

Señor Apoderado (a):
 Esperando que hayan podido descansar y disfrutar de estos días, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Jennifer Cáceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Miércoles 14:00hrs
Nombre del Inspectora de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Constanza Gonzales	Miércoles 22	15:00	2	Jennifer Cáceres	Presencial
Santiago Pérez	Jueves 23	12:45	1	Jennifer Cáceres	Presencial
Julieta Silva	Viernes 24	12:45	1	Jennifer Cáceres	Presencial





COLEGIO
SAN CARLOS
GUAYAQUIL

LECTURA COMPLEMENTARIA

"Mi vecino es un perro"

- En nuestra última lectura complementaria, solicitamos que realicen junto a los niños y niñas un lapbook.
- El formato fue enviado en la Libreta de Comunicaciones esta semana y **deberá venir listo la semana del 27 de noviembre.**

"Realizaremos preguntas relacionadas con el cuento".







<https://www.instagram.com/n/CzSIjHOCrs/?insid=MTc4MmM1YmI2NA==>



COLEGIO
SAN CARLOS
GUAYAQUIL

Semana del 20 al 24 de noviembre

Evaluación corporativa
Pensamiento Matemático
Equipo pedagógico Kinder

Asistencia Obligatoria

Solicitamos puntualidad en la hora de llegada.





ORGANIZACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN DE PERSONAJES IMPORTANTES

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
1. Emilia Montoya 2. Maite navarro 3. José Thomas Paillan 4. Santiago Pérez 5. Emiliano Riquelme 6. Vicente Serón 7. Julieta Silva 8. Rafael Tapia	1. Thomas Díaz 2. Ignacia Donoso 3. Emilia Echaiz 4. Favali Eltime 5. Martin Fernández 6. Renato Flores 7. Gabriel Font 8. Simón fuentes	1. Simone García 2. Constanza González 3. Renata Mardones 4. Agustín Márquez 5. Maythe Martínez 6. Camilo Monje	1. Julián torres 2. Josefa Urbina 3. Fernanda Urra 4. Josué Venegas 5. Maximiliano Vergara 6. Emilia Villagra 7. Renato Zanni 8. Trinidad Zelada	1. Javiera aguilera 2. Leonardo Bahamondes 3. Alyssah Belizaire 4. Agustina Castillo 5. Fernanda Chandía 6. Benjamín Chávez 7. Trinidad Cid 8. Luis Cuevas

Para esta representación, deberán caracterizarse con algún tipo de accesorio, ropa o maquillaje, con el fin que los niños/as dramaticen al personaje elegido de los personajes de la semana que hemos aprendido a lo largo del año.

La idea es que ellos se imaginen que son el personaje y lo representen.

Los niños y niñas deben mencionar en primera persona:

- Nombre y apellido del personaje. Ej: “Yo me llamo....”
- Relatar 2 hechos de la vida del personaje. Ej: “Soy.... Y soy importante porque.... He hecho..... y soy famoso por....”
- Dramatizar al personaje elegido.

RUTINA SEMANAL

Kínder B

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	Corporalidad y Movimiento	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal Inglés
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 20	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación del cuento y la palabra de vocabulario. Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector - Cuaderno rojo - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Experimentos Materiales: - Plato hondo plástico - Leche blanca (200 ml) - 3 cotonitos - Cuaderno verde - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: Botella de agua para hidratarse durante la clase.

MARTES 21	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Presentación de la consonante T Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: ● Reproducir secuencia de patrón ● Crear un patrón ● Ordenar de mayor a menor ● Ordenar de menor a mayor ● Conceptos de ubicación (encima, debajo, entre, arriba, abajo) Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Presentación de Personajes importantes <i>Los niños y niñas deben venir caracterizados con algún accesorio o vestimenta que represente el personaje elegido.</i> <i>Recordar que deben dramatizar e interpretar al personaje, hablando en 1° persona</i>
MIÉRCOLES 22	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante T con vocales Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: ● Cuantificadores: más que, menos que e igual que ● Ordenar secuencia temporal. ● Asociar número con cantidad hasta 20. ● Posición de elementos de 1° hasta 5° ● Secuencia numérica ● Ordenar los números ordenando de mayor a menor o de menor a mayor. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Dramatización de personajes Materiales: <i>Los niños y niñas deben venir caracterizados con algún accesorio o vestimenta que represente el personaje elegido.</i> <i>Recordar que deben dramatizar e interpretar al personaje, hablando en 1° persona.</i>
JUEVES 23	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante T en Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA. Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA - Estuche completo  Dictado de sílabas: TA - TE - TI - TO - TU Se envía refuerzo en el Cuaderno de Actividades de Lenguaje SOPENA  
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: ● Resolución de problemas simples, agregando y quitando ● Reconocer figuras geométricas. ● Reconocer cuerpos geométricos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo

	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Conocer Método científico Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
VIERNES 24	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Resolución de problemas simples, agregando y quitando - Reconocer figuras geométricas. - Reconocer cuerpos geométricos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: “English Project (Cultural day)” Proyecto en el cual se desarrollarán habilidades visuales y auditivas. KINDER B: Video “Un poco loco” https://youtu.be/XBfQmsarDHs Se solicita practicar en casa.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Personajes importantes <i>Los niños y niñas deben venir caracterizados con algún accesorio o vestimenta que represente el personaje elegido.</i> <i>Recordar que deben dramatizar e interpretar al personaje, hablando en 1° persona</i>

IMPORTANTE:

- Se insiste que ante cualquier inquietud de los estudiantes se solicite una entrevista por los medios formales de comunicación. El horario de **ingreso y salida no es el momento para abordar situaciones de los niños y niñas.**
- Fue enviado el cuaderno de Fomento Lector con el fin que revisen lo que hemos realizado y pongan al día las actividades pendientes o incompletas. Este cuaderno debe volver el día **lunes 20 de noviembre.**
- Los **Cuadernos de Actividades de Lenguaje SOPENA** deben volver al colegio el **lunes 20 de noviembre.** Revisar y realizar las páginas que fueron indicadas por correo institucional.
- El **viernes 24 de noviembre** tendremos **Jeans Day** a beneficio del Centro de Padres y Apoderados. EL CEPA continuamente está organizando y apoyando las actividades de los estudiantes, por tanto, los **invitamos a colaborar.**
- Recuerda **estudiar para las evaluaciones.** 😊
- Recordamos que **no está permitido traer juguetes** al colegio.



Se despide afectuosamente
 Jennifer Cáceres y Ximena Cortes
 Equipo Pedagógico Kinder B