



**CURSO:**  
**PRE KINDER D**

**Señor Apoderado (a):**

Junto con saludar, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Karina Torres Fonfaj
Correo electrónico	<a href="mailto:karina.torres@colegiosancarlosquilicura.cl">karina.torres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Lunes, martes, jueves y viernes 12:00 a 12:30 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



## TEMARIO DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL

Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonido inicial vocálico</li> <li>- Separación de sílabas</li> <li>- Dictado de vocales</li> <li>- Sonido final</li> <li>- Lectura de palabras familiares</li> <li>- Escritura de nombre y palabras de forma espontánea</li> <li>- Asociar fonema – grafema</li> <li>- Comprensión de textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencia de patrones</li> <li>- Seriación por 4 elementos</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Conceptos de ubicación espacial</li> <li>- Cuantificadores: más que, menos que</li> <li>- Orientación temporal</li> <li>- Identificar y asociar números hasta 10.</li> <li>- Ordenar secuencia de números hasta 10.</li> <li>- Ordenar números del menor al mayor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos naturales: Lluvia, nieve, arcoíris, sequía</li> <li>- Cuerpos celestes: Relacionar el sol con la producción de luz y calor.</li> <li>- Propiedades básicas de los elementos: Rígido, flexible, transparente, entre otros.</li> <li>- Cambios que se producen en los elementos al aplicar fuerza, calor o agua.</li> <li>- Seres vivos, semejanzas y diferencias</li> <li>- Prácticas que contribuyen a ambientes sostenibles.</li> <li>- Identificar las 3 R: Reducir, reutilizar, reciclar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrantes de la familia</li> <li>- Objetos tecnológicos y su función (televisor, horno microondas y teléfono celular, entre otros)</li> <li>- Patrimonios</li> <li>- Profesiones y oficios</li> <li>- Normas de protección en caso de sismos</li> <li>- Señales de tránsito: signo pare – cruce peatonal)</li> </ul>

### IMPORTANTE:


❖ Esta semana **continuamos con el proceso evaluativo final** del año. Reiteramos que es muy importante contar con la información del nivel de logro de cada estudiante para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias.**

## RUTINA SEMANAL

### PRE KÍNDER D

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	INGRESO 14:00 HRS.	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 13	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento: El Rey Mocho <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector (papel de diario) - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> English Project "Cultural day" ( <i>Proyecto de inglés "Día cultural"</i> ) <i>Brief description about the country (Breve descripción acerca del país)</i> Crear banderas de países de habla inglesa. 
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Presentación del universo: El Sol <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
MARTES 14	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Palabra de vocabulario: Barbero <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (Forrado con papel de diario) - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Resolución de problemas (quitar) <b>Materiales:</b> - Libro de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Objetos tecnológicos y su función <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo
MIÉRCOLES 15	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad de líneas mixtas <b>Materiales:</b> Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Seriación por capacidad para contener. <b>Materiales:</b> 4 vasos transparentes de 200 cc.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
JUEVES 16	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Asociar fonema y grafema. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Resolución de problemas (quitar) <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> El universo: La Luna y las estrellas <b>Materiales:</b> - 1 sobre de lentejuelas en forma de estrellas - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo
VIERNES 17	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Juego de números hasta el 10 <b>Materiales:</b> Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Manualidad de objeto tecnológico: El celular <b>Materiales:</b> Enviar celular pegado en un cartón.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<b>Actividad:</b> Confeccionar cintillo de insecto. <b>Materiales:</b> Estuche completo



**Karina Torres F.**

**Camila Pacheco G.**

**Equipo Pedagógico Pre Kínder D**