

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 22 AL 27 DE ABRIL
www.colegiosancarlosquilicura.cl

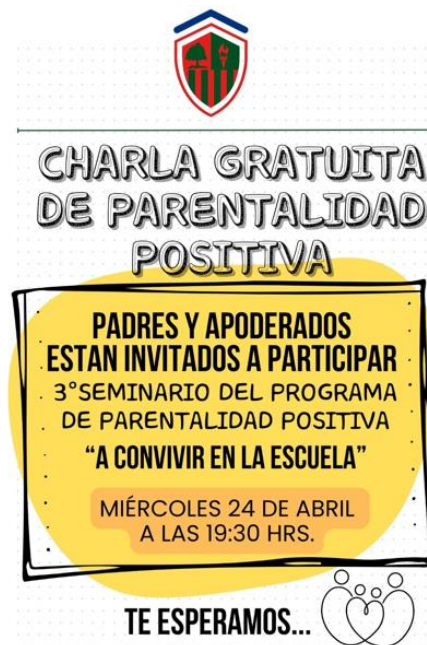
Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles una buena semana, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Octavio Carreño Soto
Horario de atención de apoderados.	Miércoles (09:50-15:40)
Nombre del Inspector de curso	Francisco Brante
Lectura complementaria mes de abril Fecha de Evaluación:	<p>“¿Por qué los perros mueven la cola? Y otras preguntas raras que hago a veces” Gabriel León - Editorial B DE BLOK Semana del 29 de abril al 3 de mayo POR FAVOR TRAER LIBRO FÍSICO TODOS LOS DÍAS, PARA LECTURA MATUTINA DE 15 MINUTOS</p>

¡Recordar foto tamaño carnet para colocar en libro!

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Maximiliano Copaiba	Miércoles 24	09:50	1	Octavio Carreño	Presencial
Martina Vásquez	Miércoles 24	15:40	1	Octavio Carreño	Presencial





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	—...
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	RELIGIÓN CATÓLICA (MARIA ISABEL GUENCHOCOI)	Religión Evangélica Contenido: "Tengo valor porque Dios me creó" Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche y papel lustre.
	2°	RELIGIÓN EVANGÉLICA (GLADYS SAGREDO)	Religión Católica Contenido: Ley Natural Materiales: Cuaderno de la asignatura, Nuevo Testamento y estuche completo
	3°		Contenido: Habilidades motrices de locomoción y

	4°	ED. FÍSICA (OCTAVIO CARREÑO)	manipulación Materiales: Útiles de aseo
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M° TERESITA VALENZUELA)	Contenido: La infografía. Materiales: Cuaderno y estuche.
	6°		
	7°	INGLÉS (FRANCISCA LEIVA)	Content: Describe people - adjectives Materials: Notebook, pencil case
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M° TERESITA VALENZUELA)	Contenido: Presentación e inicio de trabajo del libro. Materiales: Libro del mes, cuaderno, estuche.
	2°		
	3°	MÚSICA (ESTEFANY TORRES)	Contenido: Música Chilena Materiales: Cuaderno y estuche
	4°		
	5°	CS. NATURALES (MARIBEL ESCOBAR Q.)	Contenidos: Analizar el consumo de alimentos. Materiales: Cuaderno y texto de estudio.
	6°		
	7°	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: *Usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación. * Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo. Traer carpeta celeste alumnos faltantes
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M° TERESITA VALENZUELA)	Contenido: Trabajo del libro (infografía). Materiales: Cartulina, plumones, imágenes relacionadas a los diferentes datos.
	2°		
	3°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRÓN)	CONTENIDO: "Carta Histórica sobre el descubrimiento y conquista de América" MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, 1 hoja de block N°99, un vasito plástico, pincel tipo brocha, diario, 1 sobre de café, lápiz negro de tiralíneas.
	4°		
	5°	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: *Usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación. * Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo. Cálculo mental. Traer cuaderno.
	6°		
	7°	ARTES VISUALES (PATRICIA PARRA)	contenido: bodegón materiales: block medium 1/8, temperas, pinceles, toallas húmedas, papel periodico para la mesa, mezclador, pocillo para el agua, croquera,
	8°		

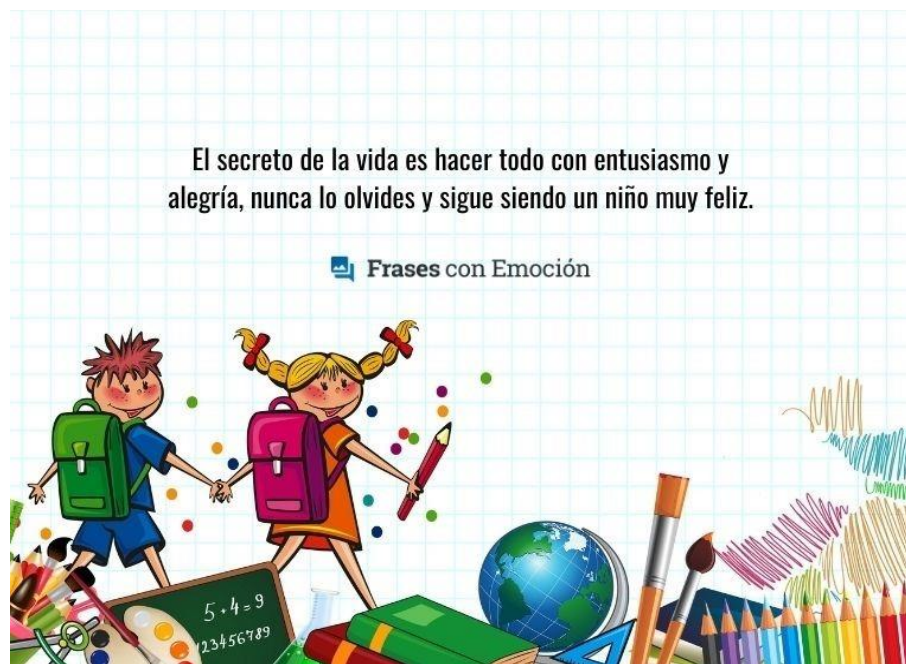
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	CS. NATURALES (MARIBEL ESCOBAR Q.)	Contenidos: Efectos nocivos que produce el cigarrillo. Materiales: Cuaderno y texto de estudio.
	2°		
	3°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRÓN)	CONTENIDO: "Carta Histórica sobre el descubrimiento y conquista de América" MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, 1 hoja de block N°99, un vasito plástico, pincel tipo brocha, diario, 1 sobre de café, lápiz negro de tiralíneas.
	4°		
	5°	MATEMÁTICA	

	6°	(NÉSTOR ALBANO)	Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: *Usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación. * Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.
	7°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M° TERESITA VALENZUELA)	Contenido: Trabajo del libro (infografía). Materiales: Cartulina, plumones, imágenes relacionadas a los diferentes datos.
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	ORIENTACIÓN (OCTAVIO CARREÑO)	Contenido: Hábitos de estudio Materiales: Cuaderno de asignatura
	2°	INGLÉS (FRANCISCA LEIVA)	*Feedback Quiz N°1*
	3°	GEOMETRÍA (NESTOR ALBANO)	Construir tipos de triángulos según ángulos Traer transportador y regla.
	4°	TECNOLOGÍA (NESTOR ALBANO)	Elaborar objetos tecnológico y evaluación final de los objetos tecnológicos faltantes
	5°	INGLÉS (FRANCISCA LEIVA)	Content: Describe people - adjectives Materials: Notebook, pencil case
	6°		



SALUDOS CORDIALES
OCTAVIO CARREÑO
PROFESOR JEFE