



**CURSO:
 PRE KINDER D**

Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Karina Torres Fonfaj
Correo electrónico	karina.torres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Lunes, martes, jueves y viernes 12:00 a 12:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



TEMARIO DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL

Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> - Sonido inicial vocálico - Separación de sílabas - Dictado de vocales - Sonido final - Lectura de palabras familiares - Escritura de nombre y palabras de forma espontánea - Asociar fonema – grafema - Comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Secuencia de patrones - Seriación por 4 elementos - Clasificación - Conceptos de ubicación espacial - Cuantificadores: más que, menos que - Orientación temporal - Identificar y asociar números hasta 10. - Ordenar secuencia de números hasta 10. - Ordenar números del menor al mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales: Lluvia, nieve, arcoíris, sequía - Cuerpos celestes: Relacionar el sol con la producción de luz y calor. - Propiedades básicas de los elementos: Rígido, flexible, transparente, entre otros. - Cambios que se producen en los elementos al aplicar fuerza, calor o agua. - Seres vivos, semejanzas y diferencias - Prácticas que contribuyen a ambientes sostenibles. - Identificar las 3 R: Reducir, reutilizar, reciclar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes de la familia - Objetos tecnológicos y su función (televisor, horno microondas y teléfono celular, entre otros) - Patrimonios - Profesiones y oficios - Normas de protección en caso de sismos - Señales de tránsito: signo pare – cruce peatonal)

IMPORTANTE:

❖ Esta semana **continuamos con el proceso evaluativo final** del año. Reiteramos que es muy importante contar con la información del nivel de logro de cada estudiante para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias.**

RUTINA SEMANAL

PRE KÍNDER D

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	INGRESO 14:00 HRS.	RUTINA	RUTINA
1	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Lenguaje Verbal	Lenguajes Artísticos
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Corporalidad y Movimiento	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 13	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación del cuento: El Rey Mocho Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector (papel de diario) - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: English Project "Cultural day" (Proyecto de inglés "Día cultural") <i>Brief description about the country (Breve descripción acerca del país)</i> Crear banderas de países de habla inglesa. 
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Presentación del universo: El Sol Materiales: - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
MARTES 14	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Palabra de vocabulario: Barbero Materiales: - Cuaderno de asignatura (Forrado con papel de diario) - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Resolución de problemas (quitar) Materiales: - Libro de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Objetos tecnológicos y su función Materiales: - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo
MIÉRCOLES 15	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Grafomotricidad de líneas mixtas Materiales: Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Seriación por capacidad para contener. Materiales: 4 vasos transparentes de 200 cc.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.
JUEVES 16	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Asociar fonema y grafema. Materiales: Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Resolución de problemas (quitar) Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: El universo: La Luna y las estrellas Materiales: - 1 sobre de lentejuelas en forma de estrellas - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
VIERNES 17	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Juego de números hasta el 10 Materiales: Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Manualidad de objeto tecnológico: El celular Materiales: Enviar celular pegado en un cartón.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Confeccionar cintillo de insecto. Materiales: Estuche completo



Karina Torres F.

Camila Pacheco G.

Equipo Pedagógico Pre Kínder D