

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	<b>TAMARA CUADRA GARRIDO</b>
Horario de atención de apoderados.	Lunes 14:10 a 15:30
Nombre del Inspector de curso	<b>FRANCISCO BRANTE</b>
Lectura complementaria mes de Marzo Fecha de Evaluación:	<b>EL EXTRAÑO CASO DEL DR. JEKYLL Y MR. HYDE (NOVELA GRÁFICA)</b> <b>EVALUACIÓN SE REALIZARÁ ENTRE DÍA 22 - 26 DE ABRIL</b>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Martín Fredes	Lunes	14:10	1	Tamara Cuadra	PRESENCIAL
Vicente Soto	Miércoles	15:40	1	Tamara Cuadra	PRESENCIAL



**CHARLA GRATUITA  
DE PARENTALIDAD  
POSITIVA**

**PADRES Y APODERADOS  
ESTAN INVITADOS A PARTICIPAR**

3° SEMINARIO DEL PROGRAMA  
DE PARENTALIDAD POSITIVA  
"A CONVIVIR EN LA ESCUELA"

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL  
A LAS 19:30 HRS.

**TE ESPERAMOS...** 



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**Mes de la  
convivencia**



Donde como establecimiento promoveremos el  
buen trato entre todos los intervinientes de la  
comunidad educativa.



CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	.....
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	—...
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: NARRATIVAS GRÁFICAS Materiales: TRAER TEXTO DEL ESTUDIANTE
	2°		
	3°	CIENCIAS NATURALES	Contenido: Transferencias de energía

	4°	(Patricia Parra)	materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, cuaderno de actividades, estuche completo
	5°	INGLÉS (Francisca Leiva)	Content: Healthy and unhealthy habits Materials: Notebook, pencil case
	6°		
	7°	MATEMÁTICA (Ocarilia García)	Contenido: Entrega y discusión del control 1 Materiales: cuaderno, cuaderno de actividades santillana
	8°	TECNOLOGÍA (Betsabé Aliaga)	Contenido: OBJETO TECNOLÓGICO PARA SALA DE CLASES EVALUACIÓN COEF 1. 4° CLASE, EVALUACIÓN DE TRABAJOS TERMIDOS

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MARTES	1°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Marcela Negrón)	CONTENIDO: "Carta Histórica sobre la Independencia de América y Chile" MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, 1 hoja de block N°99, un vasito plástico, pincel tipo brocha, diario, 1 sobre de café, lápiz negro de tiralíneas.
	2°		
	3°	ARTES VISUALES (Patricia Parra)	contenido: Arte contemporáneo. Mural materiales: papel kraft, pinceles, témperas, toallas húmedas, mezclador, pocillo para el agua, pechera o delantal, croquera.
	4°		
	5°	MATEMÁTICA (Ocarilia García)	Contenido: Factores, múltiplos, divisores, m.c.m, números primos y compuestos Materiales: cuaderno, cuaderno de actividades santillana
	6°		
	7°	MÚSICA (Estefany Torres)	Contenido: Música Chilena Materiales: Cuaderno y estuche
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Marcela Negrón)	CONTENIDO: "Carta Histórica sobre la Independencia de América y Chile" MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, 1 hoja de block N°99, un vasito plástico, pincel tipo brocha, diario, 1 sobre de café, lápiz negro de tiralíneas.
	2°		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Trabajo evaluado de lectura complementaria "EL EXTRAÑO CASO DEL DR. JEKYLL Y MR. HYDE" (NOVELA GRÁFICA) parte 1 Materiales: cuaderno y estuche completo.
	4°		
	5°	CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)	contenido: Transferencias de energía materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, cuaderno de actividades, estuche completo
	6°		
	7°	MATEMÁTICA (Ocarilia García)	Contenido: Factores, múltiplos, divisores, m.c.m, números primos y compuestos Materiales: cuaderno, cuaderno de actividades santillana
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Trabajo evaluado de lectura complementaria "EL EXTRAÑO CASO DEL DR. JEKYLL Y MR. HYDE" (NOVELA GRÁFICA) parte 2 Materiales: block/hojas blancas, lápices de colores, plumones, etc.
	2°		
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Alonso Aguirre)	Contenido: Habilidades Motrices en juegos y actividades Materiales: Útiles de aseo y botella de agua
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Alonso Aguirre)	
	5°	MATEMÁTICA (Ocarilia García)	Contenido: Factores, múltiplos, divisores, m.c.m, números primos y compuestos

			<b>Materiales:</b> cuaderno, cuaderno de actividades Santillana <b>Dictado de cálculo mental con nota acumulativa.</b>
	6°	<b>GEOMETRÍA</b> (Ocarilia García)	<b>Contenido:</b> Ángulos suplementarios y complementarios <b>Materiales:</b> cuaderno, Guía de geometría, reglas y transportador.
	7°	<b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b> (Gladys Sagredo)	<b>Religión Evangélica</b> <b>Contenido:</b> 1º Unidad: "Enseñanzas de Jesús" <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura
	8°	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> (Mariana Moyano)	<b>Religión Católica</b> <b>Contenido:</b> Presentación colgante con normas de sana convivencia. <b>Materiales:</b> Colgante con normas de sana convivencia terminado.
<b>08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.</b>			
VIERNES	1°	<b>INGLÉS</b> (Francisca Leiva)	*Feedback Quiz N°1*
	2°	<b>ORIENTACIÓN</b> (Tamara Cuadra)	<b>Contenido:</b> Organización del curso. <b>Materiales:</b> Materiales.
	3°	<b>INGLÉS</b> (Francisca Leiva)	<b>Content:</b> Express necessities - Have don't have <b>Materials:</b> Notebook, pencil case
	4°		
	5°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (Tamara Cuadra)	<b>Contenido:</b> Habilidades de comprensión lectora. <b>Materiales:</b> traer libro "CONTEXTOS"
	6°		

**SALUDOS CORDIALES**  
**PROFESORA JEFE**  
**TAMARA CUADRA**