

Señor Apoderado (a):

Esperando que hayan podido descansar y disfrutar de estos días, informamos lo siguiente:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Lunes 12:45 hrs.
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	------------	-----------

Sin citas, en caso de necesitar una entrevista por favor agendar vía correo electrónico o libreta.



¡¡¡No dejes de venir... puedes ser un Superhéroe otra vez!!!

Continuando con nuestra capa, felicitamos a nuestro super héroes, que se destacan por su responsabilidad, compañerismo.

¡¡¡Los invitamos a seguir asistiendo para poder utilizarla!!!

- **Xavier Ordóñez**
- **Máximo Ortega**
- **Matías España**
- **Alexandra Quidel**
- **Nicolás Vilches**
- **José Navarro**
- **Pablo Mujica**



Organización Evaluación de la Lectura Complementaria

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
1.- Josefa Galdames 2.- Matías España 3.- Benjamín Escobar 4.- Emiliano Encina 5.- Josefa Droguett 6.- Maximiliano Contreras 7.- Genaro Castro 8.- Laura Meza	1.- Amaro Brizuela 2.- Naomi Villegas 3.- M. Jesús Herrera 4.- Nicolás Vilches 5.- Iker Vidal 6.- Benjamín González 7.- Fernanda Torres 8.- Agustina Meléndez	1.- Santiago Carvajal 2.- Noelia Avendaño 3.- Maite Adiazola 4.- Cristóbal Santana 5.- Antonella Rivera 6.- Alexandra Quidel	1.- Trinidad Pino 2.- Luis Osorio 3.- Máximo Ortega 4.- Xavier Ordóñez 5.- Salvador Oliva 6.- José Navarro 7.- Pablo Mujica 8.- Cristóbal Molina	1.- April Medina 2.- Agustina Matus 3.- Diego Márquez 4.- Renata Herrera 5.- Ignacio Gutiérrez 6.- Laura Gutiérrez 7.- Javier González 8.- M. Celeste Gatica

RUTINA SEMANAL

Kínder A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal Inglés	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal
	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
2	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático (Grafomotricidad)
	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene	Higiene
3	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguaje Verbal (Grafomotricidad)	Comprensión del Entorno Sociocultural	Lenguajes Artísticos
	Salida	Salida	Salida (12:00 hrs.)	Salida	Salida

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 27	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Cuento "La gran familia de Elmer", preguntas de comprensión lectora Conocer palabras del vocabulario. Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad: Habilidades motrices básicas Materiales: - Botella de agua para hidratarse durante la clase. - Bloqueador solar - Gorro o jockey
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Fenómenos naturales - Importancia del agua y energía solar para los seres vivos - Propiedades básicas de los objetos - Efecto de fuerza, calor y agua en los materiales - Relaciones entre animales y plantas - Características básicas de animales, plantas y seres humanos - Acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente - Características de los ambientes saludables - Desarrollo de ambientes sostenibles Materiales: Estuche completo (revisar que todos tengan goma y lápiz grafito)

MARTES 28	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	Actividad: "English project (Cultural day)" Proyecto en el cual se desarrollará las habilidades visuales y auditivas. Vídeo "The lion sleeps tonight" https://youtu.be/VT6PAR k a0?t=12 Se solicita practicar en casa.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Dibujar objetos desde arriba, desde el lado y desde abajo. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Evaluación Final Contenidos: - Comprender los roles de la familia y la comunidad - Objetos tecnológicos - Personajes importantes - Instituciones y organizaciones - Normas de tránsito y seguridad - Lugares del entorno - Celebraciones del país Materiales: Estuche completo (revisar que todos tengan goma y lápiz grafito)
MIÉRCOLES 29	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Emplear medidas con distintos elementos Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad: Árbol de navidad Materiales: Estuche completo
	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Consonante T con vocales: Juego con rueda silábica Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
JUEVES 30	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Graficar el nombre (secuencia marzo - junio - noviembre). Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Ordenar secuencia temporal de 6 elementos. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad: Tarjeta navideña Materiales: Estuche completo
VIERNES 01 DICIEMBRE	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Manipular diferentes tipos de textos. Materiales: - Cuaderno rojo - Cuaderno de Fomento Lector - Estuche completo
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad: Graficar números en relación a la cantidad, hasta 20. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad: Apreciar obras artísticas.

IMPORTANTE:

- ❖ Solicitamos a todos los apoderados **responder la Encuesta de Vulnerabilidad** antes del 10 de diciembre. La información que usted ingrese es confidencial.
- ❖ Esta semana se realizará **la primera sesión del programa de afectividad y autocuidado**. Esta sesión estará a cargo de la orientadora y psicólogo del colegio. El primer tema es "*Cuido mi cuerpo: la higiene*".
- ❖ Recordamos que durante esta semana continuamos con el proceso de evaluación final del año. Es muy importante contar con esta información para facilitar el proceso de articulación con el siguiente nivel educativo. Por lo anterior, es muy importante que niños y niñas **no falten a estas instancias**.
- ❖ Solicitamos hacernos llegar, entre el lunes y el jueves, diferentes tipos de textos, como:
 - Catálogos de supermercado o farmacias, entre otros
 - Manual de instrucciones de juegos o remedios
 - Revistas (comics, moda, etc.)
 - Diarios
 - Boletas o facturas



Cintia Lucero Matamala
Macarena Fernández Valenzuela
Equipo Pedagógico Kínder A