

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	<a href="mailto:francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl">francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Georgina Gárate Sánchez
Horario de atención de apoderados	Martes, miércoles y jueves 18:10 hrs
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Sin entrevistas					



### Información Importante - Encuesta de Vulnerabilidad 2023

Estimados apoderados,

Se informa que ya está disponible la plataforma para completar la encuesta de vulnerabilidad 2023. Es muy importante realizar este proceso, ya que, de acuerdo a la información ingresada se pueden gestionar apoyos para los estudiantes. Esta encuesta se completa solo en algunos cursos.

Para ingresar a la encuesta, el link es el siguiente: <https://encuestasapoderado.junaeb.cl>

Este link es para que puedan ingresar directamente a través de sus celulares, PC o equipos que disponga. En caso que no disponga de algún dispositivo o tenga dificultades para acceder, puede acercarse al colegio para ayudarle.

Los datos para ingresar son:

Usuario: RUT del estudiante

Clave: Primeros cuatro dígitos del RUT del estudiante

Solicitamos completar la encuesta hasta el 10 de diciembre.

Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con este importante proceso.

Saludos cordiales



**NO FALTES...**  
**SEMANA DE EVALUACIÓN**

**TEMARIO DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL**

Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonido inicial vocálico</li> <li>- Separación de sílabas</li> <li>- Dictado de vocales</li> <li>- Sonido final</li> <li>- Lectura de palabras familiares</li> <li>- Escritura de nombre y palabras de forma espontánea</li> <li>- Asociar fonema – grafema</li> <li>- Comprensión de textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencia de patrones</li> <li>- Seriación por 4 elementos</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Conceptos de ubicación espacial</li> <li>- Cuantificadores: más que, menos que</li> <li>- Orientación temporal</li> <li>- Identificar y asociar números hasta 10.</li> <li>- Ordenar secuencia de números hasta 10.</li> <li>- Ordenar números del menor al mayor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos naturales: Lluvia, nieve, arcoíris, sequía</li> <li>- Cuerpos celestes: Relacionar el sol con la producción de luz y calor.</li> <li>- Propiedades básicas de los elementos: Rígido, flexible, transparente, entre otros.</li> <li>- Cambios que se producen en los elementos al aplicar fuerza, calor o agua.</li> <li>- Seres vivos, semejanzas y diferencias</li> <li>- Prácticas que contribuyen a ambientes sostenibles.</li> <li>- Identificar las 3 R: Reducir, reutilizar, reciclar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrantes de la familia</li> <li>- Objetos tecnológicos y su función (televisor, horno microondas y teléfono celular, entre otros)</li> <li>- Patrimonios</li> <li>- Profesiones y oficios</li> <li>- Normas de protección en caso de sismos</li> <li>- Señales de tránsito: signo pare – cruce peatonal)</li> </ul>

**RUTINA SEMANAL**

**PRE KÍNDER C**

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	INGRESO 14:00 HRS.	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Juego libre	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Colación	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 16.45 a 17.05	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 17.05 a 17.20	Higiene	Higiene
3	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Palabra de vocabulario: Natación <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector (forrado con papel de diario) - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> <i>English project (Cultural day)</i>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Ordenar los números de menor a mayor. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
MARTES 28	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Evaluación lectura complementaria: Lucas y Ani reutilizan los desechos Representación de grupos vocálicos <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
	LENGUAJE ARTÍSTICO	<b>Actividad:</b> Ensayo de baile
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> El universo en tus manos <b>Materiales:</b> - 1 botella pequeña transparente (250 cc, sin etiqueta) - 1 sobre de estrellas - 10 esferas de algodón - colorante azul y rojo (por curso) - 1 palo de brocheta (sin punta) - 1 vaso plástico pequeño
MIÉRCOLES 29	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Grafomotricidad de líneas mixtas <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - 1 Set de <i>stickers</i> o recortes pequeños de animales marinos - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Evaluación de equilibrio, control y coordinación <b>Materiales:</b> - Botella de agua para hidratarse durante la clase - Bloqueador solar - Gorro o jockey
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Conociendo celebraciones familiares: Navidad <b>Materiales:</b> 1 plato de cartón grande
JUEVES 30	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Asociar fonema - grafema vocálico.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Juegos de percepción visual <b>Materiales:</b> 1 hoja de block (tamaño 99)
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Pequeños científicos <b>Materiales:</b> - 3 paquetes de <i>chubi</i> - 1 plato plástico (dimensión 21 cm)
VIERNES 01 DICIEMBRE	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Conociendo celebraciones familiares: Navidad <b>Materiales:</b> 2 sobres de escarcha

	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Ensayo de baile
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Interpretar villancicos de navidad.

**IMPORTANTE:**

- Solicitamos a todos los apoderados **responder la Encuesta de Vulnerabilidad** antes del 10 de diciembre. La información que usted ingrese es confidencial.
- Recordamos que durante esta semana continuamos con el proceso de evaluación final del año. Es muy importante contar con esta información para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias.**



**Francisca Gutiérrez G**  
**Georgina Gárate S.**  
**Equipo Pedagógico Pre Kinder C**