

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL
www.colegiosancarlosquilicura.cl

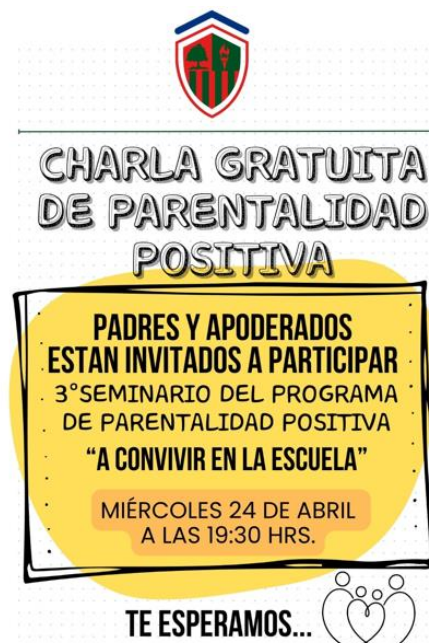
Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Angélica Acuña Zúñiga angelica.acuña@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula:	Silvana Diaz
Horario de atención de apoderados.	jueves de 15.00 a 16.00 hrs
Nombre del Inspector de curso	Debby San Martin
Lectura complementaria mes de ABRIL Fecha de Evaluación:	Libro: ¿Quién es Juan ? Autora: María José Ferrada



CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Eloysa Arredode	jueves 25/04	15: 30	1°	Angelica Acuña	Presencial
Amalia Diaz	jueves 25/04	15:40	1°	Angelica Acuña	presencial





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	—...
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.

BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	MATEMÁTICA	<p>Contenido: Adición.</p> <p>Materiales: cuaderno de contenido, cuaderno de dictado, cuaderno de geometría, texto Foco Matemático, cuaderno de actividades (se encuentra en establecimiento educacional), caja de cubos Unifix y estuche completo.</p>

	2°	MATEMÁTICA	
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: el cuento Materiales: cuaderno de asignatura. Traer libro Sopena los alumnos que lo tengan en su casa.
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD	Contenido: juegos con balones Materiales: una pelota de goma mediana (blanda) útiles de aseo personal
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD	
	7°	ORIENTACIÓN	Contenido: valor del mes Materiales: cuaderno de asignatura.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: el cuento Materiales: cuaderno de asignatura y un cuento corto para leer y trabajar en clases.	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	3°	CS. NATURALES	Contenido: sistema respiratorio y digestivo. Materiales: cuaderno de asignatura.	
	4°	CS. NATURALES		
	5°	CS. NATURALES		
	6°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: "El descanso necesario en el cuidado del cuerpo" Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche.	Religión Católica Contenido: Guía Evaluada Unidad I Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	7°	RELIGIÓN		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	TALLER DE INGLÉS	Evaluación unidad 1 "At the zoo" <ul style="list-style-type: none"> Animals (vocabulario aparece en el libro <u>student's book</u>, páginas 54 - 55) Abilities (swim - climb - run - jump - fly) Can -can't (página 56)
	2°	TECNOLOGÍA	Contenido: uso del programa paint Materiales: cuaderno de asignatura.
	3°	MATEMÁTICA	Contenido: Sustracción. Materiales: cuaderno de contenido, texto Foco Matemático, cuaderno de actividades (se encuentra en establecimiento educacional), caja de cubos Unifix y estuche completo. Se evaluará con nota acumulativa Cálculo mental y dictado n°1
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	Contenido: Chile y sus zonas Material: cuaderno de asignatura.
	6°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	
	7°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Contenido: el cuento Materiales: cuaderno de asignatura.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	

	3°	MATEMÁTICA	Contenido: Resolución de problemas. Materiales: cuaderno de contenido, texto Foco Matemático, cuaderno de actividades (se encuentra en establecimiento educacional) , caja de cubos Unifix, estuche completo y 1 sobre de papel lustre.
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	MATEMÁTICA	
	6°	ARTE	Contenido: paisajes del entorno. Materiales: papel lustre, croquera, pegamento, tijera, lápices de colores
	7°	ARTE	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LECTADO DE ORACIONES Contenido: sustantivos comunes Materiales: cuaderno de asignatura y recortes de 5 palabras, sustantivos comunes y 5 palabras, sustantivos propios.: cuaderno de dictado.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	MÚSICA	Contenido: Evaluación de la canción “ Estaba la rana sentada”. https://www.youtube.com/watch?v=G3LrhTj1kPM&pp=ygUWZXR0YWJhIGxhIHJhbmEgc2VudGFkYQ%3D%3D . Materiales: cuaderno de asignatura.
	4°	MÚSICA	
	5°	Educación Física Y Salud	Contenidos: Circuito Habilidades Motrices básicas. Retroalimentación de la evaluación, se entrega notas junto con su rúbrica y alumnos pendientes. Materiales: Útiles de aseo y botella de agua.
	6°	Educación Física y Salud	

SALUDOS CORDIALES