

Señor Apoderado (a):

Esperando que se encuentren bien, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Joselyn Espinoza Saldaña
Correo electrónico	joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Martes y miércoles 10:00 a 12:00 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SIN ENTREVISTAS					



LECTURA COMPLEMENTARIA

"Mi vecino es un perro"

- En nuestra última lectura complementaria, solicitamos que realicen junto a los niños y niñas un lapbook.
- El formato fue enviado en la Libreta de Comunicaciones esta semana y **deberá venir listo la semana del 27 de noviembre.**

"Realizaremos preguntas relacionadas con el cuento".

<https://www.instagram.com/n/C7SIjilHOCrc/?inshir=MTc4MmM1Vrd2Nn==>

COLEGIO SAN CARLOS

Semana del 20 al 24 de noviembre

Evaluación corporativa
Pensamiento Matemático
Equipo pedagógico Kinder
Solicitamos puntualidad en la hora de llegada.

Asistencia Obligatoria

ORGANIZACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN DE PERSONAJES IMPORTANTES

MARTES 21	MIÉRCOLES 22	VIERNES 24
1. ANTONELA ARANGUIZ 2. JOSEFA ASTORGA 3. EMILIA GONZALEZ 4. IGNACIO LOPEZ 5. DAVIS MOISE 6. JULIETTE MORALES 7. ISAAC OLMOS 8. NICOLAS PEREZ 9. FLORENCIA SAAVEDRA 10. CHRISTIAN TOLOZA	1. EMILIA ALCAINO 2. IVANA DABOVIC 3. VALENTIN JARA 4. MIGUEL LOPEZ 5. JULIETA MONASTERIO 6. MARTIN MORENO 7. BORJA ORELLANA 8. MAITE RIOS 9. LEANDRO SALINAS 10. JOSEFA VASQUEZ	1. TOMAS AGURTO 2. ISIDORA ESCOBAR 3. FACUNDO JARA 4. LUCAS MANCILLA 5. AGUSTINA MORALES 6. AGUSTIN MUTIS 7. SANTI ORTIZ 8. MARIANO RUMINOT 9. KARLA TOBAR 10. MATEO ZAMORA 11. DIANA SUAREZ

Para esta representación, deberán caracterizarse con algún tipo de accesorio, ropa o maquillaje, con el fin que los niños/as dramaticen al personaje elegido de los personajes de la semana que hemos aprendido a lo largo del año.

La idea es que ellos se imaginen que son el personaje y lo representen.

Los niños y niñas deben mencionar en primera persona:

- Nombre y apellido del personaje. Ej: “Yo me llamo....”
- Relatar 2 hechos de la vida del personaje. Ej: “Soy.... Y soy importante porque.... He hecho..... y soy famoso por....”
- Dramatizar al personaje elegido.

RUTINA SEMANAL

KÍNDER C

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA (14:00 a 14:15)	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
	Colación	Colación	Colación 15:15 a 15:30	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre 15:30 a 15:45	Juego libre	Juego libre
2	Higiene	Higiene	Higiene 15:45 a 16:00	Higiene	Higiene
	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (16:00 a 16:45)	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Higiene	Juego libre	Juego libre 16:45 17:05	Juego libre	Juego libre
3	Juego libre	Higiene	Higiene 17:05 a 17:20	Higiene	Higiene
	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 20	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación del cuento y la palabra de vocabulario Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector - Cuaderno rojo - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Experimentos Materiales: - Plato hondo plástico - Leche blanca (200 ml) - 3 cotonitos - Cuaderno verde - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.

MARTES 21	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación de la consonante T Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Reproducir secuencia de patrón ● Crear un patrón ● Ordenar de mayor a menor ● Ordenar de menor a mayor ● Conceptos de ubicación (encima, debajo, entre, arriba, abajo) Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Personajes importantes Materiales: - Cuaderno amarillo - Estuche completo
MIÉRCOLES 22	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante T con vocales Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuantificadores: más que, menos que e igual que ● Ordenar secuencia temporal. ● Asociar número con cantidad hasta 20. ● Posición de elementos de 1° hasta 5° ● Secuencia numérica ● Ordenar los números ordenando de mayor a menor o de menor a mayor. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Dramatización de personajes Materiales: <i>Los niños y niñas deben venir caracterizados con algún accesorio o vestimenta que represente el personaje elegido.</i> <i>Recordar que deben dramatizar e interpretar al personaje, hablando en 1° persona.</i>
JUEVES 23	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Resolución de problemas simples, agregando y quitando ● Reconocer figuras geométricas. ● Reconocer cuerpos geométricos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. KINDER C: Video “The lion sleeps tonight” https://youtu.be/VT6PAR_k_a0?t=12 Se solicita practicar en casa.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conocer el método científico Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo

VIERNES 24	LENGUAJE VERBAL	<p>Actividad: Consonante T en Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">Dictado de sílabas: TA - TE - TI - TO - TU</p> <p style="text-align: center;">Se envía refuerzo en el Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Actividad: Evaluación Final</p> <p>Objetivos pendientes</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Actividad: Personajes importantes</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno amarillo - Estuche completo

IMPORTANTE:

- ❖ Se insiste que ante cualquier inquietud de los estudiantes se solicite una entrevista por los medios formales de comunicación. El horario de **ingreso y salida no es el momento para abordar situaciones de los niños y niñas.**
- ❖ El **viernes 24 de noviembre** tendremos **Jeans Day** a beneficio del Centro de Padres y Apoderados. EL CEPA continuamente está organizando y apoyando las actividades de los estudiantes, por tanto, los **invitamos a colaborar.**



Se despiden afectuosamente,
Macarena Fernández y Joselyn Espinoza
Equipo Educativo kínder C

