


INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	<b>Angélica Acuña Zúñiga</b> <a href="mailto:angelica.acuña@colegiosancarlosquilicura.cl">angelica.acuña@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula:	<b>Silvana Diaz</b>
Horario de atención de apoderados.	<b>jueves de 15.00 a 16.00 hrs</b>
Nombre del Inspector de curso	<b>Debby San Martin</b>
Lectura complementaria mes de MAYO Fecha de Evaluación:	<p>LIBRO: LA BRUJA DE LA MONTAÑA. AUTOR: GLORIA CECILIA DÍAZ, EDITORIAL SM FINES DE MAYO</p> 

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Eloysa Arredondo	jueves 2 /05	15:30	2º	Angelica Acuña	Presencial





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	.....
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	—...
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—.....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



## Día del Libro

Martes 30 de abril  
celebraremos el Día del  
Libro

¡Puedes venir  
disfrazado de tu  
personaje favorito!





En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

**¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!**



**PROTOCOLO DE ACTIVIDAD EN FAMILIA**  
**“LAS MATEMÁTICAS ME AYUDAN, TODOS LOS DÍAS”**

Junto con saludar, se informa que desde el Lunes 29 de Abril, cada estudiante debe realizar **TAREAS DE MATEMÁTICA EN FAMILIA**, con la finalidad de poder ayudar y apoyar el que hacer educativo de cada uno de los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades y actitudes de matemática de manera gradual e integrada, siendo de esta manera el mejor apoyo para desarrollar del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación, pudiendo alcanzar mejores resultados en la asignatura.

El trabajo se debe realizar de la siguiente forma:

- ✓ Las tareas serán enviadas en la carpeta celeste. (Debe tener nombre del estudiante y curso)
- ✓ La carpeta celeste se enviará desde el colegio **el día Lunes (de acuerdo al calendario adjunto) de la semana correspondiente** con la guía y debe volver con la actividad realizada **el día Viernes de la misma semana para ser revisada por el docente.**
- ✓ Cada una de estas tareas serán con nota acumulativa.
- ✓ No se recibirán tareas atrasadas, a excepción de los niños o niñas que tengan certificado médico.
- ✓ El estudiante que no cumpla con su responsabilidad la fecha indicada será evaluado con nota 1.0.
- ✓ Los ejercicios deben ser realizados en la guía (escribir desarrollo de estos), para poder revisar el proceso.
- ✓ Si el estudiante no asiste a clases el día viernes, la debe traer el día que se integre.


**INDICACIONES:**


- ✓ OBSERVAR Y CAUTELAR PROCESO DE EJECUCIÓN, SENTAR AL ESTUDIANTE EN UN LUGAR CÓMODO, CON LUZ ADECUADA Y GUÍAR SU TRABAJO.
- ✓ CAUTELAR QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTIVIDAD CON LETRA Y NÚMEROS LEGIBLES Y ORDENADOS.
- ✓ RESPETAR LAS ESTAPAS DEL PROCESO.

<b>CALENDARIO DE TAREAS</b>		<b>NOTA</b>
<b>ENVÍO AL HOGAR</b>	<b>RECEPCIÓN (COLEGIO), PLAZO MÁXIMO</b>	
Nº1 LUNES 29 DE ABRIL	VIERNES 03 DE MAYO	<b>1 NOTA SUMATIVA I SEMESTRE</b>
Nº2 LUNES 13 DE MAYO	VIERNES 17 DE MAYO	
Nº3 LUNES 27 DE MAYO	VIERNES 31 DE MAYO	
Nº4 LUNES 10 DE MAYO	VIERNES 14 DE JUNIO	
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		
Nº5 LUNES 08 DE JULIO	VIERNES 12 DE JULIO	<b>1 NOTA SUMATIVA II SEMESTRE</b>
Nº6 LUNES 22 DE JULIO	VIERNES 26 DE JULIO	
Nº7 LUNES 05 DE AGOSTO	VIERNES 09 DE AGOSTO	
Nº8 LUNES 19 DE AGOSTO	VIERNES 23 DE AGOSTO	
Nº10 LUNES 02 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE	
Nº11 LUNES 30 DE SEPTIEMBRE	VIERNES 04 DE OCTUBRE	
Nº12 LUNES 14 DE OCTUBRE	VIERNES 18 DE OCTUBRE	
Nº13 LUNES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 08 DE NOVIEMBRE	


Se agradece el apoyo y compromiso al estudiante en dicho proceso, para mejorar los aprendizajes en la asignatura de matemática. Recordemos que el trabajo sistemático se verá reflejado en los resultados. Contribuyamos con el aprendizaje de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.					
LUNES	1°	MATEMÁTICA	<p><b>Control n°1 Lenguaje y comunicación</b>  <b>Contenido: el cuento y su estructura.</b></p> <p><b>Traer un peluche pequeño para contener en el proceso de vacuna.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Refuerzo de adiciones.  <b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, cuaderno de dictado, cuaderno de geometría, texto Foco Matemático, cuaderno de actividades (se encuentra en establecimiento educacional), caja de cubos Unifix y estuche completo.</p>		
	2°	MATEMÁTICA			
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p><b>PRUEBA DEL LIBRO: ¿QUIÉN ES JUAN?</b>  <b>Contenido :EL CUENTO</b>  <b>Materiales:</b>cuaderno de asignatura.</p>		
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>Traer un dibujo de una portada de algún cuento en una hoja de block (para decorar)</p>		
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD	<p><b>Contenidos:</b>juegos dirigidos  <b>Materiales:</b> Útiles de aseo,cuaderno y botella de agua.</p>		
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD			
	7°	ORIENTACIÓN	<p>Contenido: valor del mes "La perseverancia"  Materiales: cuaderno de asignatura</p>		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.					
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p><b>CONTROL N°2 DE MATEMÁTICA: CONTENIDO RESOLUCIÓN DE PROBLEMA, COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 100 DE MANERA ADITIVA.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Día del libro  <b>Materiales:</b> venir disfrazado de algún personaje de cuento traer un cojín para sentarse en el suelo. Para escuchar un lindo cuento.</p> <table border="1" data-bbox="803 2252 1458 2427"> <tr> <td> <p><b>Religión Evangélica</b>  <b>Contenido:</b> "Conociendo el libro de Dios"  <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.</p> </td> <td> <p><b>Religión Católica</b>  <b>Contenido:</b> "Continuación de la evaluación guía de trabajo en clases"  <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Religión Evangélica</b>  <b>Contenido:</b> "Conociendo el libro de Dios"  <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.</p>	<p><b>Religión Católica</b>  <b>Contenido:</b> "Continuación de la evaluación guía de trabajo en clases"  <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>
	<p><b>Religión Evangélica</b>  <b>Contenido:</b> "Conociendo el libro de Dios"  <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.</p>	<p><b>Religión Católica</b>  <b>Contenido:</b> "Continuación de la evaluación guía de trabajo en clases"  <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>			
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
	3°	CS. NATURALES			
	4°	CS. NATURALES			
	5°	CS. NATURALES			
	6°	RELIGIÓN			
7°	RELIGIÓN				
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.					

MIÉRCOLES	1°	TALLER DE INGLÉS	 <p>1 DE MAYO <b>¡Feriado por el día del trabajador!</b></p>
	2°	TECNOLOGÍA	
	3°	MATEMÁTICA	
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	
	6°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	
	7°	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p><b>Control n°2 de Historia y geografía.</b>  <b>Contenido:</b> ubicación en un mapa de Chile, países que limitan con Chile, ubicación de Chile en relación con los puntos cardinales.  <b>Contenido:</b> El poema  <b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura.</p>
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p><b>Contenido:</b> Reforzar la resolución de problemas.  <b>Materiales:</b> cuaderno de contenido, texto Foco Matemático, cuaderno de actividades (se encuentra en establecimiento educacional) , caja de cubos Unifix y estuche completo.</p>
	3°	MATEMÁTICA	
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	MATEMÁTICA	<p><b>EVALUACIÓN N°2 CÁLCULO MENTAL Y DICTADO. Enviar cuaderno de dictado.</b></p>
	6°	ARTE	<p><b>Contenido:</b> evaluación de creación de paisaje de la naturaleza con papel lustre.  <b>Materiales:</b> papel lustre, croquera, pegamento en barra.  Ver tareas anteriores, no debe dejar grandes espacios sin pegar papel lustre.</p>
	7°	ARTE	<p><b>Contenido:</b> evaluación de creación de paisaje de la naturaleza con papel lustre.  <b>Materiales:</b> papel lustre, croquera, pegamento en barra.  Ver tareas anteriores, no debe dejar grandes espacios sin pegar papel lustre.</p>

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p><b>CONTROL N°2 DE CIENCIAS NATURALES: sistemas: respiratorio, digestivo y respiratorio.</b>  <b>Contenido:</b> practicar escritura.  <b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura ,libro Sopena.</p>
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p><b>Contenido:</b> himno del carabinero y otras canciones.  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche.  En el caso de evaluación pendiente por licencia se evaluará.</p>
	3°	MÚSICA	<p><b>Contenidos:</b> Inicio de la segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. mediante juegos y trabajo en parejas.  <b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.</p>
	4°	MÚSICA	<p><b>Contenidos:</b> Inicio de la segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. mediante juegos y trabajo en parejas.  <b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.</p>
	5°	Educación Física Y Salud	<p><b>Contenidos:</b> Inicio de la segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. mediante juegos y trabajo en parejas.  <b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.</p>
	6°	Educación Física y Salud	<p><b>Contenidos:</b> Inicio de la segunda unidad de trabajo Habilidades Motrices. mediante juegos y trabajo en parejas.  <b>Materiales:</b> Útiles de aseo, cuaderno y botella de agua.</p>

SALUDOS CORDIALES