



Señor Apoderado (a):

Esperando que disfruten estos días, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela Macarena.fernandez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 hrs.
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emiliano Cantero	Martes 2 de abril	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Sebastián Castillo	Jueves 4 de abril	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial
Elías Arancibia	Viernes 5 de abril	12:45 hrs.	1	Cintia Lucero M.	Presencial

- Se solicita asistir sin niños por favor y en lo posible ambos apoderados.



NUESTRO PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE
ESTA SEMANA FUE: 87%

¡Bien! Podemos seguir mejorando.



ABRIL, Mes

DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR

INVITAMOS A LOS PADRES Y APODERADOS A
PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN.

Decoración literaria de
salas de clases

Juegos de dramatización
de cuentos

Cuenta cuentos familiar

Exposición de fotografías
familiares literarias

Equipo Educativo
Educación Párvularia





RUTINA SEMANAL

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
Lenguaje Verbal	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural	INGLÉS
Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal		Exploración del Entorno Natural
Música	Pensamiento Matemático	Identidad y Autonomía	Lenguaje Verbal	Lenguajes Artísticos
Corporalidad y Movimiento	Comprensión del Entorno Sociocultural	SALIDA 12:00 HRS.	Pensamiento Matemático	

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 01	Lenguaje Verbal	Actividad: Comprensión del cuento “Vamos a cazar un oso”.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia temporal, escenas del cuento
	Música	Actividad: Ritmo, velocidad, pulso
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
MARTES 02	Exploración Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Conciencia semántica
	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación Espacial
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Conociendo mi colegio
MIÉRCOLES 03	Exploración Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad Materiales: - Cuaderno CALIGRAFIX “Trazos y letras” (están en el colegio, enviar si aún no lo ha hecho) - Estuche completo
	Identidad y Autonomía	Actividad: Juego libre por estaciones
JUEVES 04	Exploración Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Reconociendo mi nombre y grafomotricidad
	Pensamiento Matemático	Actividad: Clasificación por color
VIERNES 05	Inglés	Actividad: Introducción al idioma (rutina y reglas en clase)
	Exploración Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Manualidad relacionada con el cuento “ <i>Vamos a cazar un oso.</i> ”

IMPORTANTE:

- ⊕ **Felicitemos a los padres y apoderados** porque el curso **mejoró la asistencia** respecto a la semana anterior. Esta semana podemos llegar a 90%. ¡Vamos que se puede!
- ⊕ Durante el mes de abril **realizaremos variadas y entretenidas actividades** relacionadas con el Día Mundial del Libro que involucran a la familia. Esto se realiza con la intención de **encantar a niñas y niños con el mundo de la lectura**. Los invitamos a **participar de todas las instancias** que hemos organizado. La primera actividad a realizar será la **fotografía familiar literaria**. Esta actividad consiste en que la familia debe tomarse una foto inspirada en un cuento infantil tradicional. (Pueden caracterizarse de los personajes, tener accesorios alusivos al cuento y utilizar toda su creatividad. La caracterización puede ser simple.) Con estas fotografías ambientaremos el sector de Educación Parvularia. El lunes 01 de abril en la Libreta de Comunicaciones se enviará el molde de un libro en donde se deberá pegar la fotografía familiar.
- ⊕ Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ⊕ El viernes 5 de abril se realizará **Jeans Days** a beneficio del Centro de Padres. Todas las actividades que se realizan son en beneficio de los y las estudiantes del colegio.
- ⊕ Sugerimos apoyar el **refuerzo constante de la higiene personal** de sus hijos e hijas (aseo de orejas, uñas limpias, uniforme limpio, lavado de dientes, niñas con un peinado que no les incomode al realizar las actividades y los niños con un corte de cabello que no los acalore). Todo esto es solicitado con el fin de ayudarnos a generar los hábitos de higiene.
- ⊕ Procurar que todos **los materiales solicitados sean enviados dentro de la Libreta de Comunicaciones con nombre**. No en la mochila sueltos.
- ⊕ Se sugiere enviar **colaciones que los niños puedan abrir autónomamente** (bolsa sin nudos, botellas para niños, etc.)
- ⊕ Recordar presentar la **credencial al momento de retirar** a los alumnos (NO FOTOGRAFÍA). Si requiere una segunda credencial la puede solicitar a la educadora.



Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico Pre Kínder B