

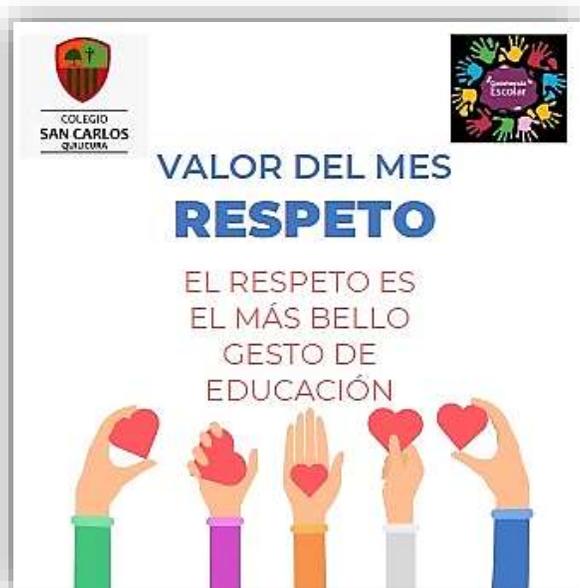
**Señor Apoderado (a):**

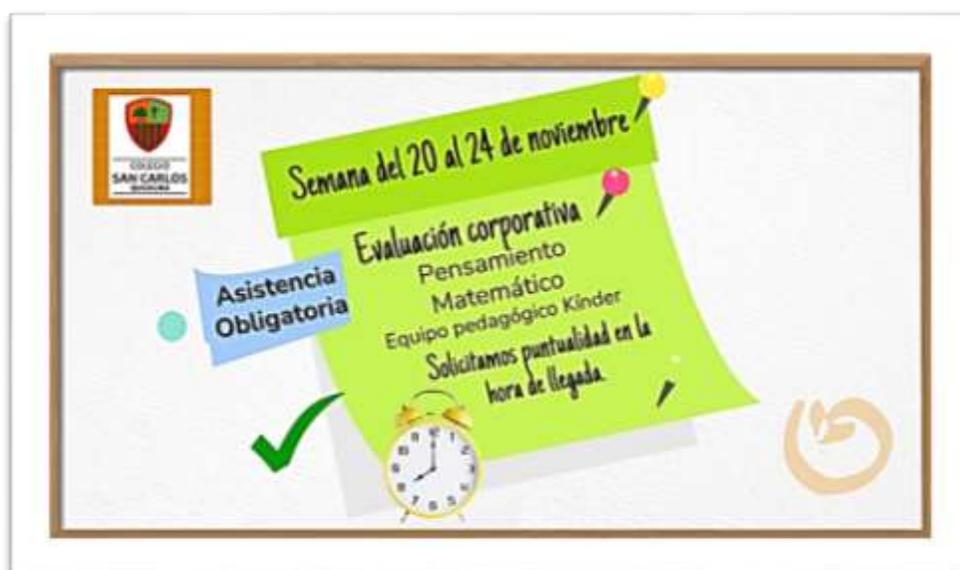
Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Araceli Ogalde Bermejo
Correo electrónico	<a href="mailto:araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Martes 09.30 y 18.00 horas
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESORIA	MODALIDAD
Agustín Espinoza	20.11.2023	18:00 horas	1	Aracelli Ogalde	Presencial
Francisca Monroy	22.11.2023	10:00 horas	1	Aracelli Ogalde	Presencial





#### ORGANIZACIÓN DE LAS REPRESENTACIONES DE PERSONAJES IMPORTANTES

MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
1.- Antonella Acuña 2.- Isabella Álvarez 3.- Trinidad Arriaza 4.- David Carrasco 5.- Daniel Carvajal 6.- Alonso de la O 7.- Julieta Duran	1.- Emilia Pezoa 2.- Leonardo Quiroz 3.- Mia Sánchez 4.- Mariano Sender 5.- Agustín Melillán 6.- Mariano Acevedo 7.- Constanza Navarro	1.- Isabella Inostroza 2.- Facundo Fuentes 3.- Julián González 4.- José González 5.- Maite Gutiérrez 6.- Mariano Hernández 7.- Francisca Monroy 8.- Santino Huiriqueo	1.- Pascal Fonseca 2.- Nicolás Jiménez 3.- Amanda Lagos 4.- Santiago Llaulen 5.- Josefa Valladares 6.- Mateo Méndez 7.- Agustín Espinoza

Para esta representación, deberán caracterizarse con algún tipo de accesorio, ropa o maquillaje, con el fin que los niños/as dramaticen al personaje elegido de los personajes de la semana que hemos aprendido a lo largo del año.

La idea es que ellos se imaginen que son el personaje y lo representen.

Los niños y niñas deben mencionar en primera persona:

- Nombre y apellido del personaje. Ej: "Yo me llamo...."
- Relatar 2 hechos de la vida del personaje. Ej: "Soy.... Y soy importante porque.... He hecho..... y soy famoso por...."
- Dramatizar al personaje elegido.

**IMPORTANTE:**

- ❖ Se insiste que ante cualquier inquietud de los estudiantes se solicite una entrevista por los medios formales de comunicación. El horario de **ingreso y salida no es el momento para abordar situaciones de los niños y niñas.**
- ❖ Se solicita **enviar los Cuadernos de Actividades SOPENA el lunes 20 de noviembre.**
- ❖ Los cuadernos se deben **enviar de acuerdo a la rutina de clases** señalada para cada curso.
- ❖ Esta semana continuamos **con el proceso evaluativo final del año.** Reiteramos que es muy importante contar con la información del nivel de logro de cada estudiante para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias.**
- ❖ El **viernes 24 de noviembre** tendremos **Jeans Day** a beneficio del Centro de Padres y Apoderados. EL CEPA continuamente está organizando y apoyando las actividades de los estudiantes, por tanto, los **invitamos a colaborar.**
- ❖ **Respetar la minuta de colación.** Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- ❖ Los estudiantes que se encuentran en **apoyo fonoaudiológico** están en proceso de evaluación, por lo tanto, **no se debe enviar el cuaderno café.**

**RUTINA SEMANAL****Kínder D**

	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
1	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b> (14:15 a 15:15)	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Pensamiento Matemático</b> (Grafomotricidad)
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b> (16:00 a 17:00)	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Juego libre	Juego libre	Juego libre (17:00 a 17:15)	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene (17:15 a 17:30)	Higiene	Higiene
3	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguaje Verbal</b> (Grafomotricidad)	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 20	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento y la palabra de vocabulario. <b>Materiales:</b> - Cuaderno fomento lector - Cuaderno rojo - Estuche completo

	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Experimentos <b>Materiales:</b> - Plato hondo plástico - Leche blanca 200 ml - 3 cotonitos - Cuaderno verde - Estuche completo
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas. <b>Materiales:</b> Botella de agua para hidratarse durante la clase.
<b>MARTES 21</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de la consonante T <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reproducir secuencia patrón</li> <li>● Crear un patrón</li> <li>● Ordenar de mayor a menor</li> <li>● Ordenar de menor a mayor</li> <li>● Conceptos de ubicación: encima, debajo, entre, arriba, abajo</li> </ul> <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Personajes importantes
<b>MIÉRCOLES 22</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Consonante T con las vocales <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuantificadores más que y menos que e igual que.</li> <li>● Ordenar secuencia temporal</li> <li>● Asociar número con cantidad hasta 20.</li> <li>● posición de elementos de 1° hasta 5°</li> <li>● Secuencia numérica.</li> <li>● ordenar los números ordenando de mayor a menor o de menor a mayor.</li> </ul> <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>Actividad:</b> Método científico <b>Materiales:</b> - Cuaderno verde - Estuche completo
<b>JUEVES 23</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>Actividad:</b> Consonante T en cuaderno de actividades SOPENA. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo  <b>Dictado de las sílabas TA - TE - TI - TO - TU</b>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolución de problemas simples, agregando y quitando.</li> <li>● Reconocer figuras geométricas.</li> <li>● Reconocer cuerpos geométricos.</li> </ul> <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo



	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<b>Actividad:</b> “ <i>English Project (Cultural day)</i> ” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. <b>KINDER D: Vídeo “Un poco loco”</b> <a href="https://youtu.be/XBfQmsarDHs">https://youtu.be/XBfQmsarDHs</a> <b>Se solicita practicar en casa.</b>
<b>VIERNES 24</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Objetivos pendientes <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Actividad:</b> Personajes importantes
	<b>LENGUAJES ARTÍSTICO</b>	<b>Actividad:</b> Dramatización de personajes



Tía Ximena & Tía Araceli  
Equipo Pedagógico Kinder D