

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentre bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 09:00 a 11:00 hrs.
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					



Información Importante - Encuesta de Vulnerabilidad 2023

Estimados apoderados,

Se informa que ya está disponible la plataforma para completar la encuesta de vulnerabilidad 2023. Es muy importante realizar este proceso, ya que, de acuerdo a la información ingresada se pueden gestionar apoyos para los estudiantes. Esta encuesta se completa solo en algunos cursos.

Para ingresar a la encuesta, el link es el siguiente: <https://encuestasapoderado.junaeb.cl>

Este link es para que puedan ingresar directamente a través de sus celulares, PC o equipos que disponga. En caso que no disponga de algún dispositivo o tenga dificultades para acceder, puede acercarse al colegio para ayudarle.

Los datos para ingresar son:

Usuario: RUT del estudiante

Clave: Primeros cuatro dígitos del RUT del estudiante

Solicitamos completar la encuesta hasta el 10 de diciembre.

Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con este importante proceso.

Saludos cordiales


COLEGIO SAN CARLOS
 QUILICURA
 EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Semana del 27 al 01 de diciembre

Evaluación Corporativa

- **Comprensión del Entorno Sociocultural**
- **Comprensión del Entorno Natural**
- **Equipo pedagógico Kinder solicita puntualidad en la hora de llegada.**




COLEGIO SAN CARLOS
 QUILICURA

LECTURA COMPLEMENTARIA

"Mi vecino es un perro"

- En nuestra última lectura complementaria, solicitamos que realicen junto a los niños y niñas un lapbook.
- El formato fue enviado en la libreta de Comunicaciones esta semana y **deberá venir listo la semana del 27 de noviembre.**

"Realizaremos preguntas relacionadas con el cuento".



Organización Evaluación de Lectura Complementaria

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
1.- Maite Gutiérrez 2.- José González 3.- Julián González 4.- Facundo Fuentes 5.- Pascal Fonseca 6.- Agustín Espinoza	1.- Julieta Duran 2.- Alonso de la O 3.- Daniel Carvajal 4.- David Carrasco 5.- Trinidad Arriaza 6.- Isabella Álvarez	1.- Nicolás Jiménez 2.- Isabella Inostroza 3.- Santino Huiriqueo 4.- Mariano Hernández	1. Constanza Navarro 2.- Mateo Méndez 3.- Agustín Melillán 4.- Francisca Monroy 5.- Santiago Llulén 6.- Amanda Lagos	1.- Mariano Acevedo 2.- Josefa Valladares 3.- Mariano Sender 4.- Mia Sánchez 5.- Leonardo Quiroz 6.- Emilia Pezoa

RUTINA SEMANAL

Kinder D

	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
1	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático (14:15 a 15:15)	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural (16:00 a 17:00)	Pensamiento Matemático	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Juego libre	Juego libre	Juego libre (17:00 a 17:15)	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene (17:15 a 17:30)	Higiene	Higiene
3	Corporalidad y Movimiento	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Lenguaje Verbal Inglés	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Cuento “ <i>La gran familia de Elmer</i> ”, preguntas de comprensión lectora Conocer palabras del vocabulario. Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar para los seres vivos - Propiedades básicas de los objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Relaciones entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y seres humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Características de los ambientes saludables - Desarrollo de ambientes sostenibles Materiales: Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: - Botella de agua para hidratarse durante la clase - Bloqueador solar - Gorro o jockey
MARTES 28	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante T con vocales: Juego con rueda silábica Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Dibujar objetos desde arriba, desde el lado y desde abajo. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Comprender los roles de la familia y la comunidad - Objetos tecnológicos - Personajes importantes - Instituciones y organizaciones - Normas de tránsito y seguridad - Lugares del entorno - Celebraciones del país Materiales: Estuche completo
MIÉRCOLES 29	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Emplear medidas no convencionales (con distintos elementos). Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Árbol de Navidad Materiales: Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Graficar el nombre (secuencia marzo - junio - noviembre). Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo

JUEVES 30	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Manipular diferentes tipos de textos. Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Ordenar secuencia temporal de 6 elementos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. KINDER D: Video “Un poco loco” https://youtu.be/XBfQmsarDHs Se solicita practicar en casa.
VIERNES 01 DICIEMBRE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Graficar números en relación a la cantidad, hasta 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Tarjeta navideña Materiales: Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICO	Actividad: Apreciar obras artísticas

IMPORTANTE:

- Solicitamos a todos los apoderados **responder la Encuesta de Vulnerabilidad** antes del 10 de diciembre. La información que usted ingrese es confidencial.
- Esta semana se realizará **la primera sesión del programa de afectividad y autocuidado**. Esta sesión estará a cargo de la orientadora y psicólogo del colegio. El primer tema es “*Cuido mi cuerpo: la higiene*”.
- Recordamos que durante esta semana continuamos con el proceso de evaluación final del año. Es muy importante contar con esta información para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias**.
- Se solicita enviar los **Cuadernos de Actividades SOPENA** el **lunes 27 de noviembre**.
- Solicitamos hacernos llegar, entre el lunes y el jueves, diferentes tipos de textos, como:
Catálogos de supermercado o farmacias, entre otros
Manual de instrucciones de juegos o remedios
Revistas (comics, moda, etc.)
Diarios
Boletas o facturas
- Los cuadernos se deben **enviar de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Es importante respetar la **minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- Los **estudiantes que se encuentran en apoyo fonoaudiológico** están en proceso de evaluación, por lo tanto, **no se debe enviar el cuaderno café**.

**“El juego nos mantiene vivos y vitales.
Nos da un entusiasmo por la vida
que es insustituible.
Sin ello, la vida no tiene buen sabor.”**

-Lucia Capocchione



**Tía Ximena & Tía Araceli
Equipo Pedagógico Kinder D**