

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL
22 AL 26 DE ABRIL
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

| | |
|---|--|
| Nombre profesor jefe: | PATRICIA PARRA BAHAMONDES |
| Horario de atención de apoderados. | miércoles 15:45 a 16:45 |
| Nombre del Inspector de curso | FRANCISCO BRANTE CORTES |
| Lectura complementaria mes de abril Fecha de Evaluación: | EL EXTRAÑO CASO DEL DR. JEKYLL Y MR. HYDE (NOVELA GRÁFICA) EVALUACIÓN SE REALIZARÁ ENTRE DÍA 22 - 26 DE ABRIL |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------------|--------------|-------|------------|----------------|------------|
| SAMANTHA ANDRADE | MIÉRCOLES 24 | 15:45 | 1 | PATRICIA PARRA | PRESENCIAL |
| ELENA BAHAMONDES | MIÉRCOLES 24 | 16:15 | 1 | PATRICIA PARR | PRESENCIAL |





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

| N° | SEMANA |
|------------------------------|--------------------|
| I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA) | |
| 1.- | SEMANA 15 DE ABRIL |
| 2.- | SEMANA 29 DE ABRIL |
| 3.- | SEMANA 13 DE MAYO |
| 4.- | SEMANA 27 DE MAYO |
| 5.- | SEMANA 03 DE JUNIO |

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CS NATURALES | INGLÉS |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | ..... |
| 2 ABCD | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES | ..... |
| 3A | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | ..... |
| 3B | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | ..... |
| 3C | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | LUNES | ..... |
| 3D | JUEVES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES | ..... |
| 4A | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ..... |
| 4B | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ..... |
| 4C | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ..... |
| 4D | LUNES | MIÉRCOLES | MARTES | LUNES | ..... |
| 5A | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | MARTES | JUEVES |
| 5B | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 5C | MARTES | JUEVES | JUEVES | MARTES | VIERNES |
| 5D | MARTES | MIÉRCOLES | VIERNES | MARTES | JUEVES |
| 6A | VIERNES | LUNES | JUEVES | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES |
| 6B | JUEVES | MIÉRCOLES | VIERNES | LUNES | JUEVES |
| 6C | VIERNES | MARTES | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES |
| 6D | JUEVES | MARTES | JUEVES | LUNES | MIÉRCOLES |



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|---|------|--|--|
| 08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO. | | | |
| LUNES | 1° | CIENCIAS NATURALES (PATRICIA PARRA) | contenido: Transferencias de energía materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, cuaderno de actividades, estuche completo |
| | 2° | | |
| | 3° | HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRON) | CONTENIDO: "Carta Histórica sobre la Independencia de América y Chile" |
| | 4° | | |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | | | MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, 1 hoja de block N°99, un vasito plástico, pincel tipo brocha, diario, 1 sobre de café, lápiz negro de tiralíneas. |
| | 5° | MATEMÁTICA (OCARILIA GARCIA) | Contenido: Entrega y discusión del control 1 Materiales: cuaderno, cuaderno de actividades santillana |
| | 6° | TECNOLOGÍA (BETSABE ALIAGA) | CONTENIDO: OBJETO TECNOLÓGICO PARA SALA DE CLASES EVALUACIÓN COEF 1. 4° CLASE, EVALUACIÓN DE TRABAJOS TERMIDOS |
| | 7° | EDUC. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA) | Contenidos: Circuito Habilidades Motrices básicas. Retroalimentación de la evaluación, se entrega notas junto con su rúbrica y alumnos pendientes. Materiales: Útiles de aseo y botella de agua. |
| | 8° | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | | |
|---------------|----|---|--|--|
| MARTES | 1° | CIENCIAS NATURALES (PATRICIA PARRA) | contenido: Transferencias de energía materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, cuaderno de actividades, estuche completo | |
| | 2° | | | |
| | 3° | INGLÉS (FRANCISCA LEIVA) | Content: Express necessities - Have don't have Materials: Notebook, pencil case | |
| | 4° | | | |
| | 5° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (TAMARA CUADRA) | Contenido: Trabajo evaluado de lectura complementaria "EL EXTRAÑO CASO DEL DR.JEKYLL Y MR.HYDE" (NOVELA GRÁFICA) parte 1 Materiales: cuaderno y estuche completo. | |
| | 6° | | | |
| | 7° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (TAMARA CUADRA) | Contenido: Habilidades de comprensión lectora Materiales: Traer libro "CONTEXTOS" | |
| | 8° | | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | | |
|------------------|----|--|---|--|
| MIÉRCOLES | 1° | MATEMÁTICA (OCARILIA GARCIA) | Contenido: Factores, múltiplos, divisores, m.c.m, números primos y compuestos Materiales: cuaderno, cuaderno de actividades santillana | |
| | 2° | | | |
| | 3° | RELIGIÓN | Religión Evangélica Contenido :II° Unidad: "Enseñanzas de Jesús" Materiales: Cuaderno de la asignatura. | Religión Católica Contenido: Terminan colgante con normas de sana convivencia. Materiales: Cartulina de sobre, palos de helado, imágenes, lana, estuche completo. |
| | 4° | | | |
| | 5° | MÚSICA (ESTEFANY TORRES) | Contenido: Música Chilena Materiales: Cuaderno y estuche | |
| | 6° | | | |
| | 7° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Contenido: Trabajo evaluado de lectura complementaria "EL EXTRAÑO CASO DEL DR.JEKYLL Y MR.HYDE" (NOVELA GRÁFICA) parte 2 Materiales: block/hojas blancas, lápices de colores, plumones, etc. | |
| | 8° | | | |

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

| | | | | |
|---------------|----|---|---|--|
| JUEVES | 1° | MATEMÁTICA (OCARILIA GARCIA) | Contenido: Factores, múltiplos, divisores, m.c.m, números primos y compuestos Materiales: cuaderno, cuaderno de actividades santillana | |
| | 2° | | | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (TAMARA CUADRA) | Contenido: Trabajo evaluado de lectura complementaria "EL EXTRAÑO CASO DEL DR.JEKYLL Y MR.HYDE" (NOVELA GRÁFICA) parte 3 Materiales: block/hojas blancas, lápices de colores, plumones, etc. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | INGLÉS (FRANCISCA LEIVA) | *Feedback Quiz N°1* | |
| | 6° | ORIENTACIÓN | Valor del mes. Traer foto tamaño carnet los que faltan. | |

