



CURSO:
KINDER A

Señor Apoderado (a):

Esperando que disfruten de estos días, informamos lo siguiente:

Educadora de Párvulos	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Asistente de aula	Rossana Moreno Marín
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30
Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz carolina.sagredo@colegiosancarlosquilicura.cl
Encargada de Convivencia Escolar	Gabriela Muñoz Andrade gabriela.munoz@colegiosancarlosquilicura.cl
Jefa de UTP Educación Parvularia	Carolina Lira Castro utp.parvularia@colegiosancarlosquilicura.cl
Psicólogo Convivencia Escolar	Camilo Troncoso Ávila camila.troncoso@colegiosancarlosquilicura.cl
Coordinadora Equipo de Apoyo	Mónica Sepúlveda Madariaga Monica.sepulveda@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Máximo Rojas	5 abril	12:45	1	Angelica Estrada	Presencial





NUESTRO PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE
ESTA SEMANA FUE: 95%

¡SIGAMOS ASÍ!



ABRIL, Mes

DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR

INVITAMOS A LOS PADRES Y APODERADOS A
PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN.

Decoración literaria de
salas de clases

Juegos de dramatización
de cuentos

Cuenta cuentos familiar

Exposición de fotografías
familiares literarias

Equipo Educativo
Educación Párvularia





COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

¡Jeans Day viernes 05 de Abril!

Por \$300 pesos al Centro de Padres

Tal y como está explícito en nuestro Reglamento, que para el Jeans day podrán asistir con jeans, zapatillas y/o zapatos, pero deberán conservar la polera oficial del colegio




¡NO FALTES A CLASES!

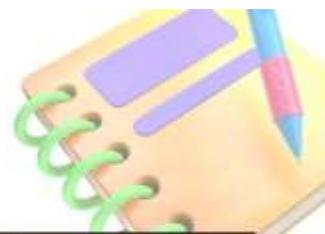
Recuerda que estamos en periodo de evaluaciones de Diagnóstico.



RUTINA SEMANAL



KINDER A



PERIODO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL (Conciencia fonológica)	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL
2	MÚSICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO (Funciones Ejecutivas)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
4	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS		EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	ACTIVIDAD VARIABLE
HORARIO DE SALIDA	12:30 HRS	12:30 HRS	12:00 HRS	12:30 HRS	12:30 HRS

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 01	Inglés	Actividad: Introducción al idioma (rutina y reglas en clase)
	Lenguajes Artísticos (Música)	Actividad: Ritmo, velocidad y pulso
	Lenguaje Verbal	Actividad: Comprensión de textos breves Materiales: - Cuaderno de asignatura color rojo - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Ordenar conjuntos de menor a mayor. Materiales: - Cuaderno de asignatura color azul - Estuche completo
MARTES 02	Lenguaje Verbal	Actividad: Plastigrafiando
	Pensamiento Matemático	Actividad: Recordar y cuantificar números 1 y 2. Materiales: - Cuaderno de asignatura color azul - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación corporativa Materiales: -Estuche completo.
	Lenguajes Artísticos	Actividad: Figura humana y sus detalles
MIÉRCOLES 03	Conciencia Fonológica	Actividad: Sonido inicial vocálico Materiales: - Cuaderno de asignatura color rojo - Estuche completo
	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito motriz Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación diagnóstica
JUEVES 04	Lenguaje Verbal	Actividad: Transcripción de palabras
	Pensamiento Matemático	Actividad: Recordar y cuantificar números 3 y 4. Materiales: - Cuaderno de asignatura color azul - Estuche completo
	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: La familia, su rol y aporte al bienestar común. Presentación de la tarea del árbol genealógico Materiales: - Cuaderno de asignatura color amarillo - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación Diagnóstica Materiales: Estuche completo
VIERNES 05	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: La familia, su rol y aporte al bienestar común. Materiales: - Cuaderno de asignatura color amarillo. - Estuche completo

	Lenguaje Verbal	Actividad: Palabras significativas Materiales: - Cuaderno de asignatura color rojo. - Estuche completo
	Pensamiento Matemático	Actividad: Recordar y cuantificar números 5 y 6. Materiales: - Cuaderno de asignatura color azul - Estuche completo
	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Evaluación diagnóstica Materiales: Estuche completo

IMPORTANTE:

- ⊕ **Felicitemos a los padres y apoderados** por la buena asistencia que presenta el curso.
Destacamos que el **lunes 25 de marzo, el curso tuvo el 100% de asistencia.** Podemos seguir mejorando.
- ⊕ Durante el mes de abril **realizaremos variadas y entretenidas actividades** relacionadas con el Día Mundial del Libro que involucran a la familia. Esto se realiza con la intención de **encantar a niñas y niños con el mundo de la lectura.** Los invitamos a **participar de todas las instancias** que hemos organizado.
La primera actividad a realizar será la **fotografía familiar literaria.** Esta actividad consiste en que la familia debe tomarse una foto inspirada en un cuento infantil tradicional. (Pueden caracterizarse de los personajes, tener accesorios alusivos al cuento y utilizar toda su creatividad. La caracterización puede ser simple.) Con estas fotografías ambientaremos el sector de Educación Parvularia.
El lunes 01 de abril en la Libreta de Comunicaciones se enviará el molde de un libro en donde se deberá pegar la fotografía familiar.
- ⊕ Los días **lunes, martes y miércoles** los estudiantes **asisten con buzo.**
- ⊕ El viernes 5 de abril se realizará **Jeans Days** a beneficio del Centro de Padres. Todas las actividades que se realizan son en beneficio de los y las estudiantes del colegio.
- ⊕ Sugerimos apoyar el **refuerzo constante de la higiene personal** de sus hijos e hijas (aseo de orejas, uñas limpias, uniforme limpio, lavado de dientes, niñas con un peinado que no les incomode al realizar las actividades y los niños con un corte de cabello que no los acalore). Todo esto es solicitado con el fin de ayudarnos a generar los hábitos de higiene.
- ⊕ Procurar que todos **los materiales solicitados sean enviados dentro de la Libreta de Comunicaciones con nombre.** No en la mochila sueltos.
- ⊕ Se sugiere enviar **colaciones que los niños puedan abrir autónomamente** (bolsa sin nudos, botellas para niños, etc.)
- ⊕ Recordar presentar la **credencial al momento de retirar** a los alumnos (NO FOTOGRAFÍA). Si requiere una segunda credencial la puede solicitar a la educadora.

Un niño que lee, será un
adulto que piensa.



Angélica Estrada – Rossana Marín
Equipo Pedagógico Kínder A