



**Señor Apoderado (a):**

Esperando que disfruten de estos días, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz <a href="mailto:carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl">carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade <a href="mailto:gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl">gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro <a href="mailto:utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl">utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila <a href="mailto:camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl">camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga <a href="mailto:Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl">Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl</a>

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
<b>Renata Gutiérrez</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>09:30</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>
<b>Amanda Saldaña</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>10:00</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>
<b>Julián Toledo</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>10:30</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>
<b>Nicolás Henríquez</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>11:00</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>



NUESTRO PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE  
ESTA SEMANA FUE: 100%  
**¡FELICITACIONES!**



ABRIL, Mes  
**DEL LIBRO Y DERECHO DE  
AUTOR**

INVITAMOS A LOS PADRES Y APODERADOS A  
PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN.

- Decoración literaria de salas de clases
- Juegos de dramatización de cuentos
- Cuenta cuentos familiar
- Exposición de fotografías familiares literarias

Equipo Educativo  
Educación Párvularia

An illustration of two children in a colorful outdoor setting. One child is sitting and reading a book, while the other is lying on the grass reading a book. There are trees, a planet, and a globe in the background.



**IMPORTANTE:**

- ⊕ **Felicitemos a los padres y apoderados** por la **excelente asistencia** que presenta el curso. Sigamos así durante todo el año.
- ⊕ Durante el mes de abril **realizaremos variadas y entretenidas actividades** relacionadas con el Día Mundial del Libro que involucran a la familia. Esto se realiza con la intención de **encantar a niñas y niños con el mundo de la lectura**. Los invitamos a **participar de todas las instancias** que hemos organizado. La primera actividad a realizar será la **fotografía familiar literaria**. Esta actividad consiste en que la familia debe tomarse una foto inspirada en un cuento infantil tradicional. (Pueden caracterizarse de los personajes, tener accesorios alusivos al cuento y utilizar toda su creatividad. La caracterización puede ser simple.) Con estas fotografías ambientaremos el sector de Educación Parvularia. El lunes 01 de abril en la Libreta de Comunicaciones se enviará el molde de un libro en donde se deberá pegar la fotografía familiar.
- ⊕ Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ⊕ El viernes 5 de abril se realizará **Jeans Days** a beneficio del Centro de Padres. Todas las actividades que se realizan son en beneficio de los y las estudiantes del colegio.
- ⊕ Sugerimos apoyar el **refuerzo constante de la higiene personal** de sus hijos e hijas (aseo de orejas, uñas limpias, uniforme limpio, lavado de dientes, niñas con un peinado que no les incomode al realizar las actividades y los niños con un corte de cabello que no los acalore). Todo esto es solicitado con el fin de ayudarnos a generar los hábitos de higiene.
- ⊕ Procurar que todos **los materiales solicitados sean enviados dentro de la Libreta de Comunicaciones con nombre**. No en la mochila sueltos.
- ⊕ Se sugiere enviar **colaciones que los niños puedan abrir autónomamente** (bolsa sin nudos, botellas para niños, etc.)
- ⊕ Recordar presentar la **credencial al momento de retirar** a los alumnos (NO FOTOGRAFÍA). Si requiere una segunda credencial la puede solicitar a la educadora.

## RUTINA SEMANAL

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	INGRESO 14:00 HRS.	Lenguaje Verbal	Inglés
Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Identidad y Autonomía	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural
Exploración del Entorno Natural	Música	Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Exploración del Entorno Natural
Lenguajes Artísticos	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 01	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Comprensión del cuento "Vamos a cazar un oso".
	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Secuencia temporal, escenas del cuento.
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica
	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Manualidad relacionada con el cuento "Vamos a cazar un oso."
MARTES 02	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Orientación Espacial
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Conciencia semántica
	Música	<b>Actividad:</b> Ritmo, velocidad, pulso
	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica
MIÉRCOLES 03	Identidad y Autonomía	<b>Actividad:</b> Juego libre por estaciones
	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad <b>Materiales:</b> - Cuaderno CALIGRAFIX "Trazos y letras" (están en el colegio, enviar si aún no lo ha hecho.) - Estuche completo

	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica
<b>JUEVES 04</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Reconociendo mi nombre y grafomotricidad
	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Clasificación por color
	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica
<b>VIERNES 05</b>	<b>Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Introducción al idioma (rutina y reglas en clase)
	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Conociendo mi colegio
	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Diagnóstica



*Se despiden afectuosamente  
Equipo Educativo Pre- kínder C  
Ximena Cortes y Joselyn Espinoza*