

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Martes, Jueves y Viernes 12:45 a 13:15 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Aarón Donoso	Martes 28	12:45 hrs.	4	Fabiola Maurice	Presencial
Javier Valencia	Miércoles 29	14:00 hrs.	5	Fabiola Maurice	Presencial



INFORMACIÓN IMPORTANTE - Encuesta de Vulnerabilidad 2023

Estimados apoderados,

Se informa que ya está disponible la plataforma para completar la encuesta de vulnerabilidad 2023. Es muy importante realizar este proceso, ya que, de acuerdo a la información ingresada se pueden gestionar apoyos para los estudiantes. Esta encuesta se completa solo en algunos cursos.

Para ingresar a la encuesta, el link es el siguiente: <https://encuestasapoderado.junaeb.cl>

Este link es para que puedan ingresar directamente a través de sus celulares, PC o equipos que disponga. En caso que no disponga de algún dispositivo o tenga dificultades para acceder, puede acercarse al colegio para ayudarlo.

Los datos para ingresar son:

Usuario: RUT del estudiante

Clave: Primeros cuatro dígitos del RUT del estudiante

Solicitamos completar la encuesta hasta el 10 de diciembre.

Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con este importante proceso.

Saludos cordiales



NO FALTES...
SEMANA DE EVALUACIÓN

TEMARIO DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL

Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> - Sonido inicial vocálico - Separación de sílabas - Dictado de vocales - Sonido final - Lectura de palabras familiares - Escritura de nombre y palabras de forma espontánea - Asociar fonema – grafema - Comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Secuencia de patrones - Seriación por 4 elementos - Clasificación - Conceptos de ubicación espacial - Cuantificadores: más que, menos que - Orientación temporal - Identificar y asociar números hasta 10. - Ordenar secuencia de números hasta 10. - Ordenar números del menor al mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales: Lluvia, nieve, arcoíris, sequía - Cuerpos celestes: Relacionar el sol con la producción de luz y calor. - Propiedades básicas de los elementos: Rígido, flexible, transparente, entre otros. - Cambios que se producen en los elementos al aplicar fuerza, calor o agua. - Seres vivos, semejanzas y diferencias - Prácticas que contribuyen a ambientes sostenibles. - Identificar las 3 R: Reducir, reutilizar, reciclar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes de la familia - Objetos tecnológicos y su función (televisor, horno microondas y teléfono celular, entre otros) - Patrimonios - Profesiones y oficios - Normas de protección en caso de sismos - Señales de tránsito: signo pare – cruce peatonal)

RUTINA SEMANAL

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	Lenguaje Verbal Inglés	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Lenguaje Verbal	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Juego libre	Colación	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	Colación	cancha	Colación	Colación	Colación
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Lenguaje Verbal	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Exploración del Entorno Natural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: <i>English project (Cultural day)</i>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Evaluación de equilibrio, control y coordinación Materiales: - Botella de agua para hidratarse durante la clase - Bloqueador solar - Gorro o jockey
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Palabra de vocabulario: Natación Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector (forrado con papel de diario) - Estuche completo
MARTES 28	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Evaluación lectura complementaria: Lucas y Ani reutilizan los desechos Representación de grupos vocálicos Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Ordenar los números de menor a mayor. Materiales: - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: El universo en tus manos Materiales: - Botella pequeña transparente (250 cc, sin etiqueta) - 10 esferas de algodón
MIÉRCOLES 29	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Grafomotricidad de líneas mixtas Materiales: - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - 1 set de <i>stickers</i> o recortes pequeños de animales marinos
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Ensayo de baile
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Conociendo celebraciones familiares: Navidad Materiales: 1 plato de cartón grande
JUEVES 30	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Asociar fonema - grafema vocálico.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Juegos de percepción visual Materiales: 1 hoja de block (tamaño 99)
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Pequeños científicos Materiales: - 3 paquetes de <i>chubi</i> - 1 plato plástico (dimensión 21 cm)
VIERNES 01 DICIEMBRE	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Conociendo celebraciones familiares: Navidad Materiales: 2 sobres de escarcha
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Ensayo de baile
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Interpretar villancicos de navidad.

IMPORTANTE:

- Solicitamos a todos los apoderados **responder la Encuesta de Vulnerabilidad** antes del 10 de diciembre. La información que usted ingrese es confidencial.
- Recordamos que durante esta semana continuamos con el proceso de evaluación final del año. Es muy importante contar con esta información para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias**.
- Se solicita la **cooperación de adornos navideños** para adornar nuestra sala.



Fabiola Maurice Pavez
Camila Pacheco García
Equipo Pedagógico Pre Kínder B