



Señor Apoderado (a):

Esperando que disfruten estos días, informamos lo siguiente.

Educadora de Párvulos	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes, jueves y viernes 12:45hrs
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Augusto Márquez	Martes 02	12:45 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Meghan Muñoz	Jueves 04	14:00 hrs	1	Jennifer Cáceres	Presencial



NUESTRO PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE
ESTA SEMANA FUE: 90%

¡MUY BIEN!



ABRIL, Mes

DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR

INVITAMOS A LOS PADRES Y APODERADOS A
PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN.

Decoración literaria de
salas de clases

Juegos de dramatización
de cuentos

Cuenta cuentos familiar

Exposición de fotografías
familiares literarias

Equipo Educativo
Educación Párvularia





RUTINA SEMANAL

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
Corporalidad y Movimiento	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural	Exploración del Entorno Natural
Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal		
Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Identidad y Autonomía	Lenguaje Verbal	Lenguajes Artísticos
Música	Comprensión del Entorno Sociocultural	SALIDA 12:00 HRS.	Pensamiento Matemático	INGLÉS

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 01	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Habilidades Motrices básicas Materiales: Botella con agua para hidratarse durante la clase, marcada con nombre.
	Lenguaje Verbal	Actividad: Comprensión del cuento “ <i>Vamos a cazar un oso</i> ”.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia temporal, escenas del cuento.
	Lenguajes Artísticos (Música)	Actividad: Ritmo, velocidad, pulso
MARTES 02	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Conciencia semántica.
	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación espacial
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Conociendo mi colegio
MIÉRCOLES 03	Exploración Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Grafomotricidad. Materiales: - Cuaderno CALIGRAFIX “Trazos y letras” (están en el colegio, enviar si aún no lo ha hecho) - Estuche completo
	Identidad y Autonomía	Actividad: Juego libre por estaciones
JUEVES 04	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguaje Verbal	Actividad: Reconociendo mi nombre y grafomotricidad
	Pensamiento Matemático	Actividad: Clasificación por color
VIERNES 05	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Manualidad relacionada con el cuento: “ <i>Vamos a cazar un oso</i> .”
	Inglés	Actividad: Introducción al idioma (rutina y reglas en clase)

IMPORTANTE:

- ⊕ **Felicitemos a los padres y apoderados** por la **excelente asistencia** que presenta el curso. Sigamos así durante todo el año.
- ⊕ Durante el mes de abril **realizaremos variadas y entretenidas actividades** relacionadas con el Día Mundial del Libro que involucran a la familia. Esto se realiza con la intención de **encantar a niñas y niños con el mundo de la lectura**. Los invitamos a **participar de todas las instancias** que hemos organizado.
La primera actividad a realizar será la **fotografía familiar literaria**. Esta actividad consiste en que la familia debe tomarse una foto inspirada en un cuento infantil tradicional. (Pueden caracterizarse de los personajes, tener accesorios alusivos al cuento y utilizar toda su creatividad. La caracterización puede ser simple.) Con estas fotografías ambientaremos el sector de Educación Parvularia.
El lunes 01 de abril en la Libreta de Comunicaciones se enviará el molde de un libro en donde se deberá pegar la fotografía familiar.
- ⊕ Los días **lunes, martes y jueves** los estudiantes **asisten con buzo**.
- ⊕ El viernes 5 de abril se realizará **Jeans Days** a beneficio del Centro de Padres. Todas las actividades que se realizan son en beneficio de los y las estudiantes del colegio.
- ⊕ Sugerimos apoyar el **refuerzo constante de la higiene personal** de sus hijos e hijas (aseo de orejas, uñas limpias, uniforme limpio, lavado de dientes, niñas con un peinado que no les incomode al realizar las actividades y los niños con un corte de cabello que no los acalore). Todo esto es solicitado con el fin de ayudarnos a generar los hábitos de higiene.
- ⊕ Procurar que todos **los materiales solicitados sean enviados dentro de la Libreta de Comunicaciones con nombre**. No en la mochila sueltos.
- ⊕ Se sugiere enviar **colaciones que los niños puedan abrir autónomamente** (bolsa sin nudos, botellas para niños, etc.)
- ⊕ Recordar presentar la **credencial al momento de retirar** a los alumnos (NO FOTOGRAFÍA). Si requiere una segunda credencial la puede solicitar a la educadora.



**Tía Jennifer Cáceres y Tía Ximena Cortes
Equipo Pedagógico Pre Kínder A**