

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Jaidelyn González Barazarte jaidelyn.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados.	Jueves de 14:00 a 15:00 Hrs. (Con entrevistas previamente agendadas)
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibanez daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl
Lectura complementaria mes de MAYO Fecha de Evaluación:	Franny K. Stein, el monstruo de calabaza, Jim Benton. Editorial NORMA. Lunes 06 de mayo.

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Angela Gatica	Jueves 02	14:15	01	Jaidelyn González	Presencial
Sofía Campos	Viernes 03	12:00	02	Jaidelyn González	Presencial

**APRECIADOS APODERADOS:
MUCHAS GRACIAS POR LAS PLANTAS ENVIADAS Y HACER
SIGNIFICATIVO NUESTRO APRENDIZAJE.**



CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES 1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

Nº	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	.....
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	.....
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	.....
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	.....
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

Estimados Apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien.

Les comentamos algunas situaciones que nos preocupan sobre el desarrollo en el aula:

Es necesario que trabajemos en equipo, Colegio/Apoderados, para que nuestros estudiantes puedan lograr un buen aprendizaje. El ambiente en aula es fundamental, si bien como docentes tenemos claro que el dominio de grupo es fundamental y las estrategias entregadas, muchas veces a pesar de todos los esfuerzos hay estudiantes que no presentan una buena conducta en aula y eso dificulta lo antes mencionado.

Es importante que conversen con los estudiantes y mencionen la importancia de asistir al Colegio y tener una buena actitud en las clases, sobre todo el respeto a sus pares y docentes. Como UTP durante la semana iré a los cursos para poder visualizar algunas situaciones que a pesar de las reiteradas conversaciones por parte de sus docentes no están acatando las normas.

Todos nuestros estudiantes son importantes y por eso queremos que estén bien y además adquieran los contenidos de acuerdo a su edad.

El mes de marzo, fue un mes de adaptación para diferentes cambios que puedan enfrentar los estudiantes, este semestre será mas acotado por el adelanto ministerial de las vacaciones de invierno, es por eso que más nos preocupa que los estudiantes estén atentos en sus clases y asistan.

Agradezco su apoyo y comprensión, ya que ustedes como apoderados son indispensables en el crecimiento de nuestros estudiantes.

Saludos cordiales
UTP básica
Fabiola Roa P.

12 de Abril del 2024

Día del Libro

Martes 30 de abril
celebraremos el Día del
Libro

¡Puedes venir
disfrazado de tu
personaje favorito!





PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
"LECTURA Y COMPRENSIÓN"

Junto con saludar, se informa que cada alumno y alumna debe realizar guías de lectura y comprensión, enfocadas a la redacción, comprensión y fluidez lectora.

El objetivo de dicha actividad es mejorar la escritura, comprensión y fluidez en los alumnos y alumnas, además que lleguen a un nivel adecuado en velocidad lectora. Al mejorar su comprensión el alumno y alumna podrá alcanzar mejores resultados en todas las asignaturas.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma: (POR DÍA)

Los alumnos llevarán en su carpeta amarilla una guía semanal.

DÍA 1: Los alumnos deben leer las palabras de fluidez lectora que aparecen en la guía y que están relacionadas con el texto.

DÍA 1: Luego aplicar las técnicas de lectura y leer el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 2: Los alumnos deben leer las palabras de fluidez lectora que aparecen en la guía y que están relacionadas con el texto.

DÍA 2: El alumno (a) lee el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 3: El alumno (a) lee el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 3: El alumno (a) responde las preguntas de Comprensión lectora de manera completa, argumentando. Al finalizar el alumno realiza su autoevaluación.

La carpeta amarilla se enviará desde el colegio el día Viernes de cada semana con la guía correspondiente y debe volver con la actividad realizada el día Martes de la semana siguiente.

Todos los alumnos y alumnas deben cumplir con dicha actividad ya que se llevará un registro y además es una herramienta de trabajo para el desarrollo de habilidades de lectura y comprensión.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ALUMNO Y ALUMNA EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ALUMNO Y ALUMNA DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y ORDENADO.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.
- ✓ LAS GUÍAS REALIZADAS SERÁN EVALUADAS SEMANALMENTE. AL CIERRE DEL SEMESTRE OBTENDRÁN UNA NOTA SUMATIVA QUE IRA A LA ASIGNATURA DE LENGUAJE.
- ✓ AQUELLOS ESTUDIANTES QUE NO CUMPLAN CON SU CARPETA DURANTE EL SEMESTRE, SE EVALUARÁ CON LA NOTA CORRESPONDIENTE, NO SE RECIBIRAN CARPETAS AL CIERRE DEL SEMESTRE QUE NO HAYAN RESPETADO EL PROCESO.

CALENDARIO DE LECTURAS	
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO)
N°1 VIERNES 19 DE ABRIL	MARTES 23 DE ABRIL
N°2 VIERNES 26 DE ABRIL	MARTES 30 DE MAYO
N°3 VIERNES 03 DE MAYO	MARTES 07 DE MAYO
N°4 VIERNES 10 DE MAYO	MARTES 14 DE MAYO
N°5 VIERNES 17 DE MAYO	MARTES 21 DE MAYO
N°6 VIERNES 24 DE MAYO	MARTES 28 DE MAYO
N°7 VIERNES 31 DE MAYO	MARTES 04 DE JUNIO

Se agradece el apoyo y compromiso estudiante en dicho proceso para mejorar la lectoescritura y comprensión. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

Saluda a Usted

Coordinación Lenguaje y Comunicación / UTP Enseñanza Básica



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.


INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

CALENDARIO DE TAREAS		NOTA
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
VACACIONES DE INVIERNO		1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	

Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ)	<p>Control quincenal N°2 de Ciencias Naturales. Las plantas, partes y función.</p> <p>Contenido: Las Plantas en nuestras vidas. Materiales: Cuaderno, guía, carpeta verde y estuche completo. (Se trabaja la guía en clases, se enviará cuando se finalice y revise). POR FAVOR ENVIAR CONTROL Y EVALUACIÓN UNIDAD CERO FIRMADAS, PARA COLOCAR EN LA CARPETA.</p> <p>POR CURSO: 2 RAMAS DE APIO,, 2 COLORANTES VEGETAL Y DOS VASOS PLÁSTICOS TRANSPARENTES.</p>
	2°		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Contenido: Textos narrativos. Materiales: Cuaderno, texto Mineduc (marcado) y estuche completo.
	4°		
	5°	MATEMÁTICA (OSCAR CANALES)	Contenido: Componer y descomponer números Materiales: Cuadernos de matemáticas y cálculo mental, texto MINEDUC (solo el que dice cuaderno de actividades) y estuche completo.
	6°		
	7°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES)	<p>Control quincenal N°2 de Historia . Los continentes (estudiar del cuaderno) . https://www.youtube.com/watch?v=YC76paJ1_Zs</p>
	8°		Contenido: Continentes y Océanos. Materiales: Cuaderno y estuche.
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MARTES	1°	MATEMÁTICA (OSCAR CANALES)	<p>Control quincenal N°2 Matemáticas. DEJAR CARPETA AMARILLA EN LA CAJA DESIGNADA PARA ESTO EN CADA SALA.</p>
	2°		Contenido: Reconocer las unidad decenas y centenas en números Materiales: Cuadernos de matemáticas y cálculo mental, texto MINEDUC (solo el que dice texto del estudiante) y estuche completo.
	3°	ARTES VISUALES (OLAYA SUÁREZ)	CONTENIDOS: ENTORNO CULTURAL “CREENCIAS DE DIFERENTES CULTURA” MATERIALES: CROQUERA, ESTUCHE COMPLETO.
	4°		
	5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES)	Contenido: Continentes y Océanos. Materiales: Cuaderno, texto de la asignatura y estuche.
	6°		
	7°	TECNOLOGÍA (JAIDELYN GONZÁLEZ)	Contenido: Cotidianofono (Objeto tecnológico) Materiales: Cuaderno y estuche. Buscar información del cotidianofono a realizar y sus materiales, para realizar diseño y planificación en clases.
	8°		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
MIÉRCOLES	1°	CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ)	
	2°		

	3°	MATEMÁTICA (OSCAR CANALES)	
	4°		
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	
	6°		
	7°	ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA)	
	8°		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

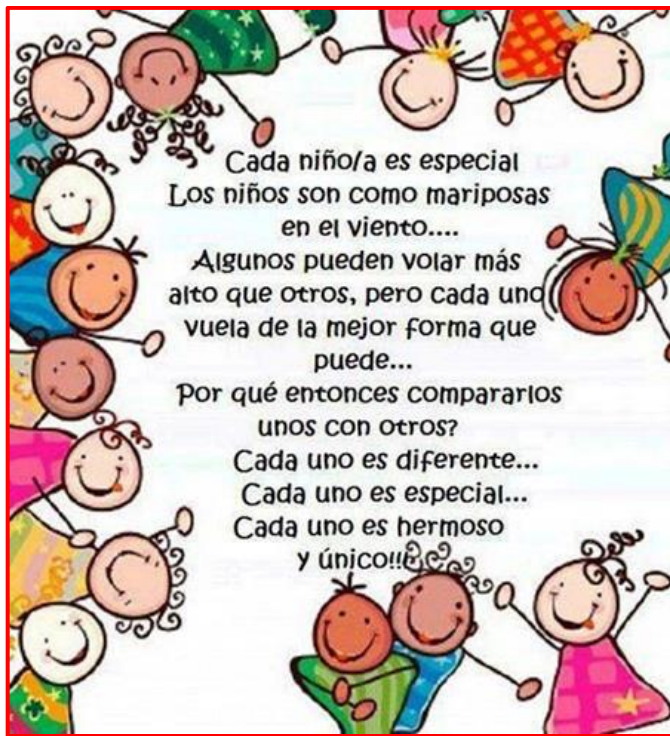
JUEVES	1°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: "Las Bienaventuranzas; Explicación" Materiales: Cuaderno y estuche.	Religión Católica Contenido: "La conciencia" Materiales: Cuaderno, estuche y Nuevo Testamento.
	2°			
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Control quincenal N°2 de Lenguaje y Comunicación. Comprensión lectora de texto narrativo.	
	4°		Contenido: Textos narrativos. Materiales: Cuaderno, texto Mineduc (marcado) y estuche completo.	
	5°	MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Construir ángulos y cálculo mental.	
	6°	GEOMETRÍA (ÓSCAR CANALES)	Materiales: Cuadernos geometría y cálculo mental, estuche completo, set de reglas. (transportador)	
	7°	TALLER DE INGLÉS (TANYA LEZANA)	Evaluación (unit 1: my clothes) estudiantes pendientes que faltaron el día martes 23 de abril. Contenido: Topic 2: "The natural world" Materiales: Traer ACTIVITY BOOK , entregado por mineduc (libro de color naranja)	
	8°	ORIENTACIÓN (JAIDELYN GONZÁLEZ)	Contenido: Valor del mes "La Perseverancia" Materiales: Cuaderno y estuche.	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA)	Contenidos: Inicio de la segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. mediante circuitos de trabajos, calentamiento material de apoyo y trabajo en parejas. Materiales: Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.	
	2°			
	3°	MÚSICA (JAIDELYN GONZÁLEZ)	Contenido: Evaluación sobre las cualidades del sonido.	
	4°		Materiales: Cuaderno y estuche. ESTUDIAR DEL CUADERNO Y GUÍA	
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Contenido: Refuerzo de escritura.	
	6°		Materiales: Cuaderno, texto Sopena y estuche.	



SALUDOS CORDIALES
PROFESORA JEFE
JAIDELYN GONZÁLEZ B.



Cada niño/a es especial
Los niños son como mariposas
en el viento....

Algunos pueden volar más
alto que otros, pero cada uno
vuela de la mejor forma que
puede...

Por qué entonces compararlos
unos con otros?

Cada uno es diferente...

Cada uno es especial...

Cada uno es hermoso
y único!!!