



Señor Apoderado (a):

Junto con saludar, informamos lo siguiente:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora | Araceli Ogalde Bermejo |
| Correo electrónico | araceli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Nombre asistente de aula | Ximena Cortés Aburto |
| Horario de atención de apoderados | Martes 09:00 a 11:00 hrs. |
| Nombre del Inspector de nivel | Carolina Sagredo Díaz |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| SIN ENTREVISTAS | | | | | |





Colegio San Carlos de Quilicura – R.B.D. 26.033-9
Av. Lo Marcoleta Nº570 Quilicura / F: 225862514 – (09)9350 02 91 www.colegiosancarlosquilicura.cl–
colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl

CEREMONIA INICIO A LA LECTURA “FLORECER EN UN ABRIR Y CERRAR DE HOJAS”

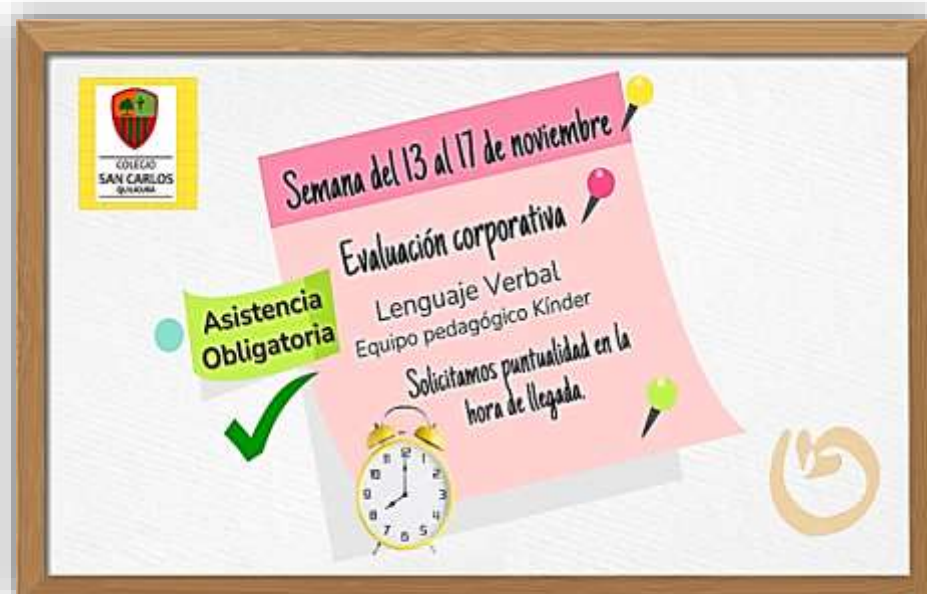
El miércoles 8 de noviembre, la biblioteca de nuestro colegio se llenó de fantasía: Caperucita Roja, el lobo, Pinocho y Dorothy, personajes de cuento, fueron el marco para que niños y niñas de kínder participaran en la Ceremonia de Inicio a la lectura “*Florecer en un abrir y cerrar de hojas*”.

Esta ceremonia se realizó durante la jornada escolar y contó con la presencia de algún familiar. Se agradece el apoyo de los apoderados, quienes obsequiaron un libro a sus hijas o hijos el cual contenía una dedicatoria escrita por ellos.

El objetivo de esta ceremonia fue motivar en los estudiantes el aprendizaje de la lectura, incorporando el elemento afectivo que aporta la lectura de cuentos en familia y en este caso, el regalo de un libro, entregado por algún familiar.

Esta instancia fue organizada por el Equipo de Educación Parvularia, educadoras de Pre kínder contaron un cuento y se obsequió a cada estudiante un marcador de libro.

Esperamos que esta junto a otras instancias significativas, con la participación de la familia, vayan encantando a nuestras alumnas y alumnos con el maravilloso mundo que la lectura les ofrece y, de esta forma, florezca su curiosidad, asombro y aprendizajes.





RUTINA SEMANAL

Kínder D

| | RUTINA | RUTINA | RUTINA (14:00 a 14:15) | RUTINA | RUTINA |
|---|--|--|---|-------------------------------|--|
| 1 | Lenguaje Verbal | Lenguaje Verbal | Pensamiento Matemático (14:15 a 15:15) | Lenguaje Verbal | Pensamiento Matemático (Grafomotricidad) |
| | Colación | Colación | Colación 15:15 a 15:30 | Colación | Colación |
| | Juego libre | Juego libre | Juego libre 15:30 a 15:45 | Juego libre | Juego libre |
| | Higiene | Higiene | Higiene 15:45 a 16:00 | Higiene | Higiene |
| 2 | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático | Exploración del Entorno Natural (16:00 a 17:00) | Pensamiento Matemático | Comprensión del Entorno Sociocultural |
| | Juego libre | Juego libre | Juego libre (17:00 a 17:15) | Juego libre | Juego libre |
| | Higiene | Higiene | Higiene (17:15 a 17:30) | Higiene | Higiene |
| 3 | Corporalidad y Movimiento | Comprensión del Entorno Sociocultural | Lenguaje Verbal (Grafomotricidad) | Lenguaje Verbal Inglés | Lenguajes Artísticos |
| | Salida | Salida | Salida | Salida | Salida |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--------------|---------------------------------|---|
| LUNES 13 | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Evaluación Final</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral, en forma clara y comprensible - Segmentación y conteo de sílabas - Sonido inicial - Sonido final (rimas) - Categorías semánticas - Comprensión de lectura - Reconocimiento de palabras en textos - Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas. - Graficar palabras. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | <p>Actividad: Manual de instrucciones y vocabulario</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno verde - Estuche completo |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | <p>Actividad: Habilidades motrices básicas</p> <p>Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.</p> |
| MARTES 14 | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Evaluación Final</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral, en forma clara y comprensible - Segmentación y conteo de sílabas - Sonido inicial - Sonido final (rimas) - Categorías semánticas - Comprensión de lectura - Reconocimiento de palabras en textos - Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas. - Graficar palabras. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>TAREA: DEBE VENIR LISTA EL JUEVES 16 DE NOVIEMBRE - Ficha de lectura número 11</p> <p>Será la última semana que se enviarán ambas fichas.</p>   |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Secuencia de patrones Materiales: - 10 frutillas - 1 plátano - 1 cuchillo plástico - 1 plato plástico - 3 palos de brochetas - Cuaderno azul - Estuche completo</p> |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <p>Actividad: Objetos tecnológicos Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo</p> |
| MIÉRCOLES 15 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Resolución de problemas simples Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo</p> |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | <p>Actividad: Manual de Instrucciones Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo</p> |
| | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Expresión oral, en forma clara y comprensible - Segmentación y conteo de sílabas - Sonido inicial - Sonido final (rimas) - Categorías semánticas - Comprensión de lectura - Reconocimiento de palabras en textos - Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas. - Graficar palabras.</p> <p>Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo</p> |
| JUEVES 16 | LENGUAJE VERBAL | <p>Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Expresión oral, en forma clara y comprensible - Segmentación y conteo de sílabas - Sonido inicial - Sonido final (rimas) - Categorías semánticas - Comprensión de lectura - Reconocimiento de palabras en textos - Asociar fonemas con sus correspondientes grafemas. - Graficar palabras.</p> <p>Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo</p> |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Actividad: Secuencia temporal del texto no literario “Manual de instrucciones” Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | Actividad: Introducción para “ <i>English project (Cultural day)</i> ” Proyecto en el cual se desarrollará las habilidades visuales y auditivas. KINDER D: Vídeo “Un poco loco” https://youtu.be/XBfQmsarDHs Se solicita practicar en casa. |
| VIERNES 17 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Actividad: Resolución de problemas simples Materiales: - Cuaderno de Matemáticas Entretenidas SOPENA - Cuaderno azul - Estuche completo DICTADO DE NÚMEROS DEL 1 AL 20 |
| | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Actividad: Instituciones y organizaciones Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo |
| | LENGUAJES ARTÍSTICO | Actividad: Expresión corporal |
| | Se envía refuerzo en Cuaderno de Actividades de Lenguajes SOPENA. | |



IMPORTANTE:

- Agradecemos el apoyo, entusiasmo y asistencia a la **Ceremonia de Inicio a la lectura “Florecer en un abrir y cerrar de hojas.”**
Solicitamos responder la encuesta que fue enviada al correo institucional del estudiante.
- Esta semana **continuamos con el proceso evaluativo final** del año. Reiteramos que es muy importante contar con la información del nivel de logro de cada estudiante para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias.**
- Se solicita **respetar la minuta de colación.** Esta favorece la creación de hábitos de alimentación saludable.
- Los **cuadernos se deben enviar de acuerdo a la rutina** de clases señalada para cada curso.
- Los estudiantes que se encuentran en apoyo fonoaudiológico están en proceso de evaluación, por lo tanto, **no se debe enviar el cuaderno café.**



**Tía Aracelli & Tía Ximena
Equipo Pedagógico Kinder D**