desertar; el año pasado, sólo hubo 20.

ÁREA DE ORIENTACIÓN:

- Trabajo en conjunto con Convivencia Escolar.
- Área académica y vocacional, mayores fortalezas.
- Acompañamiento en proceso PAES.
- Clases y asesoramiento de postulaciones a carreras, a becas y créditos.
- Acompañamientos a estudiantes y familias de distintos niveles que presentaron dificultades académicas y emocionales
- Colaboración con otros departamentos del colegio
- Clases de Orientación y desarrollo del Plan de sexualidad del colegio.

COBERTURA DEL CURRÍCULUM PRIORIZADO:

- EP: 3 áreas (Formación personal y social; comunicación integral e interacción y comprensión del entorno)
- Sólo un 0,7% de repitencia. Claridad de casos y con seguimiento continuo.
- Avances en áreas de comprensión lectora y de matemáticas.
- Promedios de PAES de los estudiantes cuyos resultados conocemos.

PLAN DE TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS: EN CONTEXTO DE CUARENTENA

- Participación en las Actividades de celebración de los 65 años de nuestra Corporación San Isidoro.
- Campeonatos organizados y en los que se ha participado.
- Organización del Equipo Acle 2023.
- Talleres ACLE.

TRABAJOS DE MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA 2023

- Nuevas Áreas verdes y de recreación para nuestro colegio.
- Baños, fumigaciones, sanitizaciones, áreas de acceso, señaléticas, llaves de agua, uso de baños ---para discapacitados, microondas, mejoras eléctricas, luces de emergencia adicionales.
- Mejorías en la Red húmeda, extintores y mangueras. Salas de clase y su ventilación.
- Cambios de reja en las canchas y pinturas
- Desafío de cuidar lo que se tiene y se ha adquirido.
- Promover una identificación con el Colegio.

GESTIÓN DE RECURSOS:

- Apoyo económico a las familias que más lo necesitan. Más de la mitad de las familias del colegio -se han visto beneficiadas.
- Compromiso del colegio para con las familias. Gratitud por parte de estas familias.
- Tercer año de la implementación de la Ley SEP para la gratuidad de todos nuestros estudiantes prioritarios 693 estudiantes.
- Contratación de Educadoras diferenciales para apoyar el Equipo de Apoyo UTP/ADE.

DESAFÍOS PARA EL CICLO DE MEJORA 2021-2024:

- **Fortalecer los resultados académicos de todos nuestros estudiantes, especialmente en las pruebas corporativas, Simce y PAES.**
- Promover los **niveles de comunicación** tanto interna como externa: Apoderados y Comunidad educativa.
- Fortalecer el **Equipo de docentes coordinadores de Asignatura**, especialmente en los niveles claves.
- **Convivencia escolar:** Promoción de autoestima académica, autocuidado y hábitos de vida saludable, valores y sellos de nuestro PEI.
- Asegurar seguimiento y **acompañamiento de los docentes** en su proceso de mejora continua.



Colegio San Carlos de Quilicura – R.B.D. 26.033-9
Av. Lo Marcoleta N°570 Quilicura / F: 225862514 – (09)350 02 91
www.colegiosancarlosquilicura.cl

28 DE MARZO DE 2024

**PARTICIPANTES DEL CONSEJO ESCOLAR 2024
ACTA DE CONSTITUCIÓN Y CUENTA PÚBLICA**



Colegio San Carlos de Quilicura - R.B.D. 26.033-9
Av. Lo Marcoleta N°570 Quilicura / F: 225862514 - (09)350 02 91
www.colegiosancarlosquilicura.cl

28 DE MARZO DE 2024

PARTICIPANTES DEL CONSEJO ESCOLAR 2024 ACTA DE CONSTITUCIÓN Y CUENTA PÚBLICA

ÁREA	NOMBRE	FIRMA
SOSTENEDOR	ALEJANDRO HASBÚN	
DIRECTOR	ALCIDES TRIVIÑOS	
INSPECTOR GENERAL	LUIS CID	
UTP. MEDIA	CAROLINA FLORES	
UTP. BÁSICA	FABIOLA ROA	
UTP. PARVULARIA	CAROLINA LIRA	
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	GABRIELA MUNOZ	
PSICOLOGA	LIDA ALZATE	
PSICOLOGO	CAMILO TRONCOSO	
ORIENTADORA	NATALIA VASQUEZ	
ENCARGADA DE COMUNICACIONES	FABIOLA MAURICE	
CEPA	VERONICA GONZALES MIRELLA ALFARO	
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES	LUISA CARRASCO	
REPRESENTANTES DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	DEBBIE SAN MARTÍN	
ENCARGADO DE TALLERES ACLE	NICOLAS ROJAS	
CENTRO DE ESTUDIANTES	DIEGO CHAIPUL	

