

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar , informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Maritza Valenzuela G.
Asistente de aula:	Johanna Vega
Horario de atención de apoderados.	martes 15:30 a 16:00hrs.
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martín
Lectura complementaria mes de abril. Fecha de Evaluación:	<b>¡Ay, cuánto me quiero! Autor: Mauricio Paredes</b> <b>Editorial: ALFAGUARA.</b> <b>Evaluación viernes 3 de mayo</b>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Mia Sánchez	Lunes 29 de abril	15:30 hrs	1	Maritza Valenzuela	Presencial
Agustina Morgado	martes 30 de abril	16:00 hrs	1	Maritza Valenzuela	Presencial
<p><b>CONFIRMAR ENTREVISTA</b></p> <p><b>EN EL CASO QUE NO PUEDA ASISTIR ENVIAR UN MAIL, ASI YO PUEDO GENERAR ENTREVISTA CON OTRO APODERADO.</b></p>					





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

Nº	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	-----
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	-----
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	-----
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	-----
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	-----
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES

LES RECUERDO TRAER LIBRETA DE COMUNICACIONES TODOS LOS DÍAS, CUADERNOS POR HORARIO Y ESTUCHE COMPLETO.

Traer libro de Lectura Complementaria del mes todos los días de la semana para realizar estrategias de lectura con la profesora. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

El cuaderno de dictado y copias se debe enviar de vuelta el día lunes de cada semana. Recuerden hacer la corrección del dictado que consiste en escribir 5 veces la palabra que está incorrecta.

Desde el lunes 29 de abril se comenzará a enviar la carpeta celeste, donde el alumno debe realizar la guía en la casa y traerla a más tardar el viernes de la misma semana que fue enviada. Se evaluará con nota acumulativa en la asignatura de matemática.

Muchas gracias por el trabajo y apoyo en casa.



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS


El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
LUNES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: Concepto de decena. MATERIALES: Traer cubos unifix en una bolsita de tela, cuaderno y estuche.	
	2°	MATEMÁTICA	<b>TRAER CUADERNO DE DICTADO Y COPIAS TRAER CARPETA ROJA SIN EVALUACIONES TRAER CUADERNO SOPENA CON LAS TAREAS COMPLETADAS Y CORREGIDAS SEGÚN SEA EL CASO. PÁGINAS REALIZADAS EN CLASES: P. 62,63,64.65,66,67,68,70,71,72.73 Y 54. ¡MUCHAS GRACIAS!</b>	
	3°	LENGUAJE	CONTENIDO:Presentación consonante N <b>TRAER PEGADOS 5 RECORTES DE COSAS QUE COMIENZAN CON N.</b> MATERIALES:cuaderno y estuche.	
	4°	LENGUAJE	<b>CONTROL N°2 DE LENGUAJE</b> CONTENIDO: Lectura de palabras y frases con las consonantes aprendidas.	
	5°	RELIGIÓN (Gladys Sagredo)	<b>Religión Evangélica</b> Contenido: “ Dios me hizo a mi” Materiales: Cuaderno y estuche.	<b>Religión Católica</b> Contenido: “Continuación de la evaluación guía de trabajo en clases” Materiales: Cuaderno y estuche completo.
	6°	RELIGIÓN (María Isabel Guenchocoi)		
	7°	ORIENTACIÓN	CONTENIDO: Trabajo escolar MATERIALES: cuaderno y estuche.	
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MARTES	1°	LENGUAJE	CONTENIDO:Preparo mi dictado. MATERIALES: cuaderno y estuche.	
	2°	LENGUAJE	<b>CONTROL N°2 DE MATEMÁTICA</b> CONTENIDO: COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS. TODO-PARTE-PARTE.	
	3°	HISTORIA	CONTENIDO: Ubicación temporal.Trabajo en texto ministerial, cuaderno y estuche. MATERIALES: cuaderno y estuche	
	4°	HISTORIA		
	5°	HISTORIA	CONTENIDO:Evaluación de niños pendientes canción “ Voy a dibujar mi cuerpo”. MATERIALES: cuaderno y estuche.	
	6°	MÚSICA		
	7°	MÚSICA		
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.				
MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA		
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA		
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA		
	5°	CIENCIAS NATURALES		
	6°	CIENCIAS NATURALES		
	7°	CIENCIAS NATURALES		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE	CONTENIDO:Comprensión de lectura. MATERIALES: cuaderno y estuche.
	2°	LENGUAJE	Dictado de frases con artículos el,la,los y las, las mismas que están en el cuaderno de lenguaje
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO:Decena y unidades. MATERIALES: Cubos unifix, cuaderno y estuche.
	4°	MATEMÁTICA	CONTROL N°2 DE HISTORIA CONTENIDO: UBICACIÓN TEMPORAL CONCEPTOS AYER-HOY- MAÑANA-ANTES AHORA DESPUÉS. MOMENTOS DEL DÍA
	5°	GEOMETRÍA	CONTENIDO:Ubicación espacial. MATERIALES: cuaderno de geometría y estuche.
	6°	TALLER DE INGLÉS	Contenido: Topic 2: My family and me (Mi familia y yo) Family song: <a href="https://youtu.be/G6k7dChBaJ8">https://youtu.be/G6k7dChBaJ8</a> Baby shark: <a href="https://youtu.be/XqZsoesa55w">https://youtu.be/XqZsoesa55w</a>
	7°	TECNOLOGÍA	CONTENIDO: Práctica de atar cordones.  Ver video de apoyo para practicar también en la casa.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wF9_AHNN2Ng&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=wF9_AHNN2Ng&amp;t=2s</a>  MATERIALES: TRAER SU ZAPATILLA MARAVILLA.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE	EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA ¡Ay, cuánto me quiero!
	2°	LENGUAJE	
	3°	EDUCACIÓN FÍSICA	CONTENIDO: Habilidades motrices básicas. ACTIVIDAD:botella de agua y útiles de aseo.
	4°	EDUCACIÓN FÍSICA	CONTROL N°2 DE CIENCIAS NATURALES CONTENIDO:Los sentidos, órganos de cada sentido y su función.
	5°	ARTES VISUALES	CONTENIDO: Trabajo especial para la mamá.
	6°	ARTES VISUALES	MATERIALES: TRAER LÁPICES SCRIPTO, CROQUERA Y ESTUCHE.

ALUMNOS DESTACADOS DE LA SEMANA  
¡MUCHAS FELICITACIONES!

**MONTSERRAT HERRERA**  
**SANTIAGO LLAULÉN**



**SALUDOS CORDIALES**  
**MARITZA VALENZUELA /JOHANNA VEGA**