

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentre bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 09:00 a 11:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					



### Información Importante - Encuesta de Vulnerabilidad 2023

Estimados apoderados,

Se informa que ya está disponible la plataforma para completar la encuesta de vulnerabilidad 2023. Es muy importante realizar este proceso, ya que, de acuerdo a la información ingresada se pueden gestionar apoyos para los estudiantes. Esta encuesta se completa solo en algunos cursos.

Para ingresar a la encuesta, el link es el siguiente: <https://encuestasapoderado.junaeb.cl>

Este link es para que puedan ingresar directamente a través de sus celulares, PC o equipos que disponga. En caso que no disponga de algún dispositivo o tenga dificultades para acceder, puede acercarse al colegio para ayudarle.

Los datos para ingresar son:

Usuario: RUT del estudiante

Clave: Primeros cuatro dígitos del RUT del estudiante

Solicitamos completar la encuesta hasta el 10 de diciembre.

Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con este importante proceso.

Saludos cordiales

**Semana del 27 al 01 de diciembre**

*Evaluación Corporativa*

- **Comprensión del Entorno Sociocultural**
- **Comprensión del Entorno Natural**
- **Equipo pedagógico Kinder solicita puntualidad en la hora de llegada.**



### LECTURA COMPLEMENTARIA

"Mi vecino es un perro"

- En nuestra última lectura complementaria, solicitamos que realicen junto a los niños y niñas un lapbook.
- El formato fue enviado en la libreta de Comunicaciones esta semana y **deberá venir listo la semana del 27 de noviembre.**

"Realizaremos preguntas relacionadas con el cuento".




### Organización Evaluación de Lectura Complementaria

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
1.- Maite Gutiérrez 2.- José González 3.- Julián González 4.- Facundo Fuentes 5.- Pascal Fonseca 6.- Agustín Espinoza	1.- Julieta Duran 2.- Alonso de la O 3.- Daniel Carvajal 4.- David Carrasco 5.- Trinidad Arriaza 6.- Isabella Álvarez	1.- Nicolás Jiménez 2.- Isabella Inostroza 3.- Santino Huiriqueo 4.- Mariano Hernández	1. Constanza Navarro 2.- Mateo Méndez 3.- Agustín Melillán 4.- Francisca Monroy 5.- Santiago Llulén 6.- Amanda Lagos	1.- Mariano Acevedo 2.- Josefa Valladares 3.- Mariano Sender 4.- Mia Sánchez 5.- Leonardo Quiroz 6.- Emilia Pezoa

### RUTINA SEMANAL

Kinder D

	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b> (14:15 a 15:15)	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b> (16:00 a 17:00)	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre (17:00 a 17:15)	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene (17:15 a 17:30)	Higiene	Higiene
3	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Cuento “ <i>La gran familia de Elmer</i> ”, preguntas de comprensión lectora Conocer palabras del vocabulario. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar para los seres vivos - Propiedades básicas de los objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Relaciones entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y seres humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Características de los ambientes saludables - Desarrollo de ambientes sostenibles <b>Materiales:</b> Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> - Botella de agua para hidratarse durante la clase - Bloqueador solar - Gorro o jockey
MARTES 28	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Consonante T con vocales: Juego con rueda silábica <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Dibujar objetos desde arriba, desde el lado y desde abajo. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: - Comprender los roles de la familia y la comunidad - Objetos tecnológicos - Personajes importantes - Instituciones y organizaciones - Normas de tránsito y seguridad - Lugares del entorno - Celebraciones del país <b>Materiales:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES 29	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Emplear medidas no convencionales (con distintos elementos). <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Árbol de Navidad <b>Materiales:</b> Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Graficar el nombre (secuencia marzo - junio - noviembre). <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo

JUEVES 30	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Manipular diferentes tipos de textos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Ordenar secuencia temporal de 6 elementos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	<b>Actividad:</b> “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. <b>KINDER D: Video “Un poco loco”</b> <a href="https://youtu.be/XBfQmsarDHs">https://youtu.be/XBfQmsarDHs</a> <b>Se solicita practicar en casa.</b>
VIERNES 01 DICIEMBRE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Graficar números en relación a la cantidad, hasta 20. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Tarjeta navideña <b>Materiales:</b> Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICO	<b>Actividad:</b> Apreciar obras artísticas

**IMPORTANTE:**

- Solicitamos a todos los apoderados **responder la Encuesta de Vulnerabilidad** antes del 10 de diciembre. La información que usted ingrese es confidencial.
- Esta semana se realizará **la primera sesión del programa de afectividad y autocuidado**. Esta sesión estará a cargo de la orientadora y psicólogo del colegio. El primer tema es “*Cuido mi cuerpo: la higiene*”.
- Recordamos que durante esta semana continuamos con el proceso de evaluación final del año. Es muy importante contar con esta información para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias**.
- Se solicita enviar los **Cuadernos de Actividades SOPENA** el **lunes 27 de noviembre**.
- Solicitamos hacernos llegar, entre el lunes y el jueves, diferentes tipos de textos, como:  
Catálogos de supermercado o farmacias, entre otros  
Manual de instrucciones de juegos o remedios  
Revistas (comics, moda, etc.)  
Diarios  
Boletas o facturas
- Los cuadernos se deben **enviar de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- Es importante respetar la **minuta de colación**. Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- Los **estudiantes que se encuentran en apoyo fonoaudiológico** están en proceso de evaluación, por lo tanto, **no se debe enviar el cuaderno café**.

**“El juego nos mantiene vivos y vitales.  
Nos da un entusiasmo por la vida  
que es insustituible.  
Sin ello, la vida no tiene buen sabor.”**

-Lucia Capocchione



**Tía Ximena & Tía Araceli  
Equipo Pedagógico Kínder D**