

**Señor Apoderado (a):**

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	<a href="mailto:joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					



### Información Importante - Encuesta de Vulnerabilidad 2023

Estimados apoderados,

Se informa que ya está disponible la plataforma para completar la encuesta de vulnerabilidad 2023. Es muy importante realizar este proceso, ya que, de acuerdo a la información ingresada se pueden gestionar apoyos para los estudiantes. Esta encuesta se completa solo en algunos cursos.

Para ingresar a la encuesta, el link es el siguiente: <https://encuestasapoderado.junaeb.cl>

Este link es para que puedan ingresar directamente a través de sus celulares, PC o equipos que disponga. En caso que no disponga de algún dispositivo o tenga dificultades para acceder, puede acercarse al colegio para ayudarle.

Los datos para ingresar son:

Usuario: RUT del estudiante

Clave: Primeros cuatro dígitos del RUT del estudiante

Solicitamos completar la encuesta hasta el 10 de diciembre.

Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con este importante proceso.

Saludos cordiales



### RUTINA SEMANAL

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
2	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pensamiento Matemático (16:00 a 16:45)</b>	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)</b>
	Higiene	Juego libre	Juego libre 16:45 17:05	Juego libre	Juego libre
	Juego libre	Higiene	Higiene 17:05 a 17:20	Higiene	Higiene
3	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Cuento “ <i>La gran familia de Elmer</i> ”, preguntas de comprensión lectora Conocer palabras del vocabulario. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas <b>Materiales:</b> - Botella de agua para hidratarse durante la clase - Bloqueador solar - Gorro o jockey
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar para los seres vivos - Propiedades básicas de los objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Relaciones entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y seres humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Características de los ambientes saludables - Desarrollo de ambientes sostenibles <b>Materiales:</b> Estuche completo
MARTES 28	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Consonante T con vocales: Juego con rueda silábica <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Dibujar objetos desde arriba, desde el lado y desde abajo. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Actividad:</b> Evaluación Final Contenidos: - Comprender los roles de la familia y la comunidad - Objetos tecnológicos - Personajes importantes - Instituciones y organizaciones - Normas de tránsito y seguridad - Lugares del entorno - Celebraciones del país <b>Materiales:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES 29	LENGUAJE VERBAL	<b>Actividad:</b> Graficar el nombre (secuencia marzo - junio - noviembre). <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Emplear medidas no convencionales (con distintos elementos). <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<b>Actividad:</b> Apreciar obras artísticas
JUEVES 30	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Actividad:</b> Ordenar secuencia temporal de 6 elementos. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo

	<b>LENGUAJE VERBAL INGLÉS</b>	<p><b>Actividad:</b> “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas.</p> <p><b>KINDER C: Video “The lion sleeps tonight”</b>  <a href="https://youtu.be/VT6PAR_k_a0?t=12">https://youtu.be/VT6PAR_k_a0?t=12</a></p> <p>Se solicita practicar en casa.</p>
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Evaluación Final</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos naturales</li> <li>- Importancia del agua y energía solar para los seres vivos</li> <li>- Propiedades básicas de los objetos</li> <li>- Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales</li> <li>- Relaciones entre animales y plantas</li> <li>- Características básicas de animales, plantas y seres humanos</li> <li>- Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente</li> <li>- Características de los ambientes saludables</li> <li>- Desarrollo de ambientes sostenibles</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> Estuche completo</p>
<b>VIERNES 01 DICIEMBRE</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Manipular diferentes tipos de textos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Cuaderno de Fomento Lector</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>Actividad:</b> Graficar números en relación a la cantidad, hasta 20.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<p><b>Actividad:</b> Manualidad Navideña</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche completo</p>

**IMPORTANTE:**

- ❖ Solicitamos a todos los apoderados **responder la Encuesta de Vulnerabilidad** antes del 10 de diciembre. La información que usted ingrese es confidencial.
- ❖ Esta semana se realizará **la primera sesión del programa de afectividad y autocuidado**. Esta sesión estará a cargo de la orientadora y psicólogo del colegio. El primer tema es “*Cuido mi cuerpo: la higiene*”.
- ❖ Recordamos que durante esta semana continuamos con el proceso de evaluación final del año. Es muy importante contar con esta información para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias**
- ❖ Solicitamos hacernos llegar, entre el lunes y el jueves, diferentes tipos de textos, como:
  - Catálogos de supermercado o farmacias, entre otros
  - Manual de instrucciones de juegos o remedios
  - Revistas (comics, moda, etc.)
  - Diarios
  - Boletas o facturas



**Se despiden afectuosamente,  
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza  
Equipo Educativo kínder C**