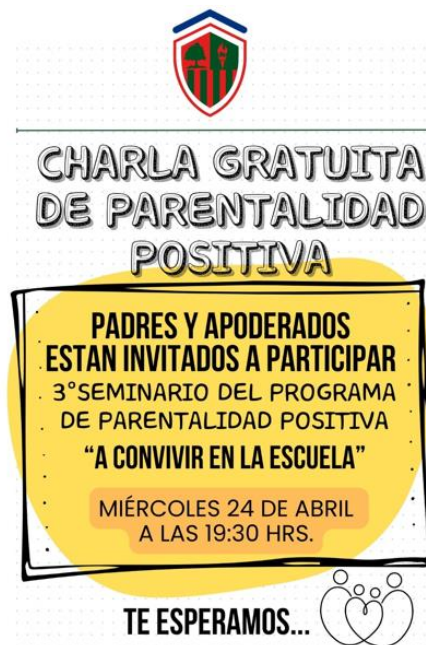


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar y deseándoles un muy buen comienzo de año 2024, informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	PILAR TAPIA VILLALÓN
Asistente de aula:	YANINA JOFRE MORENO
Horario de atención de apoderados.	Miércoles: 15:00 a 16:00 hrs
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martín
Lectura complementaria mes de ABRIL Fecha de Evaluación:	<b>¡Ay, cuánto me quiero!</b> <b>Mauricio Paredes</b> <b>ALFAGUARA</b> <b>26 DE ABRIL</b>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
DANTE RODRIGUEZ	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL	15:00	2	PILAR TAPIA VILLALON	PRESENCIAL
MIGUEL LOPEZ	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL	15:20	2	PILAR TAPIA VILLALON	PRESENCIAL
FLORENCIA SAAVEDRA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL	15:20	2	PILAR TAPIA VILLALON	PRESENCIAL





CALENDARIO CONTROLES QUINCENALES  
1° A 6° BÁSICO, 2024

CALENDARIO

N°	SEMANA
I SEMESTRE (1 NOTA SUMATIVA)	
1.-	SEMANA 15 DE ABRIL
2.-	SEMANA 29 DE ABRIL
3.-	SEMANA 13 DE MAYO
4.-	SEMANA 27 DE MAYO
5.-	SEMANA 03 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
2 ABCD	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	.....
3A	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	.....
3B	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3C	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	LUNES	—...
3D	JUEVES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES	—...
4A	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	.....
4B	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4C	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—...
4D	LUNES	MIÉRCOLES	MARTES	LUNES	—....
5A	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	MARTES	JUEVES
5B	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
5C	MARTES	JUEVES	JUEVES	MARTES	VIERNES
5D	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES	MARTES	JUEVES
6A	VIERNES	LUNES	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
6B	JUEVES	MIÉRCOLES	VIERNES	LUNES	JUEVES
6C	VIERNES	MARTES	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6D	JUEVES	MARTES	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES



En el área de las matemáticas es importante reforzar el cálculo mental, para que los alumnos adquieran fluidez y eficacia en la resolución de cálculos matemáticos. Para ayudarlos a mejorar la velocidad del cálculo mental, se debe trabajar metódicamente.

La práctica del cálculo mental contribuye a adquirir la comprensión y sentido del número, proporciona versatilidad e independencia de procedimientos y ayuda en la reflexión para decidir y elegir. Este método "despierta el interés y la capacidad de concentración".

*Es por esto que una vez a la semana. De 1° a 6° básico se realizará cálculo mental y dictado de números en la clase de Matemática (va por agenda) debe traer su cuaderno de cálculo mental. El cálculo mental se realizará de la operatoria de acuerdo al nivel. Recordar que serán evaluados y así poder y visualizando su avance. Como apoderados deben apoyarlos en este proceso, preguntar como juego y puede participar toda la familia.*

### BENEFICIOS DEL CÁLCULO MENTAL PARA NIÑOS

#### 1. MANTIENE LA MENTE ACTIVA·

Los cálculos mentales son el resultado de una combinación de cualidades que mejoran el intelecto. Por lo tanto, si potencias la técnica del cálculo mental en los niños, ellos perfeccionarán destrezas como la precisión y la eficacia. Esto debido a que el cerebro aumenta su capacidad para resolver situaciones complejas. Al mismo tiempo, se optimiza la velocidad en los cálculos, lo que propicia el desarrollo de nuevas conexiones neuronales.



#### 2. MEJORA LA TOMA DE DECISIONES·

Cuando realizas todas aquellas actividades que conllevan funciones analíticas, y más específicamente la aritmética, pones en funcionamiento el hemisferio izquierdo del cerebro. Este hemisferio es el encargado de analizar la realidad de una manera más detallada y concreta. Cuando haces uso de él, tomas en cuenta todos los factores que intervienen en un problema (por sencillo que este sea), los analizas y buscas la solución más apropiada para dicha situación.

#### 3. AUMENTA LA CREATIVIDAD·

Nuestro cerebro es una obra perfecta de ingeniería, donde no existen aprendizajes individuales o aislados, sino que, por el contrario, existe una perfecta sincronización de todas las partes. Por ello, cuando los niños optimizan su capacidad analítica, mejoran también la parte creativa (función del lóbulo derecho), puesto que pueden determinar no solo uno sino más contextos. Podrán aplicar esta habilidad a cualquier área donde tengan puesta su atención.

#### 4. AUMENTA LA CAPACIDAD DE MEMORIZAR·

Cuando nuestros niños se encuentran en constante interacción con situaciones aritméticas, poco a poco se van familiarizando con los números y los símbolos, así como con las formas de resolver las operaciones que se crean entre ellos. A medida que el alumno memoriza todo lo anterior, aprende también propiedades y trucos que harán más sencillo el trabajo.

#### 5. MEJORA EL DESEMPEÑO EN OTRAS ÁREAS ACADÉMICAS·

El uso continuo del cálculo mental para alumnos desde pequeños permite estar de manera continua ante preguntas, respuestas y posibles soluciones. Al punto que queremos llegar es que los niños, mediante las operaciones mentales, adquieren la capacidad de manejar correctamente los datos para llegar a una respuesta acertada. Por lo tanto, tienden a mejorar en áreas donde, de igual manera, deben representar situaciones complejas y hallar una solución para estas.

Como pudiste ver, son muchos los beneficios del cálculo mental. Para los más pequeños, las operaciones mentales deben ir apoyadas por el aprendizaje escrito, además de por toda una serie de actividades y técnicas.

¡¡ VAMOS POR ESTE NUEVO DESAFÍO !!



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.			
LUNES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: Composición y descomposición. Posición de números
	2°	MATEMÁTICA	MATERIALES: Traer cubos, Plumón de pizarra y borrador. Cuaderno y estuche.
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO: Conocer artículos definidos.
	4°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MATERIALES: Cuaderno de asignatura.

	5°	MÚSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA, CANTAR CANCIÓN "VOY A DIBUJAR MI CUERPO"
	6°	MÚSICA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc">https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc</a>
	7°	ORIENTACIÓN	CONTENIDO: hábitos de estudios MATERIALES: cuaderno de asignatura.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO: preparo mi dictado con artículos definidos. MATERIALES: cuaderno de asignatura.	
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
	3°	RELIGIÓN	Religión Evangélica Contenido: "Dios creó al hombre y la mujer" Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche y plastilina	Religión Católica Contenido: Guía Evaluada Unidad I Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	4°	RELIGIÓN		
	5°	HISTORIA	CONTENIDO: ubicación temporal MATERIALES: cuaderno de asignatura.	
	6°	HISTORIA		
	7°	HISTORIA		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

MIÉRCOLES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: Composición y descomposición de números. MATERIALES: Traer cubos, Plumón de pizarra y borrador. Cuaderno y estuche.	
	2°	MATEMÁTICA		
	3°	CIENCIAS NATURALES	CONTENIDO: Sentido de la audición y vista, MATERIALES: cuaderno de asignatura traer recorte pequeño de ojos, y oído 1 c/u	
	4°	CIENCIAS NATURALES		
	5°	CIENCIAS NATURALES		
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD	Contenidos: Circuito Habilidades Motrices básicas. Retroalimentación de la evaluación, se entrega notas junto con su rúbrica y alumnos pendientes.	Materiales: Útiles de aseo y botella de agua.
	7°	ED. FÍSICA Y SALUD		

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO: Nexo y cuaderno de asignatura. MATERIALES: cuaderno de asignatura.
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	TECNOLOGÍA	CONTENIDO: práctica de atar cordones MATERIALES: zapatilla maravilla, (están en sala), solo traerla a quienes no la trajeron.
	4°	TALLER DE INGLÉS	Evaluación unidad 1 "In my classroom" <ul style="list-style-type: none"> <li>School supplies (vocabulario aparece en el libro <u>student's book</u>, páginas 12 - 13)</li> <li>Numbers 1 - 10</li> <li>Colors (Se solicita lápices de colores para que el estudiante pueda realizar la evaluación sin problemas)</li> </ul>
	5°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: Dictado y cálculo mental con nota acumulativa. Secuencia numérica. MATERIALES: Cuaderno y estuche.
	6°	MATEMÁTICA	
	7°	GEOMETRÍA	CONTENIDO: Ubicación espacial. MATERIALES: Cuaderno de geometría y estuche.

08:00 A 08:15 hrs. Traer libro de Lectura Complementaria para realizar estrategias de Lectura con docente. Se registrará en el libro de clases que los estudiantes hayan cumplido con su libro mensual. ES OBLIGATORIO.

VIERNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONTENIDO: DICTADO DE PALABRAS CON LETRA T. leo y escribo con artículos definidos, nexos y. MATERIALES: cuaderno de dictado, cuaderno sopena
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	3°	ED. FÍSICA Y SALUD	

	4°	ED. FÍSICA Y SALUD	<p><b>Contenidos:</b> Circuito Habilidades Motrices básicas. Retroalimentación de la evaluación, se entrega notas junto con su rúbrica y alumnos pendientes.</p> <p><b>Materiales:</b> Útiles de aseo y botella de agua.</p>
	5°	ARTES VISUALES	<p><b>CONTENIDO:</b> Continúan evaluación coef 1, comenzada clase anterior. <b>5 RECORTES MEDIANOS DE ANIMALES DE CUERPO ENTERO, HOJA DE BLOCK, TIJERAS, PEGAMENTO EN BARRA, LÁPICES DE COLORES DE PALO.</b></p>
	6°	ARTES VISUALES	

**SALUDOS CORDIALES**  
**TIA PILAR TAPIA VILLALON Y TIA YANINA JOFRÉ MORENO**

