



Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Martes, Jueves y Viernes 12:45 a 13:15 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Matilda Vera	15-11	14:00 hrs.	3	Fabiola Maurice	Presencial



TEMARIO DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN FINAL

Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
<ul style="list-style-type: none"> - Sonido inicial vocálico - Separación de sílabas - Dictado de vocales - Sonido final - Lectura de palabras familiares - Escritura de nombre y palabras de forma espontánea - Asociar fonema – grafema - Comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Secuencia de patrones - Seriación por 4 elementos - Clasificación - Conceptos de ubicación espacial - Cuantificadores: más que, menos que - Orientación temporal - Identificar y asociar números hasta 10. - Ordenar secuencia de números hasta 10. - Ordenar números del menor al mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales: Lluvia, nieve, arcoíris, sequía - Cuerpos celestes: Relacionar el sol con la producción de luz y calor. - Propiedades básicas de los elementos: Rígido, flexible, transparente, entre otros. - Cambios que se producen en los elementos al aplicar fuerza, calor o agua. - Seres vivos, semejanzas y diferencias - Prácticas que contribuyen a ambientes sostenibles. - Identificar las 3 R: Reducir, reutilizar, reciclar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes de la familia - Objetos tecnológicos y su función (televisor, horno microondas y teléfono celular, entre otros) - Patrimonios - Profesiones y oficios - Normas de protección en caso de sismos - Señales de tránsito: signo pare – cruce peatonal


IMPORTANTE:

❖ Esta semana **continuamos con el proceso evaluativo final** del año. Reiteramos que es muy importante contar con la información del nivel de logro de cada estudiante para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias.**

RUTINA SEMANAL

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	Lenguaje Verbal Inglés	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático
	Juego libre	Colación	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
	Colación	cancha	Colación	Colación	Colación
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Lenguaje Verbal	Exploración del Entorno Natural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Exploración del Entorno Natural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 13	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<p>Actividad: English Project "Cultural day" (<i>Proyecto de inglés "Día cultural"</i>) <i>Brief description about the country (Breve descripción acerca del país)</i> Crear banderas de países de habla inglesa.</p> 
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Presentación del cuento: El Rey Mocho Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector (papel de diario) - Estuche completo</p>
MARTES 14	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Palabra de vocabulario: Barbero Materiales: - Cuaderno de asignatura (Forrado con papel de diario) - Estuche completo</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Resolución de problemas (quitar) Materiales: - Libro de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo</p>
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: Presentación del universo: El Sol Materiales: - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo</p>
MIÉRCOLES 15	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Seriación por capacidad para contener. Materiales: 4 vasos transparentes de 200 cc.</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Actividad: Objetos tecnológicos y su función Materiales: - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Grafomotricidad de líneas mixtas Materiales: Estuche completo</p>
JUEVES 16	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Asociar fonema y grafema. Materiales: Estuche completo</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Resolución de problemas (quitar) Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Estuche completo</p>
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Actividad: El universo: La Luna y las estrellas Materiales: - 1 sobre de lentejuelas en forma de estrellas - Cuaderno de asignatura (verde) - Estuche completo</p>
VIERNES 17	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Juego de números hasta el 10 Materiales: Estuche completo</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Actividad: Manualidad de objeto tecnológico: El celular Materiales: Enviar celular pegado en un cartón. (El molde fue enviado en la Libreta de Comunicaciones.)</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>Actividad: Confeccionar cintillo de insecto. Materiales: Estuche completo</p>



**Fabiola Maurice Pavez
Camila Pacheco García
Equipo Pedagógico Pre Kínder B**