

CURSO: 3°A

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Carolina Concha Bustos. carolina.concha@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30 horas (previa citación agendada)
Nombre del Inspector de curso	Daniel Correa Santibáñez. daniel.correa@colegiosancarlosquilicura.cl
Lectura complementaria mes de ABRIL Fecha de Evaluación:	Franny K. Stein, el monstruo de calabaza, Jim Benton. Editorial NORMA. Última semana de abril.

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



ESTIMADOS APODERADOS POR FAVOR ENVIAR AL CURSO 2 PLANTAS PEQUEÑAS CON SU BASE, PARA SU OBSERVACIÓN Y CUIDADOS DURANTE LAS PRÓXIMAS SEMANAS EN LAS CLASES DE CIENCIAS NATURALES.





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

Nº	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



Estimados Apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien.

Les comentamos algunas situaciones que nos preocupan sobre el desarrollo en el aula:

Es necesario que trabajemos en equipo, Colegio/Apoderados, para que nuestros estudiantes puedan lograr un buen aprendizaje. El ambiente en aula es fundamental, si bien como docentes tenemos claro que el dominio de grupo es fundamental y las estrategias entregadas, muchas veces a pesar de todos los esfuerzos hay estudiantes que no presentan una buena conducta en aula y eso dificulta lo antes mencionado.

Es importante que conversen con los estudiantes y mencionen la importancia de asistir al Colegio y tener una buena actitud en las clases, sobre todo el respeto a sus pares y docentes. Como UTP durante la semana iré a los cursos para poder visualizar algunas situaciones que a pesar de las reiteradas conversaciones por parte de sus docentes no están acatando las normas.

Todos nuestros estudiantes son importantes y por eso queremos que estén bien y además adquieran los contenidos de acuerdo a su edad.

El mes de marzo, fue un mes de adaptación para diferentes cambios que puedan enfrentar los estudiantes, este semestre será mas acotado por el adelanto ministerial de las vacaciones de invierno, es por eso que más nos preocupa que los estudiantes estén atentos en sus clases y asistan.

Agradezco su apoyo y comprensión, ya que ustedes como apoderados son indispensables en el crecimiento de nuestros estudiantes.

Saludos cordiales
UTP básica
Fabiola Roa P.

12 de Abril del 2024



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA
"LECTURA Y COMPRENSIÓN"

Junto con saludar, se informa que cada alumno y alumna debe realizar guías de lectura y comprensión, enfocadas a la redacción, comprensión y fluidez lectora.

El objetivo de dicha actividad es mejorar la escritura, comprensión y fluidez en los alumnos y alumnas, además que lleguen a un nivel adecuado en velocidad lectora. Al mejorar su comprensión el alumno y alumna podrá alcanzar mejores resultados en todas las asignaturas.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma: (POR DÍA)

Los alumnos llevarán en su carpeta amarilla una guía semanal.

DÍA 1: Los alumnos deben leer las palabras de fluidez lectora que aparecen en la guía y que están relacionadas con el texto.

DÍA 1: Luego aplicar las técnicas de lectura y leer el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 2: Los alumnos deben leer las palabras de fluidez lectora que aparecen en la guía y que están relacionadas con el texto.

DÍA 2: El alumno (a) lee el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DÍA 3: El alumno (a) lee el texto. El apoderado debe cronometrar para medir la velocidad lectora del alumno y alumna. Por lo tanto, mientras el estudiante lee, el adulto responsable cronometra y luego registra el tiempo, fecha y firma en cuadro de registro.

DIA 3: El alumno (a) responde las preguntas de Comprensión lectora de manera completa, argumentando. Al finalizar el alumno realiza su autoevaluación.

La carpeta amarilla se enviará desde el colegio el día Viernes de cada semana con la guía correspondiente y debe volver con la actividad realizada el día Martes de la semana siguiente.

Todos los alumnos y alumnas deben cumplir con dicha actividad ya que se llevará un registro y además es una herramienta de trabajo para el desarrollo de habilidades de lectura y comprensión.

INDICACIONES:

- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ALUMNO Y ALUMNA EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ALUMNO Y ALUMNA DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y ORDENADO.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.
- ✓ LAS GUÍAS REALIZADAS SERÁN EVALUADAS SEMANALMENTE. AL CIERRE DEL SEMESTRE OBTENDRÁN UNA NOTA SUMATIVA QUE IRA A LA ASIGNATURA DE LENGUAJE.
- ✓ AQUELLOS ESTUDIANTES QUE NO CUMPLAN CON SU CARPETA DURANTE EL SEMESTRE, SE EVALUARÁ CON LA NOTA CORRESPONDIENTE, NO SE RECIBIRAN CARPETAS AL CIERRE DEL SEMESTRE QUE NO HAYAN RESPETADO EL PROCESO.

CALENDARIO DE LECTURAS	
ENVÍO AL HOGAR	RECEPCIÓN (COLEGIO)
N°1 VIERNES 19 DE ABRIL	MARTES 23 DE ABRIL
N°2 VIERNES 26 DE ABRIL	MARTES 30 DE MAYO
N°3 VIERNES 03 DE MAYO	MARTES 07 DE MAYO
N°4 VIERNES 10 DE MAYO	MARTES 14 DE MAYO
N°5 VIERNES 17 DE MAYO	MARTES 21 DE MAYO
N°6 VIERNES 24 DE MAYO	MARTES 28 DE MAYO
N°7 VIERNES 31 DE MAYO	MARTES 04 DE JUNIO

Se agradece el apoyo y compromiso estudiante en dicho proceso para mejorar la lectoescritura y comprensión. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

Saluda a Usted

Coordinación Lenguaje y Comunicación / UTP Enseñanza Básica



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Contenido: Comprensión lectora de diferentes cómics. Materiales: Cuaderno, carpeta roja y estuche completo.
	2°		

	3°	MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Componer y descomponer números 0-999 Materiales: Cuadernos de matemáticas y cálculo mental, texto MINEDUC (solo el que dice cuaderno de actividades) y estuche completo.	
	4°			
	5°	CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ)	Contenido: Las Plantas, partes y función. Materiales: Cuaderno, guía, carpeta verde y estuche completo. (Se trabaja la guía en clases, se enviará cuando se finalice y revise).	
	6°			
	7°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: "Las bienaventuranzas" Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche.	Religión Católica Contenido: La conciencia. Materiales: Cuaderno de la asignatura, Nuevo Testamento y estuche completo.
	8°			

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MARTES	1°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES)	Contenido: Océanos Materiales: Cuaderno y estuche	
	2°			
	3°	ARTES VISUALES (OLAYA SUÁREZ)	CONTENIDO: EVALUACIÓN C1 "TÉCNICA DE COLLAGE" CLASE 3 MATERIALES: PAPEL LUSTRE, PEGAMENTO EN BARRA, TIJERAS Y HOJA DE BLOCK QUIEN NO LA HAYA TRAÍDO.	
	4°			
	5°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Contenido: Tipos de personajes. Materiales: Cuaderno y estuche completo.	
	6°			
	7°	ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA)	Contenidos: Circuito Habilidades Motrices básicas. Retroalimentación de la evaluación, se entrega notas junto con su rúbrica y alumnos pendientes. Materiales: Útiles de aseo y botella de agua.	
	8°			

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	ORIENTACIÓN	Contenido: Personalizar mi mesa de trabajo. Materiales: Dos hojas tamaño block de cartulina de color a elección de cada estudiante, stickers, imágenes o decoración para pegar de acuerdo a sus gustos personales. Una cinta adhesiva transparente grande.	
	2°	TALLER DE INGLÉS (TANYA LEZANA)	Evaluación unidad 1 "My clothes" <ul style="list-style-type: none"> • Clothes (vestimentas) • Colors (Se solicita lápices de colores para que el estudiante pueda realizar la evaluación sin problemas) 	
	3°	CS. NATURALES (JAIDELYN GONZÁLEZ)	Contenido: Las Plantas, partes y función. Materiales: Cuaderno y estuche completo. Trabajo en la guía. TRAER: DOS VASOS PLÁSTICOS TRANSPARENTES, UNA CAJA PEQUEÑA DE ZAPATOS, SEMILLAS DE POROTO, HOJAS DE CONFORT O BOLITAS DE ALGODÓN. TODO IDENTIFICADO	
	4°			
	5°	MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Identificar unidad decenas y centenas en números del 0 al 999 Materiales: Cuadernos de matemáticas y cálculo mental, texto MINEDUC (solo el que dice texto del estudiante) y estuche completo.	
	6°			
	7°	TECNOLOGÍA (SYBIL CRORKAN)	CONTENIDO: Presentación y autoevaluación del Objeto Tecnológico realizado. Evaluación de trabajos pendientes. MATERIALES: cuaderno y estuche. TRAER OBJETO TECNOLÓGICO YA FINALIZADO.	
	8°			

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	ED. FÍSICA Y SALUD (VICTOR SAAVEDRA)	Contenidos: Circuito Habilidades Motrices básicas. Retroalimentación de la evaluación, se entrega notas junto con su rúbrica y alumnos pendientes. Materiales: Útiles de aseo y botella de agua.	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Representar números de manera no estructurada, realizando agrupaciones y desagrupaciones. Materiales: Cuadernos de matemáticas y cálculo mental y estuche completo.	
	4°			
	5°	MÚSICA	Contenido: Preparo mi prueba sobre las cualidades del sonido.	

	6°	(JAIDELYN GONZÁLEZ)	Materiales: Cuaderno, guía y estuche.
	7°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Contenido: Tipos de narradores. Materiales: Cuaderno y estuche completo.
	8°		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (CAROLINA CONCHA)	Contenido: Refuerzo de escritura. Materiales: Cuaderno, cuadernillo Sopena y estuche completo.
	2°		
	3°	MATEMÁTICA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Cálculo mental y dictado de números evaluado con nota acumulativa. Materiales: Cuaderno de cálculo mental.
	4°	GEOMETRÍA (ÓSCAR CANALES)	Contenido: Conocer los tipos de ángulos Materiales: Cuaderno geometría, estuche completo, set de reglas. (transportador)
	5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (ESTEFANY TORRES)	Contenido: Océanos Materiales: Cuaderno y estuche
	6°		

SALUDOS CORDIALES

Carolina Concha B.
PROFESORA JEFE 3°A